Образац ПМП3 – **Припрема / сценарио часа**

Студент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Датум:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студијски програм:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ментор праксе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Школски ментор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Припрема / сценарио часа** |
| Школа: Одељење: |
| Просторија: кабинет, учионица, друго |
| Име и презиме предавача: |
| Наставна тема: |
| Наставна јединица (лекција): |
| **Врста наставе:** редовна, додатна, допунска |
| **Тип часа:** уводни, обрада, утврђивање, увежбавање, проверавање, систематизовање |
| **Облици рада:** фронтални облик рада (ФОР), групни облик рада (ГОР), рад у пару(РП), индивидуални облик рада (ИНДОР), масовни облик рада (М) |
| **Методе рада:** метода експозиторног поучавања (МЕП), метода усменог излагања (МУСИ), дијалошка метода (ДИЈ), текстуална метода (ТМ), метода показивања (ПОК), метода посматрања (ПОС), илустративно-демонстрациона (ИДМ), лабораторијско-експериментални рад (ЛЕ), методе интерактивне наставе (ИН),  Методске комбинације и методски склопови: |
| **Наставна средства, инструменти и материјал:** |
| **ЗАПАЖАЊА СТУДЕНТА О АКТИВНОСТИМА НА ЧАСУ (ОПИС)** |
| Напомена: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Припрема / сценарио часа** | |
| Опис циљева часа: | |
| План временске артикулације | Уводни део часа: \_\_\_\_\_\_ минута  Главни део часа: \_\_\_\_\_\_ минута  Завршни део часа: \_\_\_\_\_\_ минута |
| Очекивани исходи (према ревидираној Блумовој таксономији 6 нивоа когнитивног процеса и три нивоа знања): | |
| Уводни део часа (опис активности наставника и ученика): | |
| Главни део часа (опис активности наставника и ученика и планирање методичке ситуације): | |
| Завршни део часа (опис активности наставника и ученика): | |
| Задаци: | |
| Инструкције и упутства за учење и решавање задатака: | |
| Опис мотивационих активности за рад на часу и учење код куће: | |
| Литература:   * За ученике: * За студента: | |
| Вредновање рада ученика (опис параметара вредновања, праћења, проверавања, мерења и оцењивања постигнућа, у складу са типом часа и обликом наставног рада): | |
| Критички осврт на сопствени час (студент): | |
| Анализа одржаног часа (ментори и студенти): | |