

Android aplikacije kao dodatni alat u predavanju neorganske hemije: kratak prikaz

Marina V. Blagojević¹, Danijela A. Kostić¹, Maja N. Stanković¹, Dragan M. Đorđević¹, Vladimir D. Dimitrijević¹, Milica G. Nikolić¹, Nenad S. Krstić¹

1-Univerzitet u Nišu, Prirodno-matematički fakultet, Departman za hemiju, Visegradska 33, 18000 Nis, Srbija

Sažetak

Koncept mobilnog prilaza informaciji prisutan je u svim aspektima društva danas i čini digitalnu potrebu individue. Cilj ovog rada je pružanje pregleda i sistematizacije različitih lako dostupnih android-aplikacija za mobilne telefone i tablete koje bi trebalo da promovišu potpuno razumevanje hemijskih koncepata i, takođe, da olakšaju sticanje znanja u hemiji od strane učenika, kako u osnovnim tako i u srednjim školama. Mobilno učenje ima mnoge prednosti kao što su raznolikost, zabava, komunikacija, interaktivnost, kao i učenje potpuno prilagođeno individui nezavisno od prostora i vremena. Korišćenje ovih alata ima veliki uticaj na različite prilaze u predavanju hemije i doprinosi poboljšanju krajnjih ishoda učenja. Stoga je važno za svakog nastavnika da integriše tehnologiju u pedagogiju i iskoristi ih za promociju učenja zasnovanog na potrebama i mogućnostima studenta.

Ključne reči: *android-aplikacije, mobilno učenje, nastavnički alati, interaktivnost*