

Андроид приложения в качестве дополнительного инструмента в преподавании неорганической химии: краткий обзор

Марина В. Благоевич¹, Даниела А. Костич¹, Майя Н. Станкович¹, Драган М. Джорджевич¹, Владимир Д. Димитриевич¹, Милица Г. Николич¹, Ненад С. Крстич¹

1-Университет в Нише, Естественно-математический факультет, Кафедра химии, Вишеградска 33, 18000 Ниш, Сербия

Аннотация

Концепция мобильного доступа к информации присутствует сегодня во всех сферах жизни общества и представляет собой цифровую потребность человека. Цель данной статьи – провести краткий обзор и систематизацию различных легкодоступных приложений платформы Андроид для мобильных телефонов и планшетов, которые могут способствовать правильному пониманию химических концепций, а также могут облегчить учебу в области химии учащимся как начальных, так и средних школ. Мобильное обучение имеет много преимуществ, таких как разнообразие, развлечение, общение, интерактивность, а также и возможность приспособить обучение потребностям человека независимо от места и времени. Использование этих инструментов оказывает большое влияние на различные подходы к преподаванию химии и способствует улучшению итоговых результатов обучения. Вот почему для каждого преподавателя важно интегрировать технологии в педагогику и использовать их в качестве поддержки обучения, ориентированного на учащихся.

Ключевые слова: приложения платформы Андроид, мобильное обучение, учебно-методические средства, интерактивность