



На основу члана 77. став 1. алинеја 35. Статута Природно-математичког факултета у Нишу, Наставно-научно веће Природно-математичког факултета у Нишу на седници одржаној дана 24.12.2025. године, доноси

ОДЛУКУ

I

УСВАЈА СЕ Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу за школску 2024/2025. годину, број: 01-3369 од 17.12.2025. године.

II

Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу за школску 2024/2025. годину, број: 01-3369 од 17.12.2025. године, саставни је део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за наставу, Служби за наставу и студентска питања, Служби за опште и правне послове и архиви Секретаријата Факултета.

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ

Бр: 2629/1-01
Датум: 24.12.2025.

Председник Наставно-научног већа
ДЕКАН

Проф. др Мића Станковић



На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 13/19), Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, Стратегије обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу (2013.) и Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу, Одбор за обезбеђење квалитета Факултета подноси следећи

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ			
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
Почетак: 17.12.2025.			
Орг. јед.	Број	Почетак: Вредност	
01	3369		

Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу за школску 2024-2025. годину

Анкетирање студената, наставника и сарадника обављено је у периоду од 07.10.2025 до 24.10.2025. године за пролећни семестар и од 27.10.2025. до 31.10.2025. године за јесењи семестар школске 2024-2025. године (период за анкетирање у јесењем семестру је скраћен због убрзане надокнаде наставе и померених испитних рокова). Анкетом су вредновани квалитет реализације наставе током школске 2024-2025. године, квалитет студијских програма и квалитет установе. Систем за анкетирање је спроведен електронским путем уз све мере обезбеђења анонимности испитаника и био је доступан *online* преко апликација студентског портала. Коришћене оцене у анкети имају следеће значење:

- 1-„у потпуности се не слажем“,
- 2-„углавном се не слажем“,
- 3-„нити се слажем нити се не слажем“,
- 4-„углавном се слажем“ и
- 5-„у потпуности се слажем“.

Наставници и сарадници добијају комплетну информацију у вези свих предмета на којима су ангажовани, а о оценама квалитета наставе, квалитета наставног материјала, објективности оцењивања и сопствене методологије рада. Декан Факултета добија информацију о наставницима и сарадницима који су оцењени просечном оценом мањом од 3.

1. Одзив при анкетирању

У табели 1 приказан је одзив студената у анкетирању по студијским програмима. На основу чл. 13. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, а с обзиром на величине циљних група спроведених анкета, можемо закључити да су у скоро свим случајевима студијских програма на ОАС и МАС задовољени неопходни услови и да се анкете могу сматрати важећим, док у случају студијских докторских академских студија тај услов углавном није задовољен и релевантност тих резултата је гранична.

Табела 1. Одзив студената у спроведеном анкетирању по студијским програмима и семестрима.

Студијски програм	Јесењи/пролећни семестар (%) АНКЕТА 1	Јесењи/пролећни семестар (%) АНКЕТА 2
Основне академске студије		
Биологија	39,19% / 76,35%	19,59% / 47,28%
Географија	27,88% / 63,46%	18,27% / 40,38%
Математика	39,58% / 64,28%	22,62% / 46,43%
Рачунарске науке	22,26% / 55,83%	9,54% / 25,79%
Физика	20,41% / 59,18%	12,24% / 38,77%
Хемија	56,41% / 66,67%	27,35% / 33,33%
Мастер академске студије		
Биологија	24,49% / 48,98 %	18,37% / 26,53%
Екологија и заштита природе	40,00% / 73,33%	20,00% / 46,67%
Географија	21,43% / 53,57%	3,57% / 17,86%
Туризам	36,84% / 63,16%	10,53% / 36,84%
Математика	23,68% / 65,79%	15,79% / 44,74%
Рачунарске науке	5,26% / 21,05%	0% / 15,79%
Вештачка интелигенција и машинско учење	21,43% / 78,57%	0 / 21,43%
Физика	16,67% / 50,00%	11,11% / 38,89%
Хемија	51,72% / 79,31%	20,69% / 37,93%
Примењена хемија + Примењена хемија са основама менаџмента	41,38% / 58,62%	20,69% / 24,14%
Докторске академске студије		
Биологија	9,62% / 23,08%	5,77% / 9,62%
Математика	3,85% / 65,79%	3,85% / 16,67%
Докторска школа математике	/	/
Рачунарске науке	0% / 0%	0% / 0%
Физика	6,25% / 6,25%	6,25% / 18,75%
Хемија	27,27% / 33,33%	6,06% / 9,09%
Географија	85,71% / 71,43%	0% / 0%

БИОЛОГИЈА И ЕКОЛОГИЈА

Студенти су генерално више попуњавали анкету у пролећном него у јесењем семестру, и то важи за све студијске програме и оба упитника. Највећи одзив имају ОАС Биологија и МАС Екологија и заштита природе, док је код ДАС Биологија најслабији. Упитник 2 има знатно мању излазност од Упитника 1.

ГЕОГРАФИЈА И ТУРИЗАМ

На Департману за географију и туризам одазив студената на анкетирање био је највећи на ДАС Географија. Приметно је да студенти географије у већем проценту попуњавају Упитник 1 него упитник 2, што се понавља из године у годину. Такође, студенти су се по први пут више одазвали

анкетирању у пролећном него у јесењем семестру, што је вероватно последица промењеног академског календара и термина анкетирања.

ХЕМИЈА

У анкетирању на Департману за хемију учествовало 41,17% студената који су попуњавали анкету 1 и анкету 2 током јесењег семестра и 35,5 % студената који су попуњавали анкету 1 и анкету 2 у пролећном семестру који похађају студије по акредитацији 2014. Исто тако није било попуњених анкета студената који похађају студије по акредитацији 2014 на Мастер и Докторским академским студијама.

У анкетирању на студијским програмима по Акредитацији 2021. се може видети да је на Основним академским студијама учествовало 62,65% и 79,51% студената који су попуњавали анкету 1 у јесењем и пролећном семестру, а у попуњавању анкете 2 током јесењег и пролећног семестра учествовало је 9,52% и 14,30% студената.

У анкетирању на Мастер академским студијама – студијски програм Хемија учествовало 55,55% и 85,18% студената који су попуњавали анкету 1 у јесењем и пролећном семестру, а у попуњавању анкете 2 током јесењег и пролећног семестра учествовало је 22,22% и 40,74% студената.

У анкетирању на Мастер академским студијама – студијски програм Хемија са основама менаџмента учествовало 41,40% и 58,62% студената који су попуњавали анкету 1 у јесењем и пролећном семестру, а у попуњавању анкете 2 током јесењег и пролећног семестра учествовало је 20,70% и 24,13% студената.

У анкетирању на Докторским академским студијама – студијски програм Хемија учествовало 42,85% и 52,4% студената који су попуњавали анкету 1 у јесењем и пролећном семестру, а у попуњавању анкете 2 током јесењег и пролећног семестра учествовало је 9,52% и 14,30% студената.

Такође, може се приметити да је одзив за анкетирањем већи у пролећном него у јесењем семестру, што је један од битних фактора који се мора узети у обзир у наредним циклусима анкетирања.

ФИЗИКА

На Департману за физику је приметно да су у јесењем семестру студенти у већем проценту попуњавају Анкету бр. 1, а у мањем проценту Анкету бр. 2. Број анкетираних студената за оба семестра био јако мали, што доводи у питање релевантност и Анкете бр. 1 и Анкете бр. 2 (одзив минимално 40% односно 50% зависно од броја уписаних студената - члан 13. Правилника о вредновању студијских програма и установа Универзитета у Нишу) на свим студијским нивоима (ОАС физика, МАС физика и ДАС физика). Само на МАС у летњем семестру је број анкетираних студената износио потребних 50%.

2. Вредновање квалитета наставног процеса

У табелама 2а и 2б су редом представљени резултати оцењивања квалитета реализације наставног процеса добијени оцењивањем наставног рада наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима. Просечне оцене по свим критеријумима су изнад 4, са просечном вредношћу углавном изнад 4,5 и са малом дисперзијом. Просечне оцене по степенима студија расту са порастом степена студија, што важи за студијске програме акредитоване у оквиру обе праћене акредитације.

Табела 2а. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима акредитованим 2014. године.

Просечне оцене по департманима	
Биологија и екологија	4,81
Географија и туризам	4,64
Математика	4,74
Рачунарске науке	4,66
Физика	4,88
Хемија	4,80
Просечне оцене по степену студија	
Основне академске студије	4,60
Мастер академске студије	4,84
Докторске академске студије	5,00
Просечне оцене по студијским програмима	
ОАС Биологија	4,62
МАС Биологија	5,00
МАС Екологија и заштита природе	/
ДАС Биологија	/
ОАС Географија 2014	4,63
МАС Географија 2014	4,99
МАС Туризам 2014	4,29
ОАС Математика	4,45
МАС Математика	4,78
ДАС Математика	5,00
ДАС Докторска школа математике	/
ОАС Рачунарске науке	4,31
МАС Рачунарске науке	5,00
ДАС Рачунарске науке	/
ОАС Физика	4,77
МАС Физика	5,00
ДАС Физика	/
ОАС Хемија	4,80
МАС Хемија	/
МАС Примењена хемија	/
ДАС Хемија	/

Табела 26. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима акредитованим 2021. године.

Просечне оцене по департманима	
Биологија и екологија	4,77
Географија и туризам	4,68
Математика	4,72
Рачунарске науке	4,65
Физика	4,85
Хемија	4,60
Просечне оцене по степену студија	
Основне академске студије	4,57
Мастер академске студије	4,75
Докторске академске студије	4,79
Просечне оцене по студијским програмима	
ОАС Биологија	4,79
МАС Биологија	4,64
МАС Екологија и заштита природе	4,64
ДАС Биологија	5,00
ОАС Географија	4,62
МАС Географија	4,95
МАС Туризам	4,82
ДАС Географија	4,34
ОАС Математика	4,51
МАС Математика	4,73
ДАС Математика	4,91
ДАС Докторска школа математике	/
ОАС Рачунарске науке	4,30
МАС Рачунарске науке	4,76
МАС ВИМУ	4,90
ДАС Рачунарске науке	/
ОАС Физика	4,81
МАС Физика	4,75
ДАС Физика	5,00
ОАС Хемија	4,40
МАС Хемија	4,55
МАС Примењена хемија	4,75
ДАС Хемија	4,68

Примедбе на оцењивање наставног процеса комисија за обезбеђење квалитета департамента на основу просечних оцена наставника и сарадника

Физика:

Нема значајнијих одступања посечних оцена за ОАС физика и МАС физика у односу на школску 2023/2024 годину (просечна оцена је нешто виша за текућу годину, тј. 4,77 наспрам 4,69 за ОАС 2014, док је за ОАС 2021 нешто нижа за текућу годину у односу на школску 2023/2024, што је такође случај и за МАС 2021). На ДАС физика акредитација 2014, није било анкетираних студената, док је за ДАС акредитација 2021 просечна оцена 5,00, али је анкетирано само два студента, па ова оцена није меродавна.

Географија и туризам:

Просечне оцене које студенти дају наставницима и сарадницима на Департману за географију повећане су у односу на претходну школску годину, у просеку за 0,13.

Хемија:

За студијске програме по акредитацији 2014. просечна оцена департамента је 4,80. Просечна оцена департамента по акредитацији 2021. је 4,60.

Просечна оцена департамента за хемију по степену студија креће се од 4,40 (ОАС хемија), 4,65 (МАС Хемија) и 4,70 (ДАС хемија). Из табеле се такође могу видети просечне оцене Департамента за хемију по студијским програмима по акредитацији 2021. где се види да је просечна оцена на ОАС 4,40, МАС Хемија 4,55, МАС Примењена хемија са основама менаџмента 4,75 и просечна оцена на ДАС је 4,68.

Биологија и екологија:

За студијски програм 2014. просечне оцене наставника и сарадника су високе, а најбоље оцене су дали студенти мастер студија. У јесењем семестру оцене на основним студијама су нешто више него у пролећном. Недостају подаци за МАС Екологија и заштита природе и ДАС Биологија у јесењем семестру.

Студијски програм 2021. има пораст оцена на свим нивоима студија. Мастер и докторске студије имају нарочито високе просеке. Разлике између пролећног и јесењег семестра су мале, а сви студијски програми имају високе оцене, са највишим просеком на докторским студијама.

3. Вредновање квалитета рада Факултета и Универзитета

У табели 3 приказани су резултати вредновања квалитета рада Факултета и Универзитета добијени анкетирањем 101 наставника (Анкета бр. 4). Табеларно су сређени подаци о апсолутним учесталостима оцена од 1 до 5. Расподела је дата у односу на збир анкета из оба семестра.

Табела 3. Резултати вредновања квалитета рада установа.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Расподела оцена					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА						
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	1%	2%	8%	31%	86%	4.56
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	1%	2%	8%	24%	93%	4.61
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	1%	2%	18%	25%	82%	4.45
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	1%	0%	11%	40%	76%	4.49
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	1%	0%	2%	8%	117%	4.88
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	1%	2%	13%	31%	81%	4.48
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	3%	8%	22%	26%	69%	4.18
8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1%	7%	11%	31%	78%	4.40
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	0%	0%	5%	15%	108%	4.81
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	1%	1%	2%	18%	106%	4.78
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	1%	2%	15%	29%	81%	4.47
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	2%	2%	6%	31%	87%	4.56
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	9%	0%	11%	23%	85%	4.37
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	5%	5%	31%	28%	59%	4.03
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	2%	5%	9%	33%	79%	4.43

16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	2%	3%	13%	32%	78%	4.42
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	0%	1%	11%	21%	95%	4.64
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	0%	0%	7%	24%	97%	4.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	3%	3%	22%	33%	67%	4.24
20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	2%	1%	15%	31%	79%	4.44
21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	1%	1%	11%	19%	96%	4.63
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	3%	0%	15%	40%	70%	4.36
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	1%	0%	12%	29%	86%	4.56
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	6%	8%	13%	33%	68%	4.17
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	1%	6%	11%	24%	86%	4.47
26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	4%	11%	21%	19%	73%	4.15
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	17%	6%	12%	17%	76%	4.02
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	7%	8%	22%	20%	71%	4.10
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	9%	7%	21%	23%	68%	4.05

У односу на Анкетирање спроведено за школску 2023-2024. годину када је Анкети приступило 92 наставника и сарадника, са 101 испитаника остварен је мали пораст у одзиву, што показује пораст интересовања запослених у партиципацији у процесу обезбеђења квалитета. Међутим, удео анкетираних запослених је и даље значајно испод 50%, тако да је потребно додатно радити на њиховој мотивацији за партиципацију у овом процесу. Такође, на основу добијених резултата може се запазити следеће:

❖ У делу вредновања квалитета рада Факултета најмањим просечним оценама оцењени су следећи искази:

- Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја. (4,03);

Највећим просечним оценама оцењени су искази:

- Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,88);
- Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,81);
- Рад судентске службе је задовољавајући (4,78).

❖ У делу вредновања квалитета рада Универзитета најмањим просечним оценама оцењени су следећи искази:

- Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (4,02);

Највећим просечним оценама оцењени су искази:

- Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа (4,63);
- Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа (4,56).
- Рад административних служби Универзитета је задовољавајући (4,47).

У просеку, наставници и сарадници ПМФ-а боље оцењују рад органа Факултета (4,49) у односу на рад Универзитета (4,29). У односу на школску 2023/24. годину просечна оцена која се тиче рада и сарадње са органима Факултета повећана је за 0,12 (што је статистички значајно повећање), док је просечна оцена која се тиче рада и сарадње са органима Универзитета незнатно повећана за 0,01.

Поређењем резултата анкете о квалитету рада факултета, са школском 2023/2024, може се истаћи да су исти искази оцењени највишом оценом.

Може се приметити да су прилично усклађене, готово сагласне, оцене квалитета рада Факултета и Универзитета, будући да су исте ставке оцењиване сличним оценама.

КОМЕНТАРИ

Департаман за МАТЕМАТИКУ

Наставници и сарадници су најнезадовољнији у погледу ставке: Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (4,03), Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (4,02) и Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (4,05), а најзадовољнији су сарадњом са радницима библиотеке (4,88) и Рачунарског центра (4,11) као и радом студентске службе (4,78)

Департман за ФИЗИКУ

Прикупљено је мишљење 101 наставника и сарадника. У оквиру исказа о квалитету рада факултета најнижом просечном оценом око 4 оцењен је следећи исказ:

1. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (4.03);

Највишом оценом оцењени су искази:

1. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4.88);
2. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4.81);
3. Рад судентске службе је задовољавајући (4.78).

Резултати анкете о квалитету рада Универзитета, показују да су најниже оцењени искази:

1. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (4.02);
2. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (4.05).

Највишу оцену имају:

1. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа (4.63);
2. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа (4.56)
3. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући (4.47).

Поређењем резултата анкете о квалитету рада факултета, са претходне две школске године, може се истаћи да су исти искази оцењени највишом оценом. У школској 2024/2025 години ни један исказ није оцењен оценом мањом од 4, с тим да најнижу оцену и даље има исказ који се тиче улагања управе Факултета за набавку опреме и других неопходних средстава за адекватан рад Факултета. Резултати анкете наставника и сарадника о квалитету рада Универзитета, показује да су исти искази оцењени највећом оценом као и искази у школској 2023/2024 години. Разлику чини што је на листи најниже оцењених исказа сада исказ о информисаности о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.

Департман за ГЕОГРАФИЈУ И ТУРИЗАМ

Резултати су дати на основу мишљења 101 наставника и сарадника.

У делу који се односи на **исказе о квалитету рада факултета:**

- Највише оцене:
 - Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,88).
 - Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,81).
 - Рад студентске службе је задовољавајући (4,78).
 - Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета (4,61).
- Најниже оцене:
 - Управа Факултета улаже довољно средстава у набавку опреме и потрошног материјала за НИР (независно од финансирања из Министарства) – 4,03.
 - Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника – 4,18.
 - Благовремено и адекватно информисање о одлукама ННВ и Савета од стране представника катедре и управе – 4,37.

- Сајт Факултета пружа потребне информације – 4,40.

Укупна просечна оцена за квалитет рада Факултета износи 4,49, што представља побољшање у односу на прошлу годину (4,29).

У делу који се односи на исказе о квалитету рада Универзитета:

- Највише оцене:
 - Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа — 4.63
 - Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа — 4.56
 - Рад административних служби Универзитета је задовољавајући — 4.47
 - Универзитетска библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица — 4.44
- Најниже оцене:
 - Информисаност о одлукама НСВ, Сената и Савета Универзитета од стране представника факултета – 4,02.
 - Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника сродних научних области – 4,05.
 - Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка – 4,10.
 - Сајт Универзитета пружа потребне информације – 4,17.

Укупна просечна оцена за квалитет рада Универзитета износи 4,29, што је нешто више у односу на претходну годину (4,21).

У просеку, наставници и сарадници ПМФ-а боље оцењују рад органа Факултета (4,49) у односу на рад органа Универзитета (4,29). У оба сегмента забележено је повећање просечних оцена у поређењу са претходном годином.

Департман за БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У делу КВАЛИТЕТ РАДА ФАКУЛТЕТА највишом оценом је оцењена Сарадња са радницима библиотеке (4,88) и Сарадња са радницима Рачунарског центра (4,81), као и рад студентске службе (4,78). Најнижом оценом је оцењена ставка Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање опреме и потрошног материјала за НИР (4,03), што показује да наставници и сарадници и даље виде ово подручје као сегмент који захтева највише унапређења. Нешто нижу оценом у односу на остале добила је и ставка Информисање о одлукама Наставно-научног већа и Савета (4,37). Остале ставке су оцењене просечном оценом знатно изнад 4.

У делу СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА обе ставке су високо оцењене, са оценама 4,64 и 4,71, што указује на стабилно позитиван став наставника и сарадника према функционисању система квалитета на Факултету.

У делу КВАЛИТЕТ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА највишу оценом добила је Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке (4,63), док је најниже оцењена ставка Благовремено и адекватно информисање о одлукама органа Универзитета (4,02), као и Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника (4,05). Ове ставке су препознате као најслабији сегменти на нивоу Универзитета. Остале су оцењене у распону од 4,10 до 4,56.

Може се приметити да су уједначене оценом квалитета рада Факултета и Универзитета, јер се сличне ставке оцењују у приближно истом распону. Поређењем са резултатима из претходних година уочава се стабилност у расподели оцена, при чему су најбоље и најслабије оцењене ставке углавном исте.

Преглед по департманима Факултета:

- **Вредновања квалитета наставног процеса;**
- **Вредновања квалитета студијских програма;**
- **Коментара испитаника из упитника за вредновање квалитета;**
- **Закључака и предлога мера за унапређење квалитета.**

4. ДЕПАРТМАН ЗА МАТЕМАТИКУ

У табели 4.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 32 студента на студијском програму **Основне академске студије – Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 107.

Табела 4.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7%	4%	11%	21%	57%	4.18
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	2%	10%	9%	79%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	12%	12%	75%	4.60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	3%	8%	11%	78%	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	3%	7%	14%	73%	4.51
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	4%	5%	11%	80%	4.66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	4%	9%	11%	70%	4.37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	6%	3%	9%	10%	72%	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	9%	7%	82%	4.68
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	10%	11%	78%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	10%	9%	80%	4.66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	7%	7%	12%	72%	4.46
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7%	4%	9%	14%	66%	4.28
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	3%	11%	14%	68%	4.41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4%	3%	7%	13%	73%	4.49
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						

16. Припремљен је за наставу	0%	0%	6%	7%	86%	4.80
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	1%	10%	10%	78%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	1%	7%	6%	83%	4.66
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	3%	7%	12%	74%	4.51
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	5%	11%	84%	4.78
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	4%	15%	79%	4.70

Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,18) и праћењу и оцењивању рада током наставе (4,28). Најбоље су оцењене припрема наставног особља за наставу (4,8), доступност наставног особља (4,78). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,56. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,9 до 5,00, са укупним просеком од 4,64.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено побољшање у свим параметрима квалитета наставе.

У табели 4.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 6 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 12.

Табела 4.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	13%	27%	60%	4.47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	13%	0%	87%	4.73
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	13%	0%	87%	4.73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	13%	0%	87%	4.73
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7%	0%	7%	7%	80%	4.53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	7%	0%	93%	4.87

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	13%	0%	87%	4.73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	7%	7%	87%	4.80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	7%	0%	93%	4.87
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у свакој категорији веома високе, изнад 4,5 што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,47). Категорије квалитета наставног особља су оцењене максималним оценама (5,00). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,83. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,81 до 5,00, са укупним просеком од 4,78.

У односу на претходну годину, ове школске године је задржан висок ниво у свим поменутих аспектима квалитета наставног процеса. У минималној просечној оцени предмета је забележен пад, а самим тим и у просечној оцени предмета.

У табели 4.1ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 1 студента на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1.

Табела 4.1ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у свакој категорији максималне, што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 5. Просечне оцене према предметима су такође максималне.

У односу на претходну годину, одржан је висок ниво квалитета наставног процеса, чак је ове школске године је учено побољшање у појединим аспектима квалитета наставног процеса. Напомена да је анкетиран само један студент.

Нико од студената на студијском програму ДАС Математика, докторска школа математике акредитација 2014. није попунио анкету.

У табели 4.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 54 студента на студијском програму **Основне академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 217.

Табела 4.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	4%	20%	19%	53%	4.14
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	14%	13%	71%	4.52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	17%	14%	68%	4.48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	16%	10%	72%	4.53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	18%	8%	72%	4.49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	1%	15%	13%	71%	4.51
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	16%	10%	68%	4.36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	19%	14%	64%	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	14%	9%	75%	4.56

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	13%	8%	78%	4.62
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	13%	9%	77%	4.59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	18%	12%	68%	4.45
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	2%	23%	15%	56%	4.20
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	15%	12%	71%	4.51
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	16%	11%	72%	4.53
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	0%	12%	11%	75%	4.56
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	3%	2%	13%	14%	69%	4.45
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	1%	14%	11%	70%	4.43
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	15%	13%	68%	4.43
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	0%	13%	9%	74%	4.52
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	15%	9%	72%	4.49

Просечне оцене студената су у свакој категорији веће од 4. Задржан је приближно исти ниво у односу на претходну годину. Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,14) и праћењу и оцењивању рада током наставе (4,20). Најбоље су оцењене доступност наставног материјала (4,59), покривеност градива литературом (4,60). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,46. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,00 до 5,00, са укупним просеком од 4,51.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено смањење минималне просечне оцене по предметима и благи пад просечне оцене по предметима. У већини аспеката квалитета наставног процеса је забележен благи пораст.

У табели 4.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 28 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 121.

Табела 4.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	3%	8%	20%	68%	4.50

2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	6%	18%	73%	4.60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	6%	22%	70%	4.58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	9%	18%	71%	4.58
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	3%	4%	20%	72%	4.60
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	2%	8%	18%	71%	4.54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	3%	4%	22%	69%	4.53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	2%	6%	15%	76%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	2%	6%	22%	68%	4.53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	7%	17%	73%	4.61
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	5%	20%	71%	4.58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	1%	8%	19%	69%	4.52
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	3%	8%	20%	65%	4.41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	4%	20%	73%	4.64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	2%	6%	20%	71%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	2%	6%	19%	72%	4.59
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	1%	2%	6%	20%	72%	4.60
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	2%	3%	24%	69%	4.54
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	3%	7%	20%	70%	4.54
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	2%	22%	73%	4.66
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	3%	17%	77%	4.67

Просечне оцене студената су у скоро свакој категорији веће од 4,5, што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали праћењу и оцењивању рада током наставе (4,41). У скупу високих оцена издвајају се доступност наставног особља и уважавање обавеза студената приликом одређивања термина испита и колоквијума (4,67). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,57. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,67 до 5,00, са укупним просеком од 4,72.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочен незнатан пад просечних оцена у свим аспектима квалитета наставног процеса.

У табели 4.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 3 студента на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 5.

Табела 4.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у свакој категорији веће од 4,6, што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали праћењу рада током наставе (4,76). Скоро све остале категорије су оцењене највишом оценом (5,00). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,91. Просечне оцене према предметима крећу се од 4,57 до 5,00, са укупним просеком од 4,91.

У односу на претходну годину, одржан је висок ниво квалитета наставног процеса.

Нико од студената на студијском програму ДАС МАтематика, докторска школа математике акредитација 2024. није попунио анкету.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 4.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетавањем 30 студената на студијском програму Основне академске студије –Математика, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 4.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	10%	0%	20%	17%	53%	4.03
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	17%	0%	27%	10%	47%	3.70
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	0%	13%	10%	73%	4.50

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	0%	27%	20%	47%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	7%	3%	20%	7%	63%	4.17
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	3%	20%	17%	57%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	13%	7%	80%	4.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	7%	17%	7%	70%	4.40
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	10%	13%	77%	4.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	3%	23%	3%	70%	4.40
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	17%	7%	77%	4.60
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	3%	20%	27%	50%	4.23
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	13%	3%	83%	4.70
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	10%	3%	87%	4.77
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	10%	70%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	13%	10%	3%	73%	4.37
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	3%	10%	0%	87%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	3%	20%	20%	53%	4.17
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	0%	13%	27%	53%	4.20
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	3%	0%	13%	30%	53%	4.30

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	0%	17%	10%	70%	4.43
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	3%	23%	7%	57%	3.97
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	17%	7%	77%	4.60
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	0%	23%	10%	60%	4.17
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	7%	23%	7%	53%	3.87

Студенти су најмање задовољни мотивацијом коју имају за даље учење и усавршавање (3,70), радно време студентске службе (3,82) и радом студентског парламента (3,97) као и став о утицају мишљења студената на унапређење квалитета наставног процеса. Најбоље су оцењени професионалност ненаставног особља (4,8) и сарадњом са особљем Рачунарског центра (4,77).

У табели 4.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 2).

Табела 4.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40

Сви аспекти студијског програма су оцењени веома високо (изнад 4.6). Занимљиво, сви аспекти су оцењени оценом 4.6 сем уважавања мишљења студената добијеног путем анкета, савремености опреме и информисаности о правима и обавезама (4,40).

У табели 4.3ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 4.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	67%	33%	4.33
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	33%	33%	33%	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5

33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5

Сви аспекти студијског програма су оцењени високо (изнад 4,67) сем могућности ангажовања студената на пројектима (4,33).

У табели 4.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 28 студената на студијском програму Основних академске студије –Математика, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 4.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	0%	18%	21%	61%	4.31
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	7%	21%	18%	54%	4.07
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	0%	14%	4%	82%	4.55
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	0%	14%	7%	75%	4.38
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	4%	21%	7%	68%	4.28
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	4%	18%	11%	68%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	0%	18%	7%	75%	4.45
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	0%	18%	4%	79%	4.48
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	0%	18%	18%	64%	4.34
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	0%	18%	4%	79%	4.48
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	0%	18%	21%	61%	4.31
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	4%	18%	11%	68%	4.31

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	0%	21%	11%	68%	4.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	4%	11%	11%	75%	4.45
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4%	0%	11%	7%	82%	4.59
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	0%	18%	7%	75%	4.45
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	7%	11%	11%	71%	4.34
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7%	7%	18%	14%	57%	4.03
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	0%	21%	11%	68%	4.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	0%	21%	32%	46%	4.14
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	0%	14%	18%	64%	4.28
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	0%	14%	21%	64%	4.38
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	0%	11%	7%	82%	4.59
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	7%	0%	11%	25%	61%	4.28
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	0%	14%	11%	75%	4.48
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	4%	25%	11%	61%	4.17
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	0%	18%	14%	64%	4.24

Студенти су најмање задовољни мотивацијом коју имају за даље учење и усавршавање (4.07), радно време студентске службе (4.03). Најбоље су оцењени мере безбедности и професионалност ненаставног особља (4.59).

У табели 4.46 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 18 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 2).

Табела 4.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	6%	22%	72%	4.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	11%	33%	56%	4.44
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	6%	28%	67%	4.61
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	17%	22%	61%	4.44
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	6%	44%	50%	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	6%	17%	78%	4.72
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	6%	28%	67%	4.61
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	6%	33%	61%	4.56
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	11%	28%	61%	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	11%	28%	61%	4.50
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	44%	56%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	6%	28%	67%	4.61
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	6%	17%	78%	4.72
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	6%	22%	72%	4.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	6%	28%	67%	4.61

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	6%	22%	72%	4.67
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	6%	28%	67%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	11%	28%	61%	4.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	6%	39%	56%	4.50
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	6%	0%	44%	44%	4.17
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	11%	39%	50%	4.39
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	6%	6%	39%	50%	4.33

Сви аспекти студијског програма су оцењени просечно изнад 4.5. Једино се оценом 4.17 издваја мишљење о раду студентског парламента. Опремљеност библиотеке и професионалност ненаставног особља су оцењени са преко 4.7.

У табели 4.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 2 студента на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 4.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

5. План и распored nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						

22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви аспекти студијског програма су оцењени високо изнад 4, чак огромна већина максималном оценом 5. Оценом 4 се издваја мишљење о сарадњи са Рачунарским центром, о критеријумима за израду и одбрану докторске дисертације и о професионалном понашању наставника приликом оцењивања.

Ниједан студент на студијском програму Докторске академске студије – Докторска школа математике, акредитација 2014 и 2021 није попунио анкету бр. 2

Општа запажања из анкета Департмана за математику

Основне академске студије Математика:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према свом предзнању и праћењу и оцењивању рада током наставе и објективности оцењивања, док најбоље оцењују припремљеност и доступност наставног особља, материјала, литературе.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили мотивацију за даље учење и усавршавање коју добијају од студијског програма, док се најбоље оцењује сарадња са радницима рачунарског центра и професионалношћу ненаставног особља.

Мастер академске студије:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према свом предзнању и праћењу и оцењивању рада током наставе, мада треба напоменути да су и ове оцене веома високе, Најзадовољнији су доступношћу наставног особља и уважавањем обавеза студената приликом одређивања термина испита и колоквијума као и осталим аспектима квалитета наставног особља.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили уважавање мишљења студената добијеног путем анкетања, савременост опреме и информисаности о правима и обавезама, док су остали аспекти квалитета студијског програма високо оцењени.

Докторске академске студије:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према праћењу и оцењивању рада током наставе, мада је и овај параметар оцењен прилично високо. Сви остали аспекти задовољства студената наставом су оцењени веома високо.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили сарадњу са Рачунарским центром, критеријуме за израду и одбрану докторске дисертације и професионално понашање наставника приликом оцењивања, док се сви остали аспекти квалитета студијских програма високо оцењени..

У овогодишњој анкети није било коментара за **вредновање квалитета наставног процеса**.

5. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ

У табели 5.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 15 студената основних академских студија- студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.1).

Табела 5.1а: Резултати вредновања наставног процеса – ОАС Физика 2014.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	3%	14%	83%	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	3%	3%	5%	89%	4.80
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	3%	3%	8%	86%	4.77
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	2%	3%	8%	85%	4.70
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5%	0%	6%	6%	83%	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	0%	6%	5%	88%	4.77
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	5%	6%	6%	83%	4.68
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	3%	3%	5%	88%	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	2%	5%	8%	86%	4.79
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	3%	5%	89%	4.79
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	5%	9%	86%	4.82
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	3%	2%	8%	86%	4.74
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	3%	3%	5%	88%	4.74
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	3%	3%	5%	88%	4.74
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	3%	5%	3%	88%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	2%	6%	91%	4.87

17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	3%	7%	89%	4.82
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	2%	4%	90%	4.80
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	4%	6%	87%	4.75
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	0%	3%	7%	88%	4.78
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	4%	4%	87%	4.72

Најнижом оценом 4.64 је оцењен исказ о квалитету наставе: Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе, а највишом оценом 4.87 исказ о квалитету наставног особља: Наставни материјал је доступан. Просечне оцене по предметима крећу се од 4.53 до 5, са изузетком предмета Математика 2 која има просечну оцену 3.93. Просечне оцене се не разликују значајно од просечних оцена у претходним школским годинама.

Најнижа просечна оцена је приближно иста као и претходне две школске године, док је највиша просечна оцена виша него 2022/2023 и 2023/2024.

У табели 5.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента мастер академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.1).

Табела 516: Резултати вредновања наставног процеса – МАС Физика 2014.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да је ипак анкетиран само два студента.

За докторске академске студије – студијски програм Физика (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број) 1 није било попуњених анкета.

У табели 5.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 24 студената основних академских студија- студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.2а: Резултати вредновања наставног процеса – ОАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	8%	15%	75%	4.63
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	4%	10%	85%	4.79
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	4%	6%	89%	4.82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	3%	8%	88%	4.81
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	4%	8%	87%	4.79
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	0%	4%	8%	88%	4.82
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	3%	9%	87%	4.80

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	4%	12%	83%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	5%	11%	82%	4.74
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	4%	4%	90%	4.82
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	4%	9%	85%	4.77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	4%	7%	87%	4.78
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	5%	7%	88%	4.80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	4%	6%	89%	4.82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	4%	5%	90%	4.83
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	4%	9%	86%	4.79
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	6%	9%	84%	4.76
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	5%	8%	85%	4.77
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	5%	7%	86%	4.77
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	5%	7%	86%	4.77
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	6%	6%	87%	4.78

Најнижом оценом 4.63 је исказ о квалитету наставе: Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе, а највишом оценом 4.93 је оцењен исказ о објективности оцењивања: Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење, што се може видети у Табели 5.2. Просечне оцене по предметима крећу се од 4.23 до 5. Једини предмет са просечном оценом испод 4 је Хемија чија је оцена 3.76.

Најнижа просечна оцена је нешто нижа него школске 2023/2024 године), док је највиша просечна оцена приближно иста.

У табели 5.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетаирањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.26: Резултати вредновања наставног процеса – МАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	3%	30%	67%	4.64

2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	6%	27%	67%	4.61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	3%	30%	67%	4.64
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	6%	24%	70%	4.64
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	3%	24%	73%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	6%	21%	73%	4.67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	3%	24%	73%	4.70
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	3%	27%	70%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	3%	27%	70%	4.67
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	3%	27%	70%	4.67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	3%	27%	70%	4.67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	3%	27%	70%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	37%	63%	4.63
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	2%	35%	63%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	4%	33%	63%	4.60
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	4%	33%	63%	4.60
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	6%	33%	62%	4.56
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	6%	31%	63%	4.58

Најнижом оценом 4.56 су оцењен је исказ о квалитету наставног особља: Доступан је за сва студентска питања и консултације, а највишом оценом од 4.70 искази о квалитету наставе: Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања, Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене, Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса,

семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета, као и исказ о квалитету наставног материјала: Литературом је обухваћена целокупна испитна материја. Просечне оцене по предметима крећу се од 3.96 до 5.

Најниже и највише просечне оцене јесу нешто ниже него школске 2024/2025 године.

У табели 5.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.2ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да су ипак анкетирани само два студента.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 5.3а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 15 студената основних академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.2).

Табела 5.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ОАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	7%	0%	0%	33%	67%	4.44
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	13%	7%	13%	7%	67%	4.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	7%	0%	0%	13%	87%	4.63
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	0%	27%	7%	67%	4.19
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	7%	0%	13%	13%	73%	4.38
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	0%	20%	13%	67%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	7%	0%	7%	13%	80%	4.50
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	7%	7%	93%	4.81
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	7%	0%	7%	7%	87%	4.56
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	7%	100%	4.94

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	7%	0%	0%	7%	93%	4.69
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7%	0%	0%	13%	87%	4.63
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	7%	7%	0%	20%	73%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	7%	0%	0%	20%	80%	4.56
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	7%	13%	87%	4.75
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	7%	0%	0%	7%	93%	4.69
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	20%	67%	4.44
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	13%	0%	7%	20%	67%	4.19
19. Рад административних служби је задовољавајући.	7%	0%	0%	20%	80%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	0%	20%	20%	60%	4.19
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	7%	27%	13%	53%	3.94
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	13%	0%	27%	13%	53%	3.88
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	7%	0%	7%	13%	80%	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	7%	7%	0%	7%	87%	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	7%	0%	0%	7%	93%	4.69
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	0%	7%	7%	87%	4.56
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	13%	0%	7%	20%	67%	4.19

Најнижом оценом 3.88 и 3.94 су оцењени искази о квалитету простора и опреме: Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму и Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе. Највишом оценом 4.94 је оцењен исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Радно време Библиотеке одговара потребама студената. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (40%), 7-8 (40%), 8-9 (7%), 9-10(13%).

У школској 2023/2024 години најнижа просечна оцена је износила 4.45 док је школске 2024/2025 та оцена знатно нижа и износи 3.88, док су највише просечне оцене приближно исте за обе школске године.

У табели 5.36 дати су резултати вредновања квалитета-студијског програма анкетањем 2 студента мастер академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.2).

Табела 5.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма – МАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да су ипак анкетирани само два студента. Просечне оцене анкетираних студената: 9-10 (100%).

У табели 5.3ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.2).

Табела 5.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		Број оцена студената				
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5.00

У табели 5.4а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 10 студената основних академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.2).

Табела 5.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ОАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	10%	0%	0%	30%	60%	4.30
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	10%	0%	10%	10%	70%	4.30
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	10%	0%	0%	90%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	20%	0%	20%	60%	4.20
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	10%	10%	10%	70%	4.40
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	10%	0%	0%	30%	60%	4.30
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	10%	0%	20%	10%	60%	4.10
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	10%	10%	40%	40%	4.10
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	10%	0%	30%	60%	4.40
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	20%	0%	20%	60%	4.20
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	10%	0%	20%	70%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	0%	10%	40%	40%	4.00

Најнижом оценом 4.00 је оцењен исказ који се тиче улоге студената о самовредновању и провери квалитета: Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса. Највишом оценом 4.94 је оцењено више исказа о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Доступне базе података и интернет сервис у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената, Радно време Библиотеке одговара потребама студената; затим исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: Критеријуми за упис студената

(године) унапред су прописани и јавно објављени, као и исказ о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.

Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (10%), 9-10(90%).

У претходној години сви искази су оцењени просечном оценом 5.00. Треба имати у виду да су тада анкетирана само четири студента. У школској 2024/2025 просечне оцене се крећу у интервалу од 4.00 до 4.94 са већим бројем анкетираних студената.

У табели 5.46 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 7 студената мастер академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.2).

Табела 5.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма – МАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	29%	29%	43%	4.14
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	29%	29%	43%	4.14
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	71%	29%	4.29
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	71%	29%	4.29
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	29%	43%	29%	4.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	29%	29%	43%	4.14
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	14%	57%	29%	4.14
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	29%	43%	29%	4.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	14%	14%	29%	43%	4.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	29%	29%	43%	4.14
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	14%	14%	29%	43%	4.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	14%	14%	43%	29%	3.86
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	29%	29%	43%	4.14
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	14%	57%	29%	4.14
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	71%	29%	4.29
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	14%	57%	29%	4.14
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	29%	43%	29%	4.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	29%	43%	29%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	29%	43%	29%	4.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	29%	43%	29%	4.00

Најнижом оценом 3.86 је оцењен исказ о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: Радно време Студентске службе одговара потребама студената. Највишом оценом 4.29 оцењено је више исказа из различитих делова анкете: Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени, Студенти су информисани о правима и обавезама које имају, Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области, Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа, Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе, Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.

Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (29%), 9-10 (71%).

У школској 2023/2024 интервал најниже и највише просечне оцене су се кретале у интервалу 3.00 до 5.00 док је тај интервал у школској 2024/2025 ужи и креће се од 3.86 до 4.29.

У табели 5.4ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.2).

Табела 5.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени просечном оценом 5.

Општа запажања из анкета Департмана за физику

У школској 2024/2025. години, резултати вредновања квалитета-наставног процеса (Анкета бр. 1) приказаних у Табелама 5.1 – 5.6 показали су да је најнижом и највишом оценом оцењено више различитих исказа. Оцене у анкети бр. 1 су генерално јако високе, и крећу се у интервалу од 4.54 до 5.

На основу резултата вредновања квалитета-студијског програма (Анкета бр. 2) приказаних у Табелама 5.7 – 5.12 најнижом и највишом оценом је оцењено више различитих исказа.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА - школска 2023/2024 година - Департман за физику

За више предмета је написан коментар:

БЕЗ ПРОФЕСОРА:

- Kakve odgovore očekujete na ovakvim anketama, kad nikakva nastava skoro nije ni postojala?

- Najbolja profesorka na departmanu.

6. ДЕПАРТМАН ЗА ХЕМИЈУ

У табели 6.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 26 студената основних академских студија - студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број 1) Укупно попуњених анкета за предмете 91.

Табела 6.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	7%	8%	83%	4.73
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	3%	6%	90%	4.86
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	2%	5%	91%	4.85
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	2%	5%	91%	4.85
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	2%	5%	92%	4.88
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	1%	2%	5%	91%	4.85
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	1%	2%	5%	92%	4.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	2%	5%	92%	4.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	4%	4%	91%	4.83
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	4%	5%	90%	4.85
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	4%	4%	92%	4.86
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	4%	4%	91%	4.83
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	3%	5%	91%	4.84

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	3%	5%	91%	4.84
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	3%	5%	91%	4.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	3%	3%	93%	4.87
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	1%	0%	3%	3%	93%	4.87
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	3%	4%	93%	4.90
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	3%	4%	93%	4.87
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	3%	4%	93%	4.87
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	3%	4%	93%	4.87

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.73-4.90.

У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.73)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета (4.83)
- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.83)

У делу објективности оцењивања оцене су уједначене

У делу квалитета наставног особља оцене су уједначене:

Највишим оценама оцењени су искази:

- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.90)

За **мастер академске студије – студијски програм Хемија** (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број) 1 није било попуњених анкета.

За **мастер академске студије – студијски програм Примењена хемија** (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број) 1 није било попуњених анкета.

За **докторске академске студије – студијски програм Хемија** (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број) 1 није било попуњених анкета.

У Табели 6.2а су дати резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетирањем 118 студената **основних академских студија - студијски програм Хемија** (Акредитација 2021) за школску 2024/2025 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 648.

Табела 6.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	3%	16%	19%	59%	4.27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	3%	11%	11%	73%	4.48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	4%	12%	14%	69%	4.43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	10%	13%	72%	4.51
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	11%	15%	70%	4.48
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2%	3%	11%	14%	70%	4.48
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	12%	12%	68%	4.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	4%	12%	13%	69%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	9%	11%	76%	4.58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	3%	9%	12%	74%	4.54
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	8%	10%	77%	4.60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	3%	12%	12%	70%	4.44
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	3%	11%	12%	70%	4.42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	3%	9%	11%	73%	4.47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	10%	13%	71%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	2%	8%	9%	80%	4.65
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	2%	2%	9%	10%	77%	4.58

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	8%	10%	80%	4.66
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	8%	10%	77%	4.59
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	9%	9%	79%	4.61
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	8%	10%	78%	4.63

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.27 - 4.66.

У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. (4.27)
- У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:
- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.44)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Рад студента се прати и оцењује током наставе (4.42)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Излаже градиво јасно и разумљиво (4.58)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.66)

У Табели 6.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 38 студената мастер академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2021) за школску 2024/2025 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 208

Табела 6.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7%	0%	5%	6%	81%	4.55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	6%	0%	4%	2%	87%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	6%	0%	5%	3%	85%	4.61
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	6%	1%	4%	3%	86%	4.62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	6%	2%	3%	2%	86%	4.61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	6%	0%	3%	4%	86%	4.64
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	6%	2%	6%	2%	85%	4.58

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	1%	5%	3%	87%	4.65
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	6%	1%	4%	3%	87%	4.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	6%	1%	5%	2%	87%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	6%	0%	5%	2%	87%	4.65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6%	1%	6%	1%	87%	4.62
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	6%	2%	8%	2%	83%	4.55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	6%	1%	5%	2%	86%	4.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	6%	1%	5%	2%	86%	4.62
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	5%	0%	4%	1%	89%	4.67
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	6%	0%	5%	2%	87%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	6%	0%	5%	1%	88%	4.66
19. Подстиче активно учешће студената у настави	6%	1%	5%	1%	87%	4.63
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	6%	0%	5%	1%	88%	4.65
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	6%	0%	5%	1%	88%	4.66

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.55 - 4.67.

У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.55)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.62)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Рад студента се прати и оцењује током наставе (4.55)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Подстиче активно учешће студената у настави (4.63)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Припремљен је за наставу (4.67)
- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.66)

У Табели 6.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 29 студената мастер академских студија – студијски програм Примењена Хемија са основама менаџмента (Акредитација 2021) за школску 2024/2025 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 173.

Табела 6.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	2%	8%	11%	79%	4.66
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	2%	5%	12%	81%	4.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	2%	6%	11%	81%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	2%	6%	11%	80%	4.69
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	2%	6%	12%	80%	4.70
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	2%	5%	12%	80%	4.70
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	2%	7%	10%	80%	4.69
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	2%	5%	13%	79%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	6%	10%	82%	4.72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	5%	11%	82%	4.73
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	5%	11%	83%	4.74
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	2%	5%	11%	81%	4.69
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	1%	6%	10%	82%	4.73
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	7%	10%	82%	4.72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	6%	10%	82%	4.72

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	8%	11%	81%	4.71
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	1%	1%	6%	12%	81%	4.72
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	7%	11%	81%	4.72
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	7%	12%	80%	4.72
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	7%	12%	80%	4.71
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	1%	7%	12%	80%	4.72

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.66 - 4.74.

У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.66)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.69)

У делу објективности оцењивања оцене су уједначене.

У делу квалитета наставног особља оцене су уједначене.

Највишим оценама оцењени су искази:

- Наставни материјал је доступан (4.74)

У Табели 6.2д дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 20 студената Докторских академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2021) за школску 2024/2025 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 40.

Табела 6.2д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	0%	2%	0%	93%	4.77
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	0%	0%	2%	93%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
11. Наставни материјал је доступан	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5%	0%	0%	0%	95%	4.82
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	0%	0%	0%	96%	4.84
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	4%	0%	0%	0%	96%	4.84
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	0%	0%	0%	96%	4.84
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	0%	0%	0%	96%	4.84
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4%	0%	0%	0%	96%	4.84
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	0%	0%	96%	4.84

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су високим оценама од 4.77 - 4.84.

У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- . Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.77)

У делу искази о квалитету наставног материјала оцено су уједначене.

У делу објективности оцењивања оцено су уједначене.

У делу квалитета наставног особља оцено су уједначене и оцењене највишим оценама (4.84).

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 6.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 26 студената основних академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 годину (Анкета број 2).

Табела 6.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	19%	0%	81%	4.62
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	0%	12%	8%	77%	4.54
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	12%	4%	85%	4.73
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	15%	8%	77%	4.62
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	4%	12%	8%	73%	4.42
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	4%	12%	8%	73%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	4%	19%	0%	73%	4.35
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	12%	4%	85%	4.73
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	15%	8%	77%	4.62
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	12%	8%	81%	4.69
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	15%	12%	73%	4.58
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	0%	12%	8%	77%	4.54
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	12%	8%	81%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	12%	0%	88%	4.77
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	12%	0%	88%	4.77
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	12%	0%	88%	4.77
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	15%	0%	85%	4.69
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4%	0%	12%	12%	73%	4.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	12%	4%	85%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	0%	19%	4%	73%	4.42
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	23%	4%	73%	4.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	4%	23%	4%	69%	4.38
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	23%	4%	73%	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	15%	8%	77%	4.62
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	12%	0%	88%	4.77
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	15%	8%	77%	4.62
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4%	0%	12%	8%	77%	4.54

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 4.35 - 4.77.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањим оценама оцењени су следећи искази: 5. . Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области и 6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја (4.42).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената (4.35).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената (4.50).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму (4.38).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса (4.54).

Највишом оценом (4.77) оцењени су искази: 14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, 15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан, 16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа. (4.77)

За мастер академске студије – студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број 2) није било попуњених анкета.

За мастер академске студије – студијски програм Примењена хемија (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број 2) није било попуњених анкета.

За докторске академске студије – студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2024/2025 (Анкета број 2) није било попуњених анкета.

У табели 6.4а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 45 студената основних академских студија – студијски програм Хемија по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.) .

Табела 6.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	2%	13%	11%	87%	4.54
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2%	7%	22%	18%	67%	4.21
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	2%	11%	11%	89%	4.58
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	4%	13%	11%	84%	4.48
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	2%	24%	9%	78%	4.37
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	11%	18%	9%	76%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	2%	20%	9%	80%	4.43
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	11%	9%	91%	4.60
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	2%	11%	9%	91%	4.60
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	2%	18%	9%	84%	4.48
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	2%	11%	16%	82%	4.46
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	2%	18%	9%	82%	4.40
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	2%	16%	9%	89%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	4%	11%	9%	91%	4.62
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	7%	13%	9%	87%	4.52
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	7%	11%	7%	91%	4.58
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2%	4%	16%	7%	84%	4.47
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4%	9%	20%	20%	62%	4.10
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	4%	18%	9%	84%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	2%	16%	18%	73%	4.29
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4%	4%	9%	18%	80%	4.42
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	4%	13%	16%	78%	4.37
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2%	2%	13%	11%	87%	4.54

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	4%	18%	13%	78%	4.38
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	4%	13%	7%	91%	4.60
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	2%	18%	11%	84%	4.54
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	7%	11%	9%	87%	4.48

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 4.10 - 4.62.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање. (4.21).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 12. . Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената. (4.40).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. (4.10).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) (4.29).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 24. (4.38).

Највишом оценом (4.62) оцењен је исказ:

- 14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.

У табели 6.4 б дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 17 студената мастер академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2021) за школску 2024/2025 годину (Анкета број 2).

Табела 6.4.б: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	6%	0%	24%	6%	65%	4.24
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	18%	12%	0%	18%	53%	3.76
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	12%	0%	12%	71%	4.29

5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	6%	12%	6%	71%	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	6%	18%	6%	65%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	12%	0%	88%	4.76
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	6%	0%	6%	88%	4.76
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	6%	24%	0%	65%	4.12
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	12%	0%	29%	6%	53%	3.88
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	6%	0%	24%	12%	59%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	6%	6%	6%	82%	4.65
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	6%	6%	0%	88%	4.71
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	6%	6%	88%	4.82
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	6%	0%	94%	4.88
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	0%	24%	6%	65%	4.24
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	12%	0%	88%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	12%	18%	12%	53%	3.94
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	0%	24%	12%	59%	4.18
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	6%	18%	12%	59%	4.12

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	6%	0%	18%	6%	71%	4.35
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	18%	6%	12%	6%	59%	3.82
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	6%	0%	6%	6%	82%	4.59
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	18%	0%	12%	0%	71%	4.06
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	18%	0%	0%	12%	71%	4.18

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 3.76 - 5.00.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање (3.76).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената (3.88)

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената (4.24).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) (3.94).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 24. Рад Студентског парламента је задовољавајући (3.82).

Највишом оценом (5.00) оцењен је исказ:

- 3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.

У табели 6.4ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 13 студената мастер академских студија – студијски програм Примењена хемија са основама менаџмента по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.).

Табела 6.4ц Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	15%	0%	85%	4.69
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	15%	0%	85%	4.69
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	15%	0%	85%	4.69
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	8%	0%	92%	4.85
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	8%	0%	92%	4.85
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	8%	8%	85%	4.77
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	8%	8%	85%	4.77

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 4.69 - 4.85.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени. (4.69).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА оцене су уједначене.

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан. (4.69).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ оцене су уједначене

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА оцене су уједначене.

Највишом оценом (4.85) оцењен је исказ:

- 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.

У табели 6.4д су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената докторских академских студија – студијски програм Хемија по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.) .

Табела 6.4д: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20

3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
4. Програм мотивише студенте на даљи научно-истраживачки рад	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
5. План и распоред nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	20%	0%	0%	20%	60%	4.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20

21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
26. Рад административних служби је задовољавајући	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20

Сви Искизи о квалитету студијског програма оцењени су оценом 4.20

Општа запажања из анкета Департмана за хемију

Анализом коментара испитаника из упитника за вредновање квалитета наставног процеса и квалитета студијских програма дошло се до општих запажања у Анкетама на свим нивоима студија

Основне академске студије

У делу вредновања квалитета наставног процеса највећег броја студијских програма најмањом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, док су највећом оценом оцењени искази који се односе на припремљеност наставника/сарадника за наставу, редовног одржавања наставе по утврђеном распореду, облике извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) који одговарају садржају предмета као и доступности наставника/сарадника за сва питања и консултације.

У делу вредновања квалитета студијског програма најмањом оценом оцењени су искази на тему радног времена Студентске службе, на тему мотивисаности студената студијским програмима на даље учење и усавршавање, као и подстицање на критичко размишљање студената, на тему наставних средстава за квалитетно обављање наставе, док је највећом оценом оцењен исказ на тему унапред прописаних и објављених критеријума за упис студената. Студенти наводе да нису задовољни радом Студентског парламента.

Мастер академске студије

У делу вредновања квалитета наставног процеса највећег броја студијских програма најмањом оценом је оцењен исказ на тему праћења рада и оцењивања студената током наставе, исказ на тему усклађености ЕСПБ бодова са оптерећењем студената, као и исказ у вези наставног материјала који је јасан, разумљив и технички добро урађен, док је највећом оценом оцењен исказ о припремљености наставника/сарадника за наставу као и редовно одржавање свих облика наставе по утврђеном распореду.

У делу вредновања квалитета студијског програма најмањом оценом оцењени су искази на тему опремљености информатичком опремом за рад, студијских програма дефинисаних тако да мотивишу на даље учење из различитих области, мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса, док су највећом оценом искази везани за радно време библиотеке, за професионалан однос Управе факултета и ненаставног особља према студентима. Такође студенти наводе да нису потпуно задовољни хигијеном и условима за рад на факултету.

Докторске академске студије

У делу вредновања квалитета наставног процеса анализом исказа анкете 1 у јесењем семестру сви искази оцењени су оценом 5,00, док се анализом исказа анкете 1 у пролећном семестру спроведеној над 11 студената докторских академских студија може видети да студенти најмањом оценом оценили исказ који се односи на предзнање које није било довољно за праћење наставе.

У делу вредновања квалитета студијског програма анкета која је спроведена над студентима докторских академских студија по Акредитацији 2021. уочено је да су сви искази били оцењени оценом 3.67 (пролеће анкета 1), док су испитаници који су анкетирани на докторским академским студијама по Акредитацији 2021. на све исказе дали максималну оценоу 5.00 (јесен анкета 2).

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Евидентно је да је мали број коментара у облику предлога и сугестија који би били од значаја за унапређење квалитета наставног процеса. Углавном су коментари у облику похвала типа:

Неки од карактеристичних коментара су следећи:

- Супер,
- Дobar професор,
- Изабраћу поново професора,
- Увек ту за студенте.

КОМЕНТАР ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА

Мислим да све наведене организационе јединице раде адекватно, с обзиром на финансијске прилике.

Факултет има одличан квалитет и потенцијал, али је проблем у недовољној подршци ресорног министарства и владе науци и просвети.

Највише похвала иду свим члановима деканата, који су пре свега прихватили то да буду када је најтеже и који су свој посао и мукоотрпна "балансирања" радили све време за чисту 10. Пре свега омогућили су свим запосленима најбољу могућу удобност и безбедност у овим немогућим временима.

ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Да би се до краја спроводили сви одлично замишљени механизми обезбеђења квалитета Факултета, неопходне су санкције за наставнике пре свега, што је иначе уобичајена пракса на западним Универзитетима чију "Болоњу" покушавамо да спроведемо.

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА

Као запослени у истраживачком звању, нажалост немам много додирних тачака са Уни. Оцена за подржавање истраживачког подмлатка је 1 јер истраживачки подмладак финансиран од стране НИТРА не ужива право да не плаћа сваки папир који му изда Сенат. У том смислу, нема јасног осећаја "припадања" Универзитету.

Треба да се предузму активности да имамо приступ часописима преко кобсона као раније.

Сарадња између различитих факултета, као и универзитетског клиничког центра није на задовољавајућем нивоу. Ради повећања квалитета било би добро основати мултидисциплинарне програме, али и обезбедити већу сарадњу свих универзитетских јединица (нпр. студенти биологије и психологије који би могли да обављају различите праксе у клиничком центру ту могућност немају, већ је то резервисано само за студенте медицине), односно обезбедити зближавање институција унутар универзитета што би оплемењило читаву улогу универзитета као центра знања, слободне и критичке мисли

Предлози за отклањање недостатака и унапређење квалитета, наставе, студијских програма и Установе

Сугестије за побољшање квалитета студијског програма

Да би се побољшали студијски програми потребно је да се поменути дефинишу на такав начин да подстичу повезивање знања из различитих области, да се студенти подстакну да развијају вештину критичког размишљања и вредновања наставног садржаја, исто тако потребно је мотивисати студенте одговарајућим студијским програмима на даље учење и усавршавање.

Што се тиче побољшања квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса потребно је доступне базе података осавременити и унапредити како би одговарали потребама студената. Библиотеку треба опремити потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената. Такође опремити информатичком опремом факултет како би били доступни за рад и одговарали потребама студената.

Да би се побољшао квалитет простора и опреме мора се радити на осавремењавању и унапређењу исте како би она одговарала садржајима предмета на студијском програму.

Више подстицати рад студената на самовредновању и провери квалитета кроз анкетања, да се прихвата мишљење студената на унапређењу квалитета наставног процеса.

Да би се побољшао квалитет управљања факултетом и квалитет ненаставне подршке требало би да се ради на томе да радно време студенске службе одговара потребама студената.

Такође треба да се ради на побољшању квалитета простора и опреме како би се студентима обезбедио адекватан простор за учење, исто тако потребно је обезбедити и унапредити постојећа наставна средства за квалитетно обављање наставе.

Што се тиче улоге студената у самовредновању и провери квалитета највећи број исказа указује да би требало побољшати рад Студентског парламента

Сугестије за побољшање квалитета наставног процеса

Да би се побољшао квалитет наставног процеса треба да се ради на мотивисању студената да усвајају знања како би у наредном нивоу студија имали довољно предзнање за праћење наставе.

Да би се побољшао квалитет наставног материјала наставник и сарадник треба да примењују литературу наведену у спецификацији предмета, да наставни материјал буде јасан, разумљив и технички добро урађен и да подстиче активно учење студената у настави.

Како би се побољшала објективност оцењивања потребно је константно пратити рад студента током наставе и оцењивати га, приступити оцењивању студената професионално у складу са дефинисаним критеријумима и вредновати разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење.

Да би се побољшао квалитет наставног особља професори треба да буду припремљени за наставу, да излажу градиво јасно и разумљиво и да буду доступни студентима за питања и консултације у заказаном термину.

7. ДЕПАРТМАН ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У табели 7.1а су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 41 студента основних академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 1).
Укупно попуњених анкета за предмете: 123.

Табела 7.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	15%	17%	67%	4.49
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	8%	17%	74%	4.63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	2%	11%	18%	70%	4.55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	8%	17%	74%	4.65
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	9%	17%	74%	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	1%	8%	19%	71%	4.61
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	2%	10%	14%	69%	4.42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	1%	8%	20%	71%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	8%	17%	74%	4.64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	10%	16%	73%	4.60
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	9%	13%	77%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	2%	11%	16%	71%	4.56
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	8%	21%	70%	4.58
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	9%	14%	76%	4.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	10%	16%	73%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						

16. Припремљен је за наставу	0%	1%	10%	9%	81%	4.69
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	10%	14%	75%	4.63
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	2%	7%	12%	80%	4.69
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	9%	14%	76%	4.65
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	9%	12%	77%	4.62
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	8%	15%	75%	4.60

Најнижом оценом од 4,42 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима*, а највишом оценом од 4,69 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу и Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*.
Процене оцено по предметима се крећу од 3,52 до 5,00.

У табели 7.16 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 1 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1.

Табела 7.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00. Оцењен је само један предмет оценом 5,00.

Квалитет наставног процеса на мастер академским студијама-студијског програма Екологија и заштита природе 2014 (Анкета бр. 1) није оцењен.

Квалитет наставног процеса на докторским академским студијама- студијског програма Биологија 2014 (Анкета бр. 1) није оцењен.

У табели 7.2а су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 130 студената основних академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 774.

Табела 7.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	2%	9%	10%	77%	4.58
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	5%	9%	83%	4.72
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	7%	9%	82%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	6%	9%	84%	4.74

5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	6%	9%	84%	4.74
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	2%	0%	6%	10%	83%	4.71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	8%	8%	81%	4.64
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	7%	9%	83%	4.72
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	6%	8%	84%	4.74
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	5%	9%	84%	4.73
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	5%	8%	85%	4.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	1%	7%	9%	82%	4.68
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	6%	11%	82%	4.71
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	7%	9%	82%	4.69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	6%	10%	83%	4.72
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	4%	6%	88%	4.79
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	5%	7%	86%	4.77
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	4%	7%	87%	4.79
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	6%	7%	86%	4.75
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	5%	7%	86%	4.77
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	5%	7%	86%	4.77

Најнижом оценом од 4,42 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 4,71 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Процечне оцене по предметима се крећу од 3,85 до 5,00.

У табели 7.26 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 35 студената мастер академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 133.

Табела 7.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	10%	18%	70%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	8%	12%	76%	4.59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	8%	9%	79%	4.63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	7%	11%	78%	4.61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	1%	8%	12%	77%	4.62
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	1%	8%	11%	78%	4.63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	2%	8%	12%	77%	4.61
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	1%	7%	12%	78%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	8%	12%	77%	4.61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	7%	12%	77%	4.59
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	6%	12%	77%	4.59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	6%	12%	77%	4.61
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	7%	12%	77%	4.62
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	2%	8%	12%	76%	4.56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	8%	12%	77%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	2%	7%	10%	79%	4.61
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	7%	11%	77%	4.59
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	3%	6%	11%	78%	4.59
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	7%	10%	79%	4.60

20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	7%	11%	78%	4.59
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	6%	10%	79%	4.61

Најнижом оценом од 4,56 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 4,64 исказ о квалитету наставе: *Настава је интерактивна и укључује примере из праксе*. Процечне оцене по предметима се крећу од 3,52 до 5,00.

У табели 7.2ц су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 17 студената **мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете:64.

Табела 7.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	14%	0%	2%	1%	83%	4.38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	14%	0%	2%	1%	83%	4.38
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	6%	0%	1%	1%	92%	4.73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	14%	0%	2%	0%	84%	4.39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	14%	0%	3%	0%	83%	4.37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	12%	0%	1%	2%	84%	4.47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	14%	0%	1%	1%	84%	4.40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	14%	0%	1%	1%	84%	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	14%	0%	1%	0%	85%	4.41

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	1%	0%	99%	4.98
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	1%	0%	99%	4.98

Најнижом оценом од 4,37 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе*, а највишом оценом од 4,98 велики број исказа. Процесне оцене по предметима се крећу од 4,4 до 5,00.

У табели 7.2д дати су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 17 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 42.

Табела 7.2д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00. Сви предмети су оцењени оценом 5,00.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 7.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 38 студената основних академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 7.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	3%	21%	29%	50%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	3%	32%	21%	47%	4.10
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	16%	18%	68%	4.51
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	3%	18%	29%	53%	4.28
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	8%	18%	13%	63%	4.28

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	3%	24%	24%	50%	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	18%	34%	50%	4.31
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	11%	21%	71%	4.59
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	13%	34%	55%	4.41
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	16%	21%	66%	4.49
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	13%	24%	66%	4.51
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	3%	16%	24%	61%	4.38
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	16%	29%	58%	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	24%	26%	53%	4.28
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	16%	26%	61%	4.44
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	18%	32%	53%	4.33
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	3%	16%	21%	63%	4.41
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3%	11%	18%	21%	50%	4.03
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	5%	18%	21%	58%	4.28
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	0%	29%	18%	53%	4.15
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	5%	21%	24%	50%	4.10
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	3%	5%	29%	13%	53%	4.05
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	3%	13%	26%	61%	4.41
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	5%	13%	21%	55%	4.08
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	5%	21%	11%	66%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	5%	21%	21%	53%	4.13
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3%	11%	16%	26%	47%	4.03

Најнижом оценом од 4,03 је оцењен је исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса*, а највишом оценом од 4,59 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*.

У табели 7.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 1 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 7.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00.

Квалитет студијског програма мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2014 није оцењен.

У табели 7.3ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 7.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00.

У табели 7.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 61 студента основних академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	2%	5%	15%	82%	4.66
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3%	5%	7%	18%	72%	4.44
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	3%	3%	18%	79%	4.61
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	2%	11%	15%	75%	4.53
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	2%	3%	13%	85%	4.70
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	2%	5%	11%	85%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	5%	5%	11%	80%	4.53
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	5%	5%	11%	82%	4.59
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	3%	7%	15%	79%	4.58

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	2%	5%	13%	82%	4.61
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	3%	7%	13%	80%	4.59
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7%	3%	5%	13%	77%	4.44
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	5%	5%	11%	82%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	3%	8%	10%	82%	4.59
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	2%	5%	15%	82%	4.66
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	2%	3%	11%	87%	4.72
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	7%	2%	10%	10%	77%	4.42
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	10%	7%	7%	15%	67%	4.17
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	3%	11%	11%	77%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	8%	10%	16%	66%	4.23
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	3%	13%	15%	70%	4.39
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	10%	3%	11%	13%	67%	4.19
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2%	3%	5%	16%	79%	4.59
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	2%	8%	16%	74%	4.45
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	2%	3%	11%	87%	4.72
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	3%	3%	13%	82%	4.59
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	2%	7%	8%	80%	4.44

Најнижом оценом од 4,17 је оцењен је исказ о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената*, а највишом оценом 4,72 исказ о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа* и исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете*.

У табели 7.46 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 21 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	0%	10%	5%	86%	4.59
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	10%	0%	5%	10%	81%	4.45
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5%	5%	5%	10%	81%	4.50
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	0%	10%	10%	81%	4.55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	5%	0%	10%	10%	81%	4.55
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5%	0%	10%	10%	81%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	10%	0%	5%	14%	76%	4.41
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5%	5%	5%	14%	76%	4.45
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5%	5%	5%	10%	81%	4.50
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	5%	5%	10%	81%	4.50
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	10%	0%	5%	86%	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	10%	0%	5%	86%	4.50
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	5%	0%	10%	86%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	10%	0%	10%	81%	4.45
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5%	5%	5%	10%	81%	4.50
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	5%	5%	5%	86%	4.55
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	10%	0%	10%	81%	4.45
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	5%	10%	10%	76%	4.41
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5%	5%	5%	10%	81%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	10%	5%	5%	81%	4.41
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	10%	5%	5%	81%	4.41
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	10%	5%	5%	81%	4.41
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	10%	5%	5%	81%	4.41
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	5%	5%	5%	86%	4.55
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	5%	5%	0%	5%	90%	4.64
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	5%	5%	5%	5%	86%	4.55
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	5%	0%	5%	90%	4.64

Најнижом оценом од 4,41 је оцењено 6 исказа: Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената, Радно време Студентске службе одговара потребама студената, Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...), Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе, Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму и Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета, а највишом оценом 4,64 искази о улози студената у самовредновању и провери квалитета: Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете и Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.

У табели 7.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	10%	20%	10%	60%	4.20
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	10%	20%	10%	60%	4.20
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	10%	20%	10%	60%	4.20
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	10%	10%	10%	60%	4.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
---	----	----	-----	----	-----	------

Најнижом оценом од 4,00 оцењен је исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *рад Студентског парламента је задовољавајући, док је 6 исказа оцењено са 5,0: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа, Рад административних служби је задовољавајући, Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете и Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.*

У табели 7.4д дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 6 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4д: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	33%	67%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	17%	83%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	33%	67%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00.

Општа запажања из анкета Департмана за биологију и екологију

Студенти су у обе акредитације генерално високо оценили и квалитет наставног процеса и квалитет студијских програма, при чему ниједан исказ није оцењен оценом нижом од 4,00.

Основне академске студије - студијски програм Биологија

Квалитет наставног процеса:

Анкете показују да студенти генерално високо оцењују квалитет наставе и припремљеност наставног особља за рад. Најниже оцене у обе акредитације (2014 и 2021) односе се на предзнање студената за праћење наставе (4,58) и оптерећење у складу са додељеним ЕСПБ бодовима (4,42), док су највишим оценама награђени искази везани за квалитет наставног особља: редовност наставе и припремљеност за наставу (4,69 и 4,79).

Квалитет студијског програма:

Студенти високо оцењују критеријуме за квалитет сарадње са библиотеком (4,59) и сарадња са радницима Рачунско-информационих центара (4,72), као и њихово учешће у вредновању Факултета путем анкете (4,72). Најниже оцене се односе на мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на квалитет наставног процеса, као и на рад Студентске службе у складу са потребама студената, али и у овим областима оцене су и даље добре (4,03 и 4,17).

Мастер академске - студијски програм Биологија

Квалитет наставног процеса:

У делу вредновања квалитета наставног процеса из 2021 најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе (4,56), док је највишом оценом оцењен исказ да је настава интерактивна и укључује примере из праксе (4,64). Из 2014 Сви искази су оцењени највишим оценом 5,00.

Квалитет студијског програма:

У делу вредновања квалитета студијског програма из 2021 најнижом оценом (4,41) оцењени су искази који се односе на опремљеност библиотеке, радно време Студентске службе, условима за рад, опремљеност Факултета наставним средствима и савременом опремом за квалитетно обављање наставе и истакнутост мера безбедности и поступака у случају незгода, док су највишом оценом (4,64) оцењени искази везани за учешће студената у вредновању Факултета путем анкете и њихово мишљење путем анкетирања се прихвата и утиче на квалитет наставног процеса. Сви искази из 2014 су оцењени оценом 5,00.

Мастер академске студије - студијски програм Екологија и заштита природе

Квалитет наставног процеса:

У делу вредновања квалитета наставног процеса из 2021 најнижом оценом (4,37) је оцењен исказ на тему опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе, док је велики број исказа оцењена са 4,98. Квалитета наставног процеса из 2014 није оцењен.

Квалитет студијског програма:

У делу вредновања квалитета студијског програма из 2021 најнижом оценом (4,00) је оцењен исказ: рад Студентског парламента је задовољавајући, док је 6 исказа оцењено са највишом оценом 5,00 и везани су за сарадњу са Библиотеком и Рачунско-информационим центром, професионални однос Управе Факултета према студентима, задовољавајући рад административних служби и учешће студената у вредновању Факултета путем анкете и јавно доступних резултата вредновања наставе и наставног процеса. Квалитета студијског програма из 2014 није оцењен.

Докторске академске студије – студијски програм Биологија**Квалитет наставног процеса:**

У делу вредновања квалитета наставног процеса из 2021 сви искази су оцењени највишом оценом 5,00, док квалитета наставног процеса из 2014 није оцењен.

Квалитет студијског програма:

У делу вредновања квалитета студијског програма сви искази су оцењени највишом оценом 5,00.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

На студијском програму ОАС Биологија има врло мало коментара који би помогли унапређењу квалитета наставног процеса. Сви коментари су позитивни, изузев једног негативног коментара који се односи на начин испитивања, будући да обухвата и градиво из других предмета (физика, хемија).

Примери коментара:

- Što se tiče nastave, nema zamerke
- Sve pohvale!
- Aposlutno najbolja!

На студијском програму МАС Екологија и заштита природе дати су следећи коментари:

- Jedna od najboljih predavanja na master programu.
- Najbolja predavanja na master programu.

На студијском програму ДАС Биологија није било коментара.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**Искази о квалитету рада факултета:**

-Факултет се генерално оцењује као добро организована и способна институција, са високим квалитетом и потенцијалом, упркос ограниченим финансијским средствима и недовољној подршци ресорног министарства и владе. Посебне похвале упућују се члановима деканата за посвећеност, професионалност и стварање безбедног и удобног радног окружења у изазовним условима. Једини негативан коментар који је истакнут односи се на исплату плата истраживачима, где је потребно унапред обавештавати о очекиваном датуму исплате, јер плате долазе сваког месеца на различите датуме.

Искази о систематском праћењу и периодичној провери квалитета:

-Једини негативан коментар односи се на потребу увођења санкција за наставнике како би се ефикасно спровели механизми обезбеђења квалитета Факултета, што је уобичајена пракса на западним универзитетима.

Искази о квалитету рада универзитета:

-Недовољна подршка истраживачком подмлатку, с обзиром на то да плаћају сваки папир који изда Сенат и због чега немају осећај припадности Универзитету; омогућити приступ кобсону; слаб ниво сарадње између институција унутар Универзитета; неопходност мултидисциплинарних програма.

ПРЕДЛОЗИ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НЕДОСТАКА И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ:

У складу са општом анализом анкете по свим ставкама дајемо следеће предлоге:

- Да би се добила што објективнија и потпунија слика о квалитету наставног процеса, студијских програма и рада установе, препоручује се да у процес анкетирања активно буду укључени сви студенти и целокупно наставно особље. Охрабрити студенте да у анкетама остављају коментаре, јер то значајно помаже комисији да да предлоге за побољшање услова студирања.
- Обезбедити студентима припремни материјал на почетку семестра како би стекли основно предзнање неопходно за лакше и успешније праћење наставе.
- Препоручује се унапређење техничке подршке настави; додатно усклађивање радног времена Студентске службе са потребама студената.

8. ДЕПАРТМАН ЗА ГЕОГРАФИЈУ И ТУРИЗАМ

У табели 8.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 31 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 109.

Табела 8.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	0%	11%	13%	74%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	0%	9%	12%	78%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	1%	8%	16%	74%	4.60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	0%	8%	16%	75%	4.63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	7%	12%	78%	4.61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2%	0%	9%	11%	78%	4.64
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	9%	14%	75%	4.60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	0%	9%	15%	75%	4.62
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	0%	9%	14%	76%	4.63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	0%	8%	12%	78%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	9%	14%	76%	4.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	0%	9%	16%	74%	4.58
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	10%	13%	75%	4.60
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	0%	7%	15%	76%	4.62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	9%	13%	75%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						

16. Припремљен је за наставу	2%	1%	5%	17%	75%	4.63
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	7%	15%	76%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	5%	15%	78%	4.66
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	8%	12%	77%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	6%	16%	76%	4.62
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	8%	13%	77%	4.62

Студенти су и ове године најнижу оцену дали свом предзнању (4,56), иако је приметно побољшање у односу на прошлу школску годину (4,35). Све остале оцене су веома добре и углавном преко 4,6. Најбоље је оцењено редовно одржавање наставе (4,66) и литература која у потпуности покрива испитну материју (4,66). Високе оцене (4,63) добили су и облици наставе, припремљеност наставника, примена одговарајуће литературе, као и доступан наставни материјал. Просечна оцена за све исказе износи 4,62, што је више у односу на прошлогодишњи просек од 4,55 и указује на благо побољшање квалитета наставе.

Просечне оцене према предметима крећу се од 3,00 до 5,00, са укупним просеком од 4,63, што је за 0,04 више у односу на претходну школску годину.

У табели 8.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 3 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 4.

Табела 8.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Оцене се крећу у распону од 4,60 до 5,00. Најбоље оцене (5.00) добило је 20 исказа. Једино су студенти своје предзнање ниже оценили – 4.60. Просечна оцена за свих 21 питања износи 4,98. Просечне оцене по предметима крећу се од 4.96 до 5.00, а укупан просек оцена предмета износи 4.99.

Као и у претходном извештају, потребно је нагласити да је број анкетираних студената веома мали због чега су резултати анкете готово неупотребљиви по питању реалне оцене квалитета наставног процеса.

У табели 8.1ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 4.

Табела 8.1ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	33%	17%	50%	4.17

3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	17%	33%	50%	4.33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	17%	50%	33%	4.17
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	17%	67%	17%	4.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	17%	50%	33%	4.17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	17%	33%	50%	4.33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	17%	50%	33%	4.17
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	17%	50%	33%	4.17
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	67%	33%	4.33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	67%	33%	4.33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	11%	44%	44%	4.33
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	11%	22%	67%	4.56

Студенти су најнижу оцену дали техничкој опремљености наставе, интерактивности наставе и оптерећењу студената (све по 4,00), док су најбоље оцењена питања доступност наставника за консултације (4,67), подстицање активног учешћа студената и уважавање студентских обавеза (оба 4,56). Остале оцене налазе се у распону од 4,17 до 4,50, а укупни просек износи 4,29.

Просечне оцене по предметима крећу се од 4,08 до 4,49 (само два предмета), са укупним просеком од 4,29. Треба још једном нагласити да је број анкетираних студената веома мали, што значајно умањује поузданост резултата и захтева опрез у тумачењу ових вредности.

У табели 8.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 64 студента основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 322.

Табела 8.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	3%	9%	15%	71%	4.50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	6%	16%	76%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	5%	15%	77%	4.63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	4%	19%	74%	4.63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	4%	17%	76%	4.65
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	2%	4%	16%	77%	4.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	1%	6%	15%	74%	4.55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	6%	16%	76%	4.63
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	5%	16%	77%	4.68
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	4%	17%	76%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	4%	15%	79%	4.70
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	6%	17%	74%	4.61
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	1%	5%	16%	75%	4.59
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	1%	4%	16%	76%	4.62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	1%	4%	14%	78%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	4%	15%	80%	4.71
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	4%	16%	78%	4.69

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	4%	14%	80%	4.72
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	4%	15%	78%	4.68
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	3%	16%	79%	4.70
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	4%	15%	79%	4.70

Студенти су најнижу оцену дали свом предзнању (4,50), што је нешто ниже у односу на претходну школску годину. Све остале оцене су веома добре и углавном преко 4,6, што указује на стабилан квалитет наставног процеса. Најбоље је оцењено редовно одржавање наставе (4,72), припремљеност наставника за наставу (4,71), као и доступност наставника за студентска питања (4,70). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,65, што представља благи раст у односу на претходну школску годину (4,61).

Просечне оцене по предметима крећу се од 3,00 до 5,00, са укупним просеком од 4,62, што је слично као у претходној школској години (4,61).

У табели 8.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 18 студената мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 95.

Табела 8.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	1%	5%	18%	76%	4.68
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	4%	3%	93%	4.88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	2%	6%	91%	4.86
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	3%	6%	89%	4.84
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	3%	6%	88%	4.80
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	2%	6%	92%	4.89
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	2%	2%	96%	4.94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	3%	6%	91%	4.87
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	1%	2%	96%	4.93

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	1%	3%	95%	4.91
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	0%	2%	95%	4.86
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	0%	6%	93%	4.91
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	4%	2%	94%	4.89
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	3%	96%	4.96
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	2%	3%	95%	4.94
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	1%	3%	96%	4.95
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	1%	3%	96%	4.95
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	2%	3%	96%	4.94
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	2%	3%	95%	4.94

Студенти су најнижу оцену за тврдњу да опрема и техничку подршка одговарају облицима наставе (4,80), док су највишу оцену добиле тврдње које се односе на припремљеност наставника за наставу (4,96), као и на вредновање разумевања и примене знања (4,95), уз још неколико питања која су оцењена јако добро. Упркос овим малим варијацијама, све просечне оцене су веома високе, са укупним просеком од 4,90.

Просечне оцене по предметима су такође веома високе и крећу се од 4,76 до 5,00, са укупним просеком од 4,93.

У табели 8.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 17 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 94.

Табела 8.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	1%	4%	15%	79%	4.68
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	4%	10%	84%	4.78
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	5%	11%	83%	4.76

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	4%	9%	86%	4.80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	6%	9%	84%	4.76
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	1%	5%	10%	84%	4.77
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	2%	6%	9%	83%	4.71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	1%	4%	11%	84%	4.78
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	4%	9%	85%	4.79
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	4%	9%	85%	4.79
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	4%	8%	87%	4.81
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	6%	10%	83%	4.75
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	2%	3%	13%	82%	4.75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	2%	3%	11%	84%	4.77
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	2%	3%	9%	85%	4.79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	3%	7%	89%	4.84
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	4%	7%	88%	4.82
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	3%	9%	88%	4.83
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	3%	6%	89%	4.84
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	4%	6%	89%	4.82
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	2%	3%	5%	90%	4.84

Студенти су најнижу оцену дали питању у вези са усклађеношћу оптерећења са ЕСПБ бодовима (4,71), као и јасноћи и техничкој уређености наставног материјала и праћењу рада студената током наставе (4,75). Најбоље оцењене ставке односе се на припремљеност наставника, подстицање активног учешћа студената, уважавање обавеза студената при заказивању провера знања (4,84), као и редовност извођења наставе (4,83). Треба истаћи да су готово све оцене веома високе и уједначене, што указује на добар квалитет наставног процеса. Просечна оцена за сва питања из анкете износи 4,78, што је значајно повећање у односу на претходну школску годину (за 0,26).

Просечне оцене по предметима крећу се од 4,35 до 5, уз веома висок просек од 4,82. На већини предмета добијене су високе оцене.

У табели 8.2д дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 11 студената докторских академских студија – студијски програм Геонауке, акредитација 2024 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 37.

Табела 8.2д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	16%	38%	46%	4.30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	3%	5%	32%	57%	4.38
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	3%	5%	27%	62%	4.43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	5%	5%	30%	57%	4.32
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5%	3%	5%	30%	57%	4.30
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	5%	0%	5%	22%	68%	4.46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	0%	5%	35%	54%	4.32
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	0%	5%	30%	59%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5%	0%	5%	30%	59%	4.38
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5%	0%	5%	32%	57%	4.35
11. Наставни материјал је доступан	5%	0%	5%	30%	59%	4.38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5%	0%	5%	27%	62%	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	0%	5%	41%	49%	4.27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5%	0%	5%	27%	62%	4.41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5%	0%	5%	32%	57%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	0%	4%	26%	67%	4.57

17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	4%	28%	63%	4.48
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	0%	4%	33%	59%	4.41
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	4%	30%	61%	4.46
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	0%	7%	24%	67%	4.54
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	4%	24%	67%	4.50

Просечне оцене квалитета наставе у овогодишњој анкети крећу се од 4,27 до 4,57. Најниже је оцењено праћење рада током наставе, док су најбоље оцењени припремљеност наставника и доступност за консултације. Већина појединачних оцена налази се у интервалу од 4,30 до 4,50, што показује уједначен и стабилан ниво задовољства. Просек по свим исказима износи 4,40.

Просечне оцене по предметима су веома разноврсне и крећу се од 2,24 до 5, при чему је већи број предмета оцењен изузетно високо (4,9–5). Као и у неким претходним извештајима, потребно је нагласити да резултате треба тумачити уз опрез због релативно малог броја испитаника и попуњених анкета, што ће остати проблем због малог броја студената који се примају на програм докторских студија.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 8.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетавањем 30 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	20%	7%	77%	4.55
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавањавање.	0%	0%	17%	13%	73%	4.55
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	17%	20%	67%	4.48
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	17%	10%	77%	4.58
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	17%	10%	77%	4.58
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	3%	17%	10%	73%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	3%	17%	10%	73%	4.48
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	20%	7%	77%	4.55
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	17%	17%	70%	4.52
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	20%	0%	83%	4.61
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	13%	10%	80%	4.65
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	17%	7%	80%	4.61
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	13%	10%	80%	4.65
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	17%	7%	80%	4.61
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	0%	13%	7%	80%	4.55
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	17%	7%	80%	4.61
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	0%	13%	7%	80%	4.55
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	3%	10%	13%	77%	4.58
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	17%	7%	80%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	0%	13%	10%	77%	4.52
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	13%	13%	77%	4.61
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	3%	0%	13%	7%	80%	4.55
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	13%	10%	80%	4.65
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	13%	13%	77%	4.61
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	13%	13%	77%	4.61
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	13%	13%	77%	4.61
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	17%	7%	80%	4.61

Студенти су најслабије оценили ставке са просеком 4,48 (критеријуми за упис, подстицање критичког размишљања, опремљеност библиотеке), као и ставке са 4,52 (доступност интернет сервиса и услова за рад), што представља најнижи део распона иначе врло високих оцена. Најбоље су оцењени приступ интернет сервисима, сајт Факултета и мере безбедности (4,65), као и рад библиотеке и административних служби (4,61). Оцене су уједначене, високе, и крећу се у уском распону. Просечне оцене анкетираних студената: 6–7 – 33%, 7–8 – 60%, 8–9 – 7%.

У табели 8.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 3 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	33%	33%	0%	0%	33%	2.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	67%	0%	0%	0%	33%	2.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	33%	33%	0%	0%	33%	2.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	33%	33%	0%	33%	3.33
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	33%	33%	0%	33%	3.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	33%	0%	0%	67%	4.00

У анкети је учествовало троје студената. Из резултата је очигледно да су студенти најниже оцене дали на питања која се односе на мотивацију на даље учење (2,33), исходе учења и критичко размишљање (2,67), као и на одређене аспекте простора и наставних средстава. Најбоље оцене, максималне (5,00), студенти су дали на питања везана за однос Управе и ненаставног особља Факултета према студентима, рад Студентске службе, мере безбедности у просторијама факултета и учешће студената у вредновању наставног процеса. Мора се нагласити да је неопходно анкетирати већи број студената како би резултати анкетирања били релевантнији. Просечне оцене анкетираних студената: 7–8 – 33%, 8–9 – 67%.

У табели 8.3ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 2 студента мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00

3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	150%	0%	4.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	150%	0%	4.00

Анкету је радило само двоје студената коју су по свим питањима дали оцену 4. Анкета на овом студијском програму нема статистички употребљиву вредност. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 – 100%.

У табели 8.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 31 студента основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	6%	0%	16%	77%	4.53
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	6%	3%	10%	19%	65%	4.28
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	3%	3%	16%	77%	4.56
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	0%	10%	10%	81%	4.59
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	0%	13%	13%	74%	4.50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	3%	3%	10%	81%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	3%	3%	16%	81%	4.69
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	3%	0%	6%	94%	4.84
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	3%	6%	10%	84%	4.69
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	6%	0%	10%	84%	4.59
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	3%	6%	6%	87%	4.72
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	6%	6%	10%	81%	4.59

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	6%	6%	10%	81%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	6%	3%	13%	81%	4.63
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	3%	0%	16%	84%	4.75
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	3%	0%	13%	87%	4.78
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	3%	6%	10%	84%	4.69
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3%	10%	10%	16%	65%	4.25
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	3%	0%	19%	81%	4.72
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	3%	3%	13%	77%	4.47
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	3%	3%	16%	77%	4.56
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	6%	3%	10%	77%	4.41
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	0%	6%	13%	81%	4.63
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	13%	0%	6%	6%	77%	4.31
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	0%	13%	84%	4.66
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	6%	0%	6%	84%	4.50
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	13%	0%	6%	6%	77%	4.31

Студенти су најслабије оценили радно време Студентске службе (4,25), мотивацију коју студијски програм подстиче на даље учење и усавршавање (4,28), прихватање мишљења студената исказаног анкетама (4,31) и рад Студентског парламента (4,31). Најбоље је оцењена сарадња са радницима Библиотеке (4,84), сарадња са радницима Рачунско-информационих центара (4,78) и однос ненаставног особља Факултета према студентима (4,75). Оцене студената су углавном преко 4,5, са просечном оценом 4,57. Просечне оцене анкетираних студената: 7–8 – 32%, 8–9 – 52%, 9–10 – 16%.

У табели 8.46 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33

Студенти су најмање задовољни по питању неколико ставки, као што је доступност резултата вредновања наставе и наставног процеса, уважавање мишљења студената које се исказује анкетом, квалитет наставних средстава и опреме на факултету, са оценом 4,33. Са друге стране, највећу могућу оцену (5,00) студенти су дали по 16 постављених питања, која се односе на рад Студентске службе, рад Управе и ненаставног особља, мере безбедности, рад библиотеке и приступ електронским базама података и друго. Просечна оцена коју су дали студенти је висока (4,79), али се мора узети са резервом јер је исказ дало само троје студената. Просечне оцене анкетираних студената: 8–9 – 33%, 9–10 – 67%.

У табели 8.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 7 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	43%	86%	4.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	14%	14%	14%	86%	4.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	29%	100%	4.78
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	14%	114%	4.89
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	14%	14%	100%	4.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	14%	14%	100%	4.67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	29%	100%	4.78
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	14%	114%	4.89
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	129%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	129%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	129%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	129%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	129%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	14%	100%	4.67
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	14%	100%	4.67
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	14%	100%	4.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	14%	14%	100%	4.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	14%	29%	86%	4.56
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	43%	86%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	29%	0%	100%	4.56
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	29%	0%	100%	4.56
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	14%	14%	14%	86%	4.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	14%	14%	0%	100%	4.44
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	57%	71%	4.56
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	43%	86%	4.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	29%	100%	4.78

27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	29%	100%	4.78
---	----	----	----	-----	------	------

Најмању оцену студенти су дали мотивацији за даљим учењем и усавршавањем на студијском програму, као и опреми која се користи на факултету на студијском програму (4,33). Највећу оцену (5) студенти су дали по неколико питања која се тичу квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Примећује се да су оцене у глобалу одличне (углавном преко 4,6) и уједначене. Просечна оцена по питању квалитета студијског програма износи 4,72. Јасно је да мали број анкета смањује вредност и поузданост закључака који се могу извести из резултата. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 – 14%, 8-9 – 86%.

За докторске академске студија – студијски програм Географске, акредитација 2024 Ниједна анкета бр. 2 није попуњена.

Општа запажања из анкета Департамента за географију и туризам

Резултати спроведене анкете понекад показују извесне противречности, јер различите групе студената, зависно од нивоа студија и студијског програма, различито процењују поједине елементе квалитета наставе и програма. Овакве разлике сигурно делимично произилазе из чињенице да је број анкетираних студената често недовољан за добијање поузданих процена квалитета.

Основне академске студије Географије:

- У оквиру процене квалитета наставног процеса, студенти најкритичније оцењују сопствено предзнање, док највише вреднују редовност одржавања наставе, доступност материјала и припремљеност наставника.
- Када је реч о квалитету студијског програма, најмање задовољства исказано је у погледу мотивације коју програм пружа за даље учење и усавршавање, као и у погледу опреме и простора. С друге стране, најповољније су оцењени унапред утврђени и јавно доступни услови за упис, као и дефинисани исходи учења и квалитет наставног процеса.

Мастер академске студије:

- У делу који се односи на процену квалитета наставе, студенти су критични према свом предзнању, док највеће оцене додељују стручности наставника, јасноћи излагања и редовности наставе.
- У процени квалитета студијског програма најслабије су оцењени опремљеност и техничка подршка настави, као и уважавање студентских обавеза приликом заказивања провера знања. Највише оцене дати су начину праћења и оцењивања студената током наставног процеса, као и садржају предмета.

У табели 1 приказане су просечне оцене које су добили наставници током неколико последњих година, при чему се мора нагласити да је број анкетираних студената углавном мали. Нешто већа излазност је забележена на ОАС Географија 2014 где је просечна оцена поново мало порасла у односу на претходну школску годину, на ОАС Географија 2021 где је просечна оцена по први пут опала у односу на претходну школску годину, на МАС Географија 2021 где је оцена порасла, као и на МАС Туризам 2021 где је оцена значајно порасла у односу на претходну школску годину. Све резултате укључујући и горе наведене ипак треба узети са резервом јер је мали број испитаника.

Табела 1: Просечне оцене наставника по студијским програмима на Департману за географију (2021/22 до 2024/25)

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ОАС Географија 2014	4,49	4,53	4,59	4,63
ОАС Географија 2021	4,61	4,73	4,75	4,62
МАС Географија 2014	4,58	4,66	3,46	4,99
МАС Географија 2021	4,75	4,92	4,92	4,95
МАС Туризам 2014	4,60	4,79	4,95	4,29
МАС Туризам 2021	4,76	4,83	4,50	4,82
ДАС Географија 2024	-	-	-	4,34

ПРЕДЛОЗИ

- Потребно је улагати у модернизацију опреме, побољшање услова рада и подизање квалитета студентског живота на факултету.
- Неопходно је охрабривати студенте да редовно попуњавају анкете, уз наглашавање да су оне у потпуности анонимне и да служе њиховом интересу. Уочено је да студенти различитих студијских програма и нивоа понекад дају различите, чак супротстављене оцене за исте ставке, што може указати на ограничену поузданост резултата анкета када је број испитаника мали.
- Треба мотивисати студенте да у коментарима анкета остављају детаљнија образложења, јер ће то значајно олакшати комисији израду стратегија за унапређење услова студирања.
- Студентима је важно објаснити да је у њихову корист да оцењују што објективније и да се избегава давање искључиво највиших или најнижих оцена без разлога, јер само реална процена може довести до стварних побољшања.

9. ДЕПАРТМАН ЗА РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025, департман за рачунарске науке 2014, основне академске студије.

Табела 9.1а: Укупно анкетираних студената: 37. Укупно попуњених анкета за предмете: 97

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	20%	20%	53%	4.16
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	18%	19%	60%	4.33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	1%	21%	24%	52%	4.22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	22%	19%	54%	4.21
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	18%	21%	57%	4.29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	19%	23%	53%	4.24
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	2%	20%	19%	53%	4.12
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	5%	19%	20%	53%	4.16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	0%	16%	24%	57%	4.34
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	22%	20%	55%	4.25
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	16%	21%	60%	4.35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	2%	20%	21%	54%	4.22
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	2%	17%	24%	53%	4.19
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	2%	18%	22%	56%	4.26
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	1%	19%	20%	57%	4.28

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	0%	15%	22%	59%	4.32
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4%	1%	19%	19%	58%	4.26
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	0%	16%	20%	61%	4.34
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	1%	18%	19%	59%	4.28
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4%	0%	16%	18%	61%	4.33
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	15%	20%	61%	4.32

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025, депарتمان за рачунарске науке 2014, мастер академске студије.

Табела 9.16: Укупно анкетираних студената: 2. Укупно попуњених анкета за предмете: 3.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Резултати вредновања **квалитета наставног процеса**, за школску 2024/2025, департман за рачунарске науке 2014, **докторске академске студије** :нема података.

Резултати вредновања **квалитета наставног процеса** добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025, департман за рачунарске науке 2021. **основне академске студије**.

Табела 9.2а: Укупно анкетираних студената: 184, Укупно попуњених анкета за предмете: 839.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7%	4%	23%	15%	51%	3.99
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4%	1%	21%	16%	57%	4.21
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5%	2%	21%	15%	56%	4.16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4%	2%	22%	15%	57%	4.21
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4%	1%	20%	15%	59%	4.25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	4%	2%	21%	15%	58%	4.21
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	2%	21%	13%	58%	4.17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	2%	22%	16%	55%	4.13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4%	1%	19%	16%	59%	4.26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4%	1%	20%	15%	60%	4.25
11. Наставни материјал је доступан	4%	2%	18%	14%	62%	4.27
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5%	3%	21%	15%	57%	4.15
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	2%	22%	16%	55%	4.15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	1%	21%	15%	59%	4.23
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5%	1%	21%	13%	61%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	1%	20%	12%	63%	4.30
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4%	1%	20%	15%	59%	4.24
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	1%	20%	13%	62%	4.29
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	1%	21%	14%	60%	4.24
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4%	1%	19%	14%	62%	4.30
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	1%	20%	13%	62%	4.27

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025, департман за рачунарске науке 2021. мастер академске студије.

Табела 9.26: Укупно анкетираних студената: 8, Укупно попуњених анкета за предмете: 34.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	21%	79%	4.79
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	24%	76%	4.76
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	24%	76%	4.76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	3%	21%	76%	4.74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	24%	76%	4.76

6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	3%	21%	76%	4.74
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	21%	79%	4.79
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	24%	76%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	0%	0%	21%	76%	4.68
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	24%	76%	4.76
11. Наставни материјал је доступан	3%	0%	0%	21%	76%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	3%	0%	21%	76%	4.71
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	0%	0%	21%	76%	4.68
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	0%	0%	21%	76%	4.68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	0%	21%	76%	4.68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	0%	0%	22%	76%	4.71
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	0%	0%	24%	75%	4.69
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	2%	22%	76%	4.75
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	2%	22%	76%	4.75
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	2%	0%	22%	76%	4.73
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	24%	76%	4.76

Резултати вредновања квалитета **наставног процеса** добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025. департман за рачунарске науке 2021. **мастер академске студије**. Вештачка интелигенција и машинско учење

Табела 9.2ц: Укупно анкетираних студената: 14, Укупно попуњених анкета за предмете: 65

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Проценат оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	2%	5%	8%	85%	4.72
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	0%	2%	3%	92%	4.82
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	0%	2%	5%	92%	4.86

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	0%	2%	5%	92%	4.86
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	0%	3%	9%	86%	4.78
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	0%	2%	5%	92%	4.86
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	0%	2%	8%	89%	4.83
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	0%	5%	5%	89%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5%	0%	2%	0%	94%	4.78
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5%	0%	2%	0%	94%	4.79
11. Наставни материјал је доступан	5%	0%	2%	0%	94%	4.79
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6%	0%	2%	0%	92%	4.73
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	3%	5%	91%	4.83
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	0%	3%	2%	92%	4.80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	2%	5%	91%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	4%	1%	95%	4.89
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	4%	2%	94%	4.88
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	4%	2%	94%	4.88
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	5%	2%	93%	4.86
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	4%	0%	95%	4.89
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	4%	0%	95%	4.89

Резултати вредновања квалитета наставног процеса, за школску 2024/2025, депарتمان за рачунарске науке 2021, докторске академске студије :нема података.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025, департман за рачунарске науке 2014, основне академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.3а: Укупно анкетираних студената: 36.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	6%	0%	22%	39%	47%	4.07
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	6%	25%	36%	42%	3.83
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	6%	0%	22%	44%	47%	4.07
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	0%	25%	31%	58%	4.14
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	3%	22%	42%	44%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	6%	19%	42%	47%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	6%	0%	22%	28%	56%	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	6%	3%	17%	28%	67%	4.23
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	6%	0%	25%	36%	53%	4.09
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	6%	3%	19%	36%	56%	4.12
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	0%	22%	25%	67%	4.23
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	6%	22%	25%	61%	4.09
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	6%	3%	25%	39%	47%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	0%	25%	31%	58%	4.14
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	3%	25%	19%	67%	4.16
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	0%	19%	31%	64%	4.23

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	3%	19%	17%	78%	4.37
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	8%	33%	11%	61%	3.95
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3%	3%	22%	28%	64%	4.23
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	8%	36%	25%	47%	3.88
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	3%	31%	31%	47%	3.95
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	3%	25%	22%	61%	4.12
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	6%	0%	25%	31%	58%	4.14
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	0%	25%	33%	53%	4.02
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	6%	3%	28%	14%	69%	4.16
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	0%	25%	19%	67%	4.14
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	3%	25%	17%	67%	4.09

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025. департман за рачунарске науке 2014. мастер академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.36: Укупно анкетираних студената: 3.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	33%	0%	0%	67%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	33%	0%	0%	67%	4.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33

Резултати вредновања квалитета студијског програма за школску 2024/2025, Департман за рачунарске науке **Докторске академске студије.2014** (Анкета бр. 2) нема података.

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетањем студената, за школску 2024/2025, Департман за рачунарске науке 2021. **Основне академске студије.** (Анкета бр. 2)

Табела 9.4а: Укупно анкетираних студената: 64.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	0%	25%	17%	61%	4.20
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	6%	6%	28%	20%	47%	3.88
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5%	2%	19%	17%	66%	4.28
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	2%	20%	17%	64%	4.25
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	8%	2%	27%	20%	52%	3.99
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	3%	28%	19%	50%	3.93
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	5%	0%	23%	17%	63%	4.23
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5%	2%	23%	8%	70%	4.28
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5%	5%	19%	14%	66%	4.22
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	3%	22%	9%	69%	4.25
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	3%	19%	20%	61%	4.20
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	2%	23%	14%	64%	4.22
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	2%	20%	22%	59%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	0%	25%	14%	64%	4.23
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5%	0%	17%	22%	64%	4.30
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	0%	20%	11%	72%	4.35

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	0%	23%	17%	63%	4.23
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	8%	27%	16%	52%	3.91
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5%	0%	23%	17%	63%	4.23
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	3%	27%	23%	48%	3.97
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	2%	25%	20%	55%	4.07
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	2%	25%	22%	53%	4.06
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	6%	2%	22%	17%	61%	4.16
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	13%	2%	20%	23%	50%	3.90
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	8%	0%	20%	17%	63%	4.17
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	2%	27%	16%	56%	4.03
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	13%	6%	22%	19%	48%	3.78

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетањем студената, за школску 2024/2025. департман за рачунарске науке 2021. мастер академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.46: Укупно анкетираних студената: 3

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетирањем студената, за школску 2024/2025. департман за рачунарске науке 2021. мастер академске студије Вештачка интелигенција и машинско учење.

(Анкета бр. 2)

Табела 9.4ц: Укупно анкетираних студената: 3

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Резултати вредновања квалитета студијског програма за школску 2024/2025, Департман за рачунарске науке **Докторске академске студије 2021** (Анкета бр. 2) нема података.

