

Des applications Android comme outil supplémentaire dans l'enseignement de la chimie inorganique : une brève revue

Marina V. Blagojević¹, Danijela A. Kostić¹, Maja N. Stanković¹, Dragan M. Đorđević¹, Vladimir D. Dimitrijević¹, Milica G. Nikolić¹, Nenad S. Krstić¹

1-Université de Nis, Faculté des sciences naturelles et des mathématiques, Département de chimie, Višegradaska 33, 18000 Niš, Serbie

Résumé

Aujourd'hui, le concept d'accès mobile à l'information est présent dans tous les aspects de la société et il représente le besoin numérique de l'individu. L'objectif de cet article est de donner un bref aperçu et une systématisation de diverses applications Android facilement accessibles et destinées aux téléphones portables et aux tablettes. Elles devraient favoriser la compréhension complète des concepts chimiques et faciliter l'acquisition des connaissances en chimie de la part des élèves, tant dans des écoles primaires que dans des écoles secondaires. L'apprentissage mobile possède de nombreux avantages, tels que : la diversité, le divertissement, la communication, l'interactivité, mais aussi un apprentissage entièrement adapté aux besoins de l'individu indépendamment de l'espace et du temps. L'utilisation de ces outils a un grand impact sur des différentes approches à l'enseignement de la chimie et contribue à l'amélioration des résultats finaux de l'apprentissage. Pour chaque enseignant, il est important dès lors d'intégrer la technologie dans la pédagogie et de l'utiliser pour promouvoir un apprentissage concentré sur l'élève.

Mots-clés: applications Android, apprentissage mobile, outils pédagogiques, interactivité