



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом
образовању

Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00360/7/2020-03

Датум: 03. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ
ФАКУЛТЕТ

Број: 1253|33

Датум: 29.10.2021.
ниш

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закони и 11/21 - Аутентично тумачење), Комисија за акредитацију и проверу квалитета дана 03. 06. 2021. године донела је

ОДЛУКУ о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) - Еколоџија и заштита природе

Утврђује се да Природно-математички факултет, Универзитет у Нишу, са седиштем у Нишу, у улици Вишеградска 33, Ниш, ПИБ: 100668023, Матични број: 17267906, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) - Еколоџија и заштита природе**, у оквиру образовно-научног поља Природно-математичке науке и научне области Биолошке науке, за упис 26 (двадесет шест) студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Природно-математички факултет, Универзитет у Нишу (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Вишеградска 33, Ниш, је дана 06. 10. 2020. године, поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) - Еколоџија и заштита природе**, (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00360/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закони и 11/21 - Аутентично тумачење), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), образовала је поткомисију за образовно-научно поље Природно-математичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 19. 11. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 03. 12. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 10. 03. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњеноности стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај), у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 03. 06. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) - Екологија и заштита природе**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Природно-математичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС“ бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 06. 10. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет). На основу анализираних података РК констатује да је студијски програм Мастер академске студије Екологија и заштита природе конципиран тако да траје две године, четири семестра и вреднован је са 120 ЕСПБ бодова, који су распоређени са по 30 ЕСПБ бодова у сваком семестру, односно са 60 бодова по години. На овај студијски програм студент се уписује након завршених основних академских студија, на којима је остварио 180 ЕСПБ бодова што је у складу са Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/17). После завршеног студијског програма МАС Екологија и заштита природе, студент стиче звање **мастер еколог** што је у складу са Правилником о Листи стручних, академских и научних назива ("Службени гласник РС", бр. 53/17, 114/17, 52/18, 21/19.) који утврђује Национални савет.

Током мастер студија на програму Екологија и заштита природе, студенти полажу 13 обавезних (84 ЕСПБ, 70%) и 6 изборних предмета (36 ЕСПБ, 30%). У групу обавезних предмета сврстани су и предмет Теренска истраживања у екологији (2 ЕСПБ, 1,6%), Стручна пракса (3 ЕСПБ, 2,5%), Предмет завршног рада (15 ЕСПБ, 12,5%) и Завршни рад (10 ЕСПБ, 8,4%).

Студијски програм обухвата обавезне и изборне предмете, који припадају групама академско-општеобразовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно апликативних предмета. Студијски програм се изводи кроз теоријску наставу, лабораторијски и теренски рад, стручну праксу, као и самостални истраживачки рад студената.

Сваки предмет је дефинисан одређеним бројем часова активне наставе коју изводе наставници и бројем часова теоријских и експерименталних вежби које изводе

сарадници. Сваком предмету припада одређени број ЕСПБ бодова. За сваки предмет је утврђен начин извођења наставе и оцењивања студената.

На основу достављеног Извештаја о самовредновању студијског програма МАС Екологија и заштита природе (назив дипломе мастер еколог) који је акредитован 2014. године Стандард 4: Квалитет студијског програма је скоро у потпуности испуњен.

У периоду након акредитације од 2014. до 2018., Факултет је вршио анализу и корекцију студијских програма. У реализацију ових активности били су укључени студенти, кроз студентску евалуацију и анкетирање, и учешћем њихових представника у раду Наставно-научног већа и Комисије за обезбеђење квалитета. Процењивање квалитета се вршило пре свега у погледу циљева, структуре и садржаја студијских програма, исхода учења и радног оптерећења студената.

- Циљеви студијских програма су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења. Исходи учења дефинисани су за сваки предмет понаособ, усклађени су са исходима учења у оквиру предмета и доступни су јавности.
- Методе наставе усмерене су на постизање исхода учења. Когнитивни исходи учења (знање, разумевање, примена) остварују се кроз наставне методе: предавања, семинари, дискусије, практични исходи учења се остварују кроз лабораторијски рад, а општи исходи учења и кроз предавања и кроз лабораторијски рад. Студијски програм омогућава да студенти кроз практичан рад интегришу стечена знања и вештине на предметима. Заступљеност великог броја часова практичне наставе (вежбе, лабораторијски рад, теренска испитивања) омогућавају функционалну интеграцију стечених знања у пракси.
- Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења. Исходи учења су усаглашени са поступцима за проверу знања и оцењивање. Осмишљавање курсева и њихова организација, наставне методе и стратегије, као и поступци провере знања и оцењивања се вршени су приступом заснованим на исходима, чиме се студент ставља у центар наставног процеса. Исходе учења поједињих предмета дефинишу наставници и сарадници ангажовани на предмету. Хармонизацију и надовезивање исхода учења кроз већи број предмета студијског програма врше комисије за акредитацију у оквиру департмана. Дефинисани исходи, стратегија наставе и учења која ће омогућити студентима да савладају исходе учења, методе провере постигнућа исхода учења опредељују садржај наставног програма и његову организацију. Наставници су за сваки предмет дефинисали радно оптерећење студената кроз број сати потребних за савладавање програма. Примењена је формула за рачунање оптерећења заснована на европским стандардима. Конкретно, 1 ЕСПБ бод рачунат је као 25 сати рада.
- Праћење квалитета студијских програма одвија се путем анкета којима се вреднује квалитет студијских програма и наставе од стране дипломираних студената, квалитет дипломираних студената од стране послодавца и прибавља мишљење студената о њиховом радном оптерећењу
- Установа добија повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама Факултет обезбеђује путем анонимних анкета које попуњавају послодавци.
- Студијски програми се усаглашавају са одговарајућим програмима других високошколских установа учешћем у међународним пројектима попут Еразмус-а. Осавремењивање обухвата увођење нових садржаја, примену нових облика наставе, метода провере знања, обима студијског програма који је изражен ЕСПБ бодовима.

- Установа има Правилник о мастер академским студијама Природно-математичког факултета у Нишу у коме су дефинисане процедуре израде и одбране завршног рада. Правилник је доступан на сајту Факултета.
- Информације о студијским програмима и исходима учења доступне су на сајту Факултета.
- Унапређивање и континуирано осавремењивање постојећих студијских програма заснива се на развоју науке и новим захтевима који се постављају пред образовне профиле заступљене на Природно-математичком факултету.
- Наставници и сарадници Факултета су стално ангажовани у истраживањима, пројектима.

У стандарду 4. Установа је навела предлог адекватних мера за побољшање квалитета програма: потребно је прецизније дефинисати програмске исходе учења и исходе учења по предметима; преиспитати корелацију, координацију и међусобну повезаност предмета ради елиминације садржаја који се понављају и проширити предмете садржајима који недостају; вршити сталну процену оптерећења студената ради прецизнијег дефинисања ЕСПБ бодова по предметима. Установа наводи да резултати анкетирања показују да је оптерећење студената на студијском програму још увек велико на појединим предметима, и поред тога што је вршено усаглашавање ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења. У извештају је наведено да је потребно увести стручну праксу. Потребно је вршити сталну процену оптерећења студената ради прецизнијег дефинисања ЕСПБ бодова по предметима.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет). Након посете, одговора и кориговања стандарда 2 у апликацији наведено је да: У процесу реализације студијског програма мастер академских студија Екологија и заштита природе, студенти проширују постојећа знања из појединих области биологије стечена у току основних академских студија, али стичу и одговарајуће компетенције неопходне за даље школовање. Током мастер студија, студенти на овом студијском програму прате најновије трендове из области екологије и стичу компетенције за практични рад из ове области. Као наука, данас екологија има примену у скоро свим аспектима људске активности, што се огледа кроз све већу неопходност еколошке свести и потребом за стручним кадром еколога.

Овај студијски програм омогућиће студентима оспособљавање за рад који је актуелан у свету, што ће им омогућити додатну мобилност у каснијој каријери.

Критичко размишљање, активно учешће и иницијатива у планирању и реализацији експеримената су особине које се код студената подстичу и развијају у наставном процесу на оба модула. Ближим упознавањем са принципима експерименталног и истраживачког рада, усавршавањем вештина претраживања литературе, преношења знања на друге и критичке анализе савремених истраживачких проблема повећају своје шансе за запошљавање и/или уписивања на докторске студије. Структура овог студијског програма омогућава мобилност студената између сродних факултета како на српским, тако и на европским универзитетима.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет). Студијски програм има јасно дефинисан основни циљ: стицање теоријских знања и вештина, примена стечених знања и вештина у различитим областима биологије и екологије, различитим привредним, образовним и истраживачким институцијама, као и припрему за наставак школовања на вишим нивоима студија и образовање током читавог живота. У циљевима који су наведени у Стандарду 3. обухваћено је стицање компетенција и академских вештина које студент усваја након студирања на овом студијском програму. Такође, постављени циљеви укључују развој креативних способности и овладавање практичним вештинама потребним за обављање професије. Циљеви су јасно формулисани и усклађени са захтевима тржишта рада, развоја друштва и дефинисаним класификацијским оквиром.

У стандарду је извршено усклађивање са циљевима наведеним у Додатку дипломе (Прилог 4.1) и то су следећи циљеви:

- Проширивање знања о еволутивним и антропогено условљеним променама на нашој Планети
 - Детаљније упознавање са структуром и функцијом биотичких система
 - Детаљније проучавање биодиверзитета биљног и животињског света
 - Спознаја о узајамним односима између живих бића и њиховог односа са спољашњом средином
- Стварање научног кадра који ће применом научне методологије доприносити даљем развоју науке и едукацији становништва
 - Увећање фонда научних сазнања о еколошким проблемима у природи
 - Увећање фонда научних сазнања о диверзитету биљног и животињског света на нашем подручју
- Оспособљавање студената да користе стручну литературу из различитих извора и прате трендове у науци
 - Оспособљавање студената да самостално осмисле и изведу научно истраживање, обраде, прикажу и презентују резултате по свим савременим стандардима
 - Обучавање студената за рад на инструментима који су неопходни за еколошка истраживања, како у лабораторији, тако и на терену
 - Развој критичког и аналитичког размишљања, као и усвајања и примене етичких принципа у науци
 - Програм обезбеђује основу за наставак школовања на докторским студијама на домаћим или на неком од европских универзитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет). На основу анализираних података РК констатује да су у Стандарду 4. након одговора Установе и кориговања, наведене јасно опште и предметно стручне компетенције. Компетенције су у складу са садржајем и структуром програма. Савладавањем студијског програма Екологија и заштита природе студенти овладавају методама, поступцима и процесима истраживања и на тај начин се оспособљавају да решавају конкретне проблеме уз употребу научних метода и поступака. Овај програм такође омогућава даље унапређење студената јер пружа компетенције за наставак школовања на докторским студијама.

По завршетку мастер студија Екологије и заштите природе, студенти ће поседовати детаљно универзитетско образовање из области екологије и заштите природе, стручност за обављање послова у делатностима које обухватају системе у

природи и живе организме у научним, стручним и образовним институцијама, развијену способност за постављање, разумевање и креативно решавање сложених проблема, способност примене стечених знања у пракси, као и способност за експериментални рад на терену и у лабораторији.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу анализираних података РК констатује да студијски програм МАС Екологија и заштита природе обухвата предмете који су распоређени у четири семестра односно у трајању две године од укупно 120 ЕСПБ. Курикулум се састоји од укупно 26 предмета: од чега су 13 обавезни предмети и 6 изборних предмета од понуђених 13 организованих у 6 изборних блокова. Обавезна је стручна пракса у завршној односно другој години и завршни рад који се састоји из две позиције Предмета завршног рада (20 часа активне наставе односно СИР; 15 ЕСПБ) и Завршног рада (2 ост. часова; 10 ЕСПБ). Распоред предмета по годинама је следећи (стандард 5; Табела 5.2а; Курикулум студијског програма достављеног од стране НАТ софтвера):

- Прва година има укупно 10 предмета од чега су 6 обавезних и 4 изборна предмета које студент бира од укупно 8 понуђених који су организовани у четири изборна блока.

- Друга година има укупно 9 предмета од чега су 7 обавезних и 2 изборна предмета које студент бира од укупно 5 понуђених организованих у два изборна блока. У завршној години обавезна је стручна пракса и завршни рад.

Према подацима датим у Извештају о параметрима студијског програма, Структури студијског програма генерисаног од стране НАТ, Табели 5.1 и 5.1б, студијски програм има на свакој години студија 630 часова активне наставе годишње. Распоред часова активне наставе је следећи (Извештај о параметрима студијског програма генерисан од стране НАТ софтвера и Табела 5.1б):

1. Прва година 630 ЧАН (60 ЕСПБ): предавања су заступљена са 330 часова (11 часова недељно), 225 вежбе и 75 ДОН;

2. Друга година 630 ЧАН (60 ЕСПБ): предавања су заступљена са 150 часова (10 часова недељно), 120 вежбе, 60 ДОН, 300 СИР (+120 ост. час.);

Учешиће предавања у активној настави на првој години студија је 50% односно 11 часова недељно у односу на недељни просек од 21,00 ЧАН (Извештај о параметрима студијског програма достављен од стране НАТ софтвера). На завршној години мастер студија студијски истраживачки рад чини 47,6% укупних часова активне наставе што је складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Сл. гласник РС 13/2019).

Број ЕСПБ бодова по сваком семестру је 30 ЕСПБ (4 x 30 ЕСПБ) што је у складу са бројем од 30 ЕСПБ по семестру. Након завршених мастер академских студија из Екологије и заштите природе студент стиче 120 ЕСПБ на основу Извештаја о параметрима студијског програма генерисаног од стране НАТ софтвера.

На основу података датих у документу Структура студијског програма мастер академске студије Екологија и заштита природе генерисаног од стране НАТ, студијски програм се разликује од других акредитованих мастер студијских програма (Биологија; Примењена хемија са основама менаџмента; Хемија) за више од 35% од укупног броја ЕСПБ из скупа стручно-апликативних и научно-стручних предмета.

Према документу Извештај о параметрима студијског програма и Табели 5.3 у структури студијског програма изборни предмети су заступљени са 40,42% (од

захтеваних најмање 30%) у односу на укупан број ЕСПБ бодова на мастер студијама. Изборност на овом студијском програму у складу је са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Сл. гласник РС 13/2019).

Листа изборних предмета (6 изборних блокова) садржи двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира (Табела 5.1б; Структура студијског генерисана од стране НАТ). У структури студијског програма заступљене су одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- академско-општеобразовни 5,00% односно укупно 6,00 кредита по типу у односу на 120 (укупан број кредита) након завршеног студијског програма;
- научно-стручни 28,33% односно укупно 34,00 кредита по типу у односу на 120 (укупан број кредита) након завршеног студијског програма;
- стручно-апликативни 41,67% односно укупно 50,00 кредита по типу у односу на 120 (укупан број кредита) након завршеног студијског програма и
- теоријско-методолошки 25,00% односно укупно 30,00 кредита по типу у односу на 120 (укупан број кредита) након завршеног студијског програма.

Предмети из групе научно-стручни и стручно-апликативни су заступљени са 70%, а теоријско-методолошки и академско-општеобразовни са 30% што је у ускладу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Сл. гласник РС 13/2019)

Студијски програм обухвата једну стучну праксу (у завршној години) има 6 ост.часова (90 сати) и 3 ЕСПБ (Табела 5.1а и Структура студијског програма генерисана од стране НАТ софтвера) што је у складу са Правилником. Завршни рад у другој односно завршној години састоји се из две позиције Предмета завршног рада (20 часа активне наставе односно СИР; 15 ЕСПБ) и Завршног рада (2 ост. часова; 10 ЕСПБ) на основу Структуре студијског програма, Табеле 5.1б и Табеле 5.1.

Књига предмета студијског програма мастер академских студија Екологија и заштита природе (Табела 5.2; Прилог 5.1) садржи опис сваког предмета односно назив и тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања (Табела 5.2, Прилог 5.1). Садржаји предмета су у складу са циљевима предмета (Табела 5.2 и Прилог 5.1). Књиге предмета садрже одговарајућу шифру.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави односно испуњавањем предиспитних и испитних обавеза. На основу Табеле 5.2 и Прилога 5.1 минималан број поена које студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је у складу са границама (30-70 поена) које су дефинисане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма који је усвојио Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. (Сл. гласник РС 13/2019).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу анализираних података РК констатује да је студијски програм усклађен са савременим светским токовима, целовит је и свеобухватан. Програм је реформисан и усаглашен са принципима европског система студија, дефинисаног у оквирима Болоњске декларације, а усаглашен је и са основним студијама и представља логичан наставак.

Студијски програм садржи све неопходне елементе курикулума за екологију и заштиту природе и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама у готово свим аспектима (академски назив, трајање студија, вредност ЕСПБ, назив и садржај понуђених предмета, начин полагања испита, исходи учења и компетенције наставника и др). Студијски програм обезбеђује студентима најновија научна знања из области екологије и заштите природе.

У циљу обезбеђивања компатибилности предложеног студијског програма са одговарајућим студијским програмима из европског образовног простора установа је извршила детаљну анализу и поређење са иностраним програмима. Установа је приложила документацију три инострана студијска програма са којима је овај програм усаглашен:

1. Faculty of Natural Sciences and Mathematics, Department of Biology, University of Zagreb, Croatia
2. Biotehniška fakulteta, University of Ljubljana, Slovenia
3. Faculty of Biology, University of Helsinki, Finland.

Компактност студија овог студијског програма осигурана је задржавањем услова уписа, структуре и садржаја програма.

Доступни су прилози 6.1, 6.2 и 6.3.

Приложени су и PDF документи комплетних курикулума студијских програма са којима је програм који се акредитује компактан.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

РК је испуњеноност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

На основу анализираних података РК констатује да је према конкурсусу јасно дефинисано да право да конкуришу имају кандидати који су завршили одговарајуће основне академске студије или сродне акредитоване академске студије, и имају остварених најмање 180 ЕСПБ бодова. Студент који није завршио одговарајуће основне академске студије, већ је завршио сродне студије, мора полагати пријемни испит. На пријемном испиту студент мора имати остварено најмање 50% од броја предвиђених поена. На прву годину студијског програма мастер академских студија по претходној акредитацији на програма Екологија и заштита природе уписивало се до 27 студената (18 на терет буџета и 9 самофинансирајућа студента).

У Уводној табели планирани број студената који ће се уписати на студије МАС Екологија и заштита природе је мањи него у претходној акредитацији 52 (26 x 2).

Уколико су завршили одговарајуће студије, студенти се рангирају на основу опште просечне оцене на претходно завршеним студијама као и на основу дужине студирања (укупно максималних 100 поена). Уколико су претходно завршили сродне студије, студенти се рангирају на основу резултата оствареног на пријемном испиту (укупно максималних 100 поена). У конкурсусу су јасно дефинисани начини пријаве на конкурс за упис, дефинисана је висина школарине као и начин њене уплате. Именована је комисија за спровођење пријемног испита и утвђивање ранг листе кандидата. Достављена је табела са бројем уписаных кандидата у текућој школској години и са просечним бројем студената који годишње уписује овај студијски програм. Достављена је табела са бројем студената који су поново уписани на прву годину и који су обновили.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу анализираних података РК констатује да листа предмета има јасно дефинисане предиспитне и испитне обавезе са одређеним бројем бодова, који су дефинисани у складу са Законом. Предиспитне обавезе носе минимално 30, а максимално 70 поена и структуриране су у виду активности у току предавања и вежби, израда семинарских радова, полагања колоквијума и обављања лабораторијских вежби. Испит може бити писмени и/или усмени, носи минимално 30 или максимално 70 поена, такође у складу са Законом. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). У случају обавезног предмета „Стручна пракса“ – не постоје дефинисани поени, већ се положен испит оцењује описно („савладао“ или „није одбранио“). Задужен за праћење и оцењивање студената је овлашћени ментор из одабране институције.

Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. У предметним листовима постоје статистички подаци о праћењу напредовања студената на студијском програму за последње три године, која има податке о броју студената који су уписали прву годину, они који су одустали, прешли у наредну или пали годину као и просечна оцена студената на свим испитима.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу анализираних података РК констатује да је на студијском програму постигнута усклађеност броја наставника са бројем часова наставе на студијском програму који Установа реализује, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно 6 часова недељно.

На студијском програму ангажовано је 14 наставника и то 13 са пуним радним временом (са 100% ангажовања) и 1 наставник по уговору са ангажовањем од 80%. Број сарадника са пуним радним временом ангажованих на овом програму је 2 и 2 сарадника ангажована по уговору. За све наставнике са пуним радним временом установа је приложила све потребне документе. Сви наставници испуњавају све услове везане за датуме избора и године живота. Из електронског формулара се уочава да је потребан број наставника на овом студијском програму 3,83 (а ангажовано је 13 са 100% радног времена и 1 по уговору). Просечно оптерећење наставника на овом програму је 2,86 часова. Наставници са пуним радним временом ангажовани са 100% у установи изводе 95,65% часова наставе, што је у складу са стандардима.

Већина наставника има оптерећење мање од 2 часа на овом студијском програму. Ниједан наставник ангажован на овом студијском програму нема укупно оптерећење веће од 12 часова на свим високошколским установама. Оптерећење наставника ангажованих по уговору је пропорционално мање и у оквирима прописаних часова.

На студијском програму је ангажовано 2 сарадника са 100% радог времена и 2 сарадника по уговору, док се из електронског формулара види да је потребан број сарадника за реализацију студијског програма 3,85. Просечан број часова сарадника на овом програму износи 3,62 што је у складу са стандардима.

Упоређивањем са оптерећењима на нивоу Факултета и на другим установама, уочава се да ниједан сарадник не прелази број часова одређен стандардима.

Установа је приложила књигу наставника, у којој су дати су сви подаци о наставницима ангажованим на студијском програму. Сви наставници ангажовани на студијском програму имају одговарајућа звања (редовни професор, ванредни професор, доцент).

Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе више од 50% предавања из научно и стручно-апликативних предмета. Научне квалификације наставника ангажованих на овом студијском програму одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења.

Сви наставници имају више од 5 референци из уже-научне области из које изводе наставу.

Листа наставника и сарадника на студијском програму МАС Екологија и заштита природе, као и сви релевантни подаци о њиховим компетенцијама и предметима за које су ангажовани, јавно су доступни на сајту ПМФ-а.

Подаци у овим табелама и прилозима су у складу са подацима датим у Извештају о самовредновању.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је закључила да је поменути стандард оцењен оценом 10 (десет).

Према табели Увод – Установа на свим нивоима студија ВУ предвиђено је студирање укупно 1.811 студената. Према Табели 10.1. располаже са укупно 7.363,94 m² бруто површине простора за обављање делатности високог образовања.

- Рацио бруто површине и максималног броја студената на Факултету износи 4,07 m² бруто површине (7.363,94/1.811) по студенту, што се уклапа у захтеве стандарда.

- Према достављеној документацији уз стандард 10. и Прилог 10.1 ПМФ има бруто површину 7.363,94 m² и то у власништву ПМФ 6.175,72 m² и закупљује простор део зграде МИН-а 428,22 m² и део зграде Филозофског факултета 760,00 m².

- Према Табели 10.1 и Табели 10.2 Простор за извођење наставе ПМФ обухвата амфитеатре (1),слушаонице и учionице (13), сале (1), компјутерске лабораторије (5), библиотека (1), читаоница (1), рачунарски центар (3), лабораторије (48). Просторије предвиђене за извођење располажу са укупно 1.542 места, што је довољно за извођење наставе на свим нивоима студија, под условом да се настава изводи у 2 смене.

- Укупан простор за извођење наставе има површину од 3.012,23 m², у власништву је Универзитета у Нишу (Прилог 10.1. Документација за основне студије и Табеле 10.1, Документација за докторске студије).

- Према Прилогу 10.3, Прилогу 10.2 и Табели 10.2. укупан број рачунара у рачунарским учionицама је 150, преко 20 рачунара за потребе ненаставног особља и 300 рачунара намењено раду наставника и сарадника факултета. Опрема се у овом контексту односи на савремене информационе технологије, тако да је Факултет обезбедио сталан приступ информацијама у електронском облику преко академске мреже КОБСОН,приступ значајним страним и домаћим стручним и научним часописима. Лабораторије Факултета на Департману за биологију и екологију располажу савременим уређајима за наставни и научни рад студената и наставног особља, NMR апарат, два HPLC апарати, два GC/MS апарати, GC/MS Трипле Куадруполе, ICP-MS апарат, четири UV-VIS спектрофотометра, сет за прављење хистолошких препарата, лабараторија за PCR, микроскоп са камером, стереомикроскопе (бионокуларне лупе) различитих увелиичања.

- Анализом библиотечких ресурса утврђено је да установа, обим и структуру библиотечког фонда систематично прати. По изводу из Књиге библиотечких јединица

од 2018. године, факултет има укупно 42.762 библиотечка јединица Табела 10.3 и Табела 10.4 релевантних за студијски програм. У библиотеци се на располагању налазе бројни уџбеници, књиге и друга издања сопствени фонд књига (16.048) и 26.694 часописа, као и КОБСОН, што омогућава покривеност предмета неопходном савременом и адекватном литератуrom.

• У библиотеци Факултета се налазе сви уџбеници за предмете из студијског програма и доступни су студентима Табела 10.5. Студентима је доступан и простор површине 85,80 m² за самосталан рад у оквиру библиотеке и читаонице, као и приступ капацитетима централне библиотеке Универзитета у Нишу.

• Установа такође има и ненаставну подршку која се између осталог огледа у сервисима унутар Факултета (студенске службе, студентски сервис, рачунарски центар), што олакшава подршку и логистику у наставном процесу.

• Самовредновање – Стандард 9: Факултет обезбеђује квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса утврђивањем стандарда квалитета и поступака за обезбеђења квалитета, укључујући и подстицање и корективне мере. Утврђено је да Факултет доношењем и спровођењем Правилника о раду библиотеке (донет 2002. године), Правилник о монографијама (донет 2013.), Правилник о уносу података у базу информационог система и постављању обавештења на интернет презентацији ПМФ-а (донет 2014.), Правилник о издавачкој делатности (донет 2017.), Правилник управљању информацијама и безбедности информационог система ПМФ-а (донет 2017.). Предвиђено је обавезно анкетирање студената о уџбеницима који се користе. Факултет је испунио стандард 9.

Снаге Установе: Постојање општих аката о библиотечким ресурсима, рачунарска опремљеност факултета, довољан број и повољна квалификациона структура запослених у библиотеци и рачунарском центру.

Слабост Установе: Неадекватна површина читаоница, недовољна заинтересованост студената за коришћење библиотечких ресурса.

Могућности - Велике могућности приступа електронским информацијама преко КОБСОН сервиса.

Опасности - Застаревање информатичке опреме и програма.

Предлог мера: Потребно је да Факултет у складу са својим финансијским могућностима, перманентно улаже у библиотечки фонд и у осавремењивање рачунарске и комуникационе опреме. Носиоци активности: декан, продекан, руководилац библиотеке, руководилац службе ИТ.

• Самовредновање – Стандард 10: Факултет је у складу са законом, формирао органе управљања пословођења, као и стручне органе, а Статутом Факултета детаљно регулисао њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом. Утврђено је да је факултет својим општим актима утврдио надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку, као и мере и инструменте за праћење и проверу њиховог рада, чиме је испунио стандард 10.

Снаге - Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом утврђени су Статутом факултета у складу са законом.

Слабости - Недостатак перманентног усавршавања и образовања ненаставног особља. Могућности - Учешће на међународним пројектима који дају могућност увида у менаџмент високообразованих институција у Европи, као и едукацију ненаставног особља.

Опасности - Услед недовољно дефинисаних услова за напредовање ненаставног особља, одсуство мотивације за унапређењем квалитета.

Предлог мера: Наставити са комисијом за обезбеђење квалитета акционим плановима да предвиди едукацију комплетног наставног особља из области Стандарда за унапређење квалитета рада, као и Стандарда за акредитацију и потребних информација и врсти анализе у процесу самовредновања омогућиће континуирано прикупљање информација и показатеља испуњености стандарда. Носилац активности: декан, продекан, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета.

• Самовредновање – Стандард 11: Факултет поседује примерене простране капацитете за одвијање наставног процеса, амфитеатре, слушаонице, слушаонице са видео-конференцијском везом, слушаонице са обезбеђеном електронском везом, наставничке и сарадничке кабинете, библиотеку, читаоницу, као и друге просторије предвиђене за извођење или подршку наставном процесу. На основу анализе елемената Стандарда 11. утврђено је да је обезбеђењем адекватног обима и структуре простора за одвијање наставног процеса ПМФ у Нишу, испунио је Стандард 11.

Снаге - Добра рачунарска инфраструктура, добра опремљеност лабораторија савременом опремом.

Слабости - Расположиви простор на граници испуњености захтева за високошколске институције.

Могућности - Адаптација ходничког простора зграде у просторије за потребе наставе.

Опасности - Недостатак финансијске подршке од стране Министарства просвете и науке.

Предлог мера: Наставити са континуираном контролом обезбеђења квалитета простора и опреме у складу са усвојеним Правилником о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета. Носилац активности: декан, продекан, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету.

На основу података датих у табелама и прилозима Факултет располаже простором и опремом потребним за извођење студијског програма. Расположиви број библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, висока покривеност предмета уџбеничком литературом, доступност и простор за учење одговарају потребама СП. Потребни информациони ресурси су доступни за извођење студијског програма.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

РК је испуњеност поменутог стандарда оценила оценом 10 (десет).

На основу анализираних података констатујемо да на основу приложене документације која обухвата Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе за период 2015-2018 . (стандард 1, 2, 3, 5, 6, 13 и 14), Извештај о самовредновању студијског програма, као и на основу јавно публикованог документа Прилог 1.2. - Политика обезбеђења квалитета установе, затим Правилника 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи и Прилог 11.4. Извод из Статута Установе који се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет) Стандард. 1 испуњен.

Самовредновање - Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа има утврђену Стратегију обезбеђења квалитета (Прилог 1.1) која је доступна јавности на веб страници Факултета www.pmf.ni.ac.rs.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи: опредељење високошколске установе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма (Стандарди квалитета су дефинисани, као и мере за њихово спровођење, односно

корективне мере у случају одступања од стандарда); мере за обезбеђење квалитета (Прилог 1.2.) (Обавезно самовредновање и оцена квалитета: студијских програма, наставног процеса, стручног и научног рада, квалитета наставника, сарадника и студената, уџбеника, литературе и информатичких ресурса, управљања Факултетом, рада стручних служби, простора и опреме, обезбеђења финансирања, учешће студената у обезбеђењу квалитета, и систематског праћења и провере квалитета у интервалима од највише три године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Факултета; субјекте обезбеђења квалитета (Прилог 1.2): (студенти, наставници и сарадници, ненаставно особље, орган пословођења (декан), продекани, студент продекан, колегијум, орган управљања (Савет), наставно-научно веће, изборно веће, департмани, катедре, Комисија за обезбеђење квалитета Факултета, Комисије за обезбеђење квалитета департмана и Студентски парламент. Сви субјекти обезбеђења квалитета на Факултету имају право и обавезу да учествују у процесу и поступцима обезбеђења и континуираног праћења квалитета; Акциони план реализације стратегије обезбеђења квалитета (Прилог 1.3) На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 106/06) и у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу, Комисија за обезбеђење квалитета на годишњем нивоу предлаже Наставно-научном већу Факултета допуне и измене Акционог плана (537/1-01 од 22.05.2013.) узимајући у обзир резултате анкета као и резултате процеса самовредновања (документ 887/1-01 од 31.10.2008; 542/1-01 од 22.05.2013 и документ 228/2-01 од 22.03.2017). Акциони план садржи јасно дефинисану област контроле квалитета, поступак реализације, мерљиве циљеве контроле, субјекте у контроли и рок за реализацију поступка; области обезбеђења квалитета (студијски програми, наставни процес, научно-истраживачки и стручни рад, наставници и сарадници, студенти, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, јавност у раду и финансирање); повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз активност наставника и студената. 76,36% наставника и сарадника стално запослених на Факултету је укључено у научно-истраживачке пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Током реализације пројеката наставници и сарадници публикују резултате фундаменталних, развојних и примењених истраживања у истакнутим међународним часописима. Објављене резултате истраживања наставници укључују у одговарајуће наставне јединице и теме докторских и делом мастер студијских програма.)

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Установа поседује Документ Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу (СПОК) (Прилог 2.1). Овим документом у већој мери су успостављени стандарди квалитета и утврђене надлежности поједињих субјеката у систему мера и акција обезбеђења квалитета. СПОК садржи процедуре које обезбеђују квалитет у следећим областима: 1. студијски програми; 2. наставни процес; 3. научно-истраживачки и стручни рад; 4. наставници и сарадници; 5. Студенти; 6. издавачка делатност; 7. библиотечки и информатички ресурси; 8. простор и опрема; 9. Финансирање; 10. стално праћење квалитета. Документ је доступан јавности на сајту Факултета.

Установа поседује и документ План рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Природно-математичког факултета у оквиру стандарда квалитета (Прилог 2.2), као и документ Акциони план обезбеђења квалитета. Наведена усвојена документа садрже све потребне елементе према упутству Комисије за акредитацију високошколских установа. У периоду 2015-2018, Комисија за обезбеђење квалитета

Факултета је о свом раду извештавала Факултет у оквиру годишњих извештаја ПМФ-а (Прилог 2.3), које је усвојило Наставно-научно веће, а сви извештаји су доступни на увид јавности на сајту Факултета.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Централни субјект система за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета је Комисија за обезбеђење квалитета Факултета (прилог 3.1.)

Факултет стално примењује систем осигурања квалитета и обезбеђује критички осврт на циљеве, адекватно обликовање процеса и активности везаних за квалитет, као и одлучивање на транспарентан начин, што се види на основу извештаја о раду комисије за обезбеђење квалитета Факултета који су дати за 2015/16, 2016/17 и 2017/18. годину.

Факултет два пута годишње прикупља и евалуира податке који се односе на квалитет путем анкетирања наставника, сарадника и студената. Систем за анкетирање је доступан online на адреси <http://www.pmf.ni.ac.rs/anketa>. (прилог. 3.2. и 3.3.)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења. Установа има јасне процедуре и поступке који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе (прилог 5.2) и Доказе о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника (Прилог 5.3). Ради се стална анализа резултата анкета који су спровели студенти о квалитету наставног процеса (Прилог 5.1.).

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Наставници и сарадници резултате својих научних, истраживачких и стручних активности објављују у научним публикацијама, и резултате истраживања укључују у наставни процес. Запослени имају перманентност у научним истраживањима и међународној сарадњи, што се огледа у учешћу запослених наставника и сарадника на 11 међународних пројеката, сарадњом са Универзитетом и Канцеларијом за међународну сарадњу при Универзитету у Ниш. О успешности међународне сарадње говори и чињеница да се на Факултету реализује 17 међународних пројеката (Табела 6.1, 6.2).

Избори у звање наставника спроводе се уз примену критеријума који се односе на научно-истраживачки и стручни рад у складу са препорукама Националног савета за високо образовање и критеријумима који важе за природно-математичко поље на Универзитету у Нишу. Поступак избора је транспарентан, а материјал је видљив на сајту Факултета. Постоји стално праћење и оцењивање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника, усаглашеност садржаја научноистраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима, активно укључивање резултата истраживања у наставни процес, подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања, постојање критеријума за избор у звања који наставника стимулише да публикује радове, издавачку делатност (Табела 6.3, 6.4., 6.7).

Евидентна је и брига о научно-истраживачком подмлатку. Активности на пројектима се реализују уз непрестано укључивање младих истраживача (студената докторских студија) на пројекте (Табела 6.2). Током 2018. године пројектима је приклучен већи број младих истраживача на основу одлуке Министарства просвете,

науке и технолошког развоја, а у оквиру акције ангажовања 1000 младих истраживача у Србији.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Природно-математички факултет Универзитета у Нишу је у пуној мери обезбедио укључивање студената у процес праћења, контроле, унапређивања и обезбеђења квалитета.

Статутом Факултета и Стратегијом обезбеђења квалитета гарантовано је учешће студената у спровођењу стратегије, стандарда и процеса обезбеђења квалитета.

- Студенти су укључени у процесе евалуације и развоја курикулума и самовредновања на свим студијским програмима преко својих представника кроз учешће у следећим органима и телима (Прилог 13.1): Савет факултета – 4 представника студената, Студентски парламент, Студент продекан, Наставно научно веће – 20% студената од укупног броја чланова Наставно-научног већа, Комисија за обезбеђење квалитета Факултета - 2 студента, Комисије за обезбеђење квалитета департмана – 2 студента.

- Обавезан елемент самовредновања високошколске установе јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Анкетирање се спроводи континуирано сваке године од школске 2007/2008 године, а од 2011. године уведено је online анкетирање за студенте свих студијских програма. Резултати су доступни јавности и утичу на укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Систематско праћење и периодичну проверу квалитета Природно-математички факултет обавља у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета које су координисане од стране Комисије за обезбеђење квалитета Факултета и шест Комисија за обезбеђење квалитета департмана.

Природно-математички факултет у Нишу је обезбедио институционалне оквире који омогућавају систематско праћење, оцењивање, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима, које чине:

- Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета Факултета,
- Одредбе Статута о делокругу рада Комисије за обезбеђење квалитета и
- Стратегија обезбеђења квалитета.

У складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Сл. гл. РС“ 106/06) факултет врши самовредновање на сваке три школске године од 2010 закључно са 2018.

У оквиру стандарда 14, Факултет је анализирао и високим ценама квантитативно оценио следеће елементе: континуитет у реализацији стандарда и поступака за проверу и унапређење квалитета, услови и инфраструктура за систематско праћење и обезбеђење квалитета, редовне повратне информације од послодавца и дипломираних студената (мишљење послодавца о квалитету стечених компетенција дипломираних студената Факултет обезбеђује кроз анкетирање послодавца (директора школа у Нишу, предузећа и привредних субјеката). Поред тога путем анкетирања се вреднује и квалитет студијских програма и организација наставе од стране дипломираних студената. Резултати анкета и анализе резултата приказани су у Стандарду 4.), усаглашавање са другим високошколским установама у земљи и иностранству у погледу квалитета (Кроз ангажовање наставника у оквиру међународних пројеката, посебно пројекта Ерасмус+ програма, наставници долазе до примера добре праксе, преносе искуства других институција и уводе преко одговарајућих комисија за обезбеђење квалитета нове аспекте обезбеђења квалитета),

периодичност процеса самовредновања и прикупљања података о квалитету и јавност резултата процене квалитета (резултати унутрашње провере квалитета су доступни на интернет страници Факултета. Након сваког извршеног вредновања резултати се прослеђују управи Факултета, катедрама, наставницима и Студентском парламенту).

Стандард је у потпуности испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- За даље побољшање потребно је предузети додатне мере за преиспитивање преклапања и понављања садржаја на различитим предметима у оквиру овог студијског програма. Потребно је да применом савремених метода учења и рационализацијом уџбеника, учине да се проблем оптерећености студената превазиђе. Евидентна је мала продукција литературе од стране наставника на програму, па је неопходно спровести мере на побољшању и припреми адекватних уџбеника;
- На веб страници нема задатака Установе. Потребно је допунити веб страницу свим потребним информацијама. У стандарду 2 јасно дефинисати сврху, циљеве и задатке студијског програма;
- Обзиром да недостају Уговори са институцијама у којима ће бити реализована стручна пракса, препорука је да се за сваку школску годину потпишу или продуже уговори и верификује списак ментора из институција у којима ће бити реализована стручна пракса.- Према достављеној документацији уз стандард 10. и Прилог 10.1 ПМФ има бруто површину $7.363,94 \text{ m}^2$ и то у власништву ПМФ $6.175,72 \text{ m}^2$ и закупљује простор део зграде МИН-а $428,22 \text{ m}^2$ и део зграде Филозофског факултета $760,00 \text{ m}^2$. У приложеној документацији се не види јасно дужина закупа простора (не постоји Уговор на 7 година). Неопходно је да прецизним Уговорима Установе потврди обезбеђивање адекватног простора;
- Недостају одлуке о избору Комисија за квалитет на Департманима (постоје само спискови). Препорука је да чланство у комисијама буде верификовано одлукама на ННВ-у Установе, са тачно дефинисаним периодом ангажовања у Комисији, као и одлуком о председнику Комисије.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 03. 06. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер академске студије (МАС) - Екологија и заштита природе**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закони и 11/21 - Аутентично тумачење), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шимић