



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

UNIVERSITY OF NIŠ

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ FACULTY OF SCIENCES AND MATHEMATICS

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ
ФАКУЛТЕТ

Бр: 419/1-01
Датум: 29.3.2023 године
-Ниш-

На основу члана 76. став 1. алинеја 10. Статута Природно-математичког факултета у Нишу, Наставно-научно веће ПМФ-а на седници одржаној дана 29.3.2023. године, доноси

ОДЛУКУ

I

УСВАЈА СЕ Правилник о раду и организацији Центра за професионално усавршавање.

II

Правилник о раду и организацији Центра за професионално усавршавање, саставни је део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за наставу, Служби за наставу и студентска питања, Служби за опште и правне послове, архиви Секретаријата Факултета.

**НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ
ФАКУЛТЕТА**



Председник Наставно-научног већа
Декан Факултета

Проф. др Нико Радуловић

ПРАВИЛНИК О РАДУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО УСАВРШАВАЊЕ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ
ФАКУЛТЕТ

Основне одредбе

Број: 419/2-01

Члан 1.

Датум: 29.3.2023.
Н И Ш

Овим Правилником ближе се уређују рад и организација Центра за професионално усавршавање (у даљем тексту Центар) основаног Статутом Природно-математичког факултета у Нишу (у даљем тексту Факултет), број 522/2-01 од 10.05.2018. године (у даљем тексту Статут).

Члан 2.

Центар послује као организациона јединица Факултета, без својства правног лица.

Делатност Центра

Члан 3.

Рад Центра условљен је потребом стварања организационе претпоставке за обављање делатности образовања током читавог живота како је дефинисано у чл. 120. Статута Факултета и чл. 111. Закона о високом образовању (Сл. гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 и 73/2018).

Центар развија, дефинише и спроводи обуку, курсеве, радионице, семинаре, студијске модуле и конференције у области образовања током читавог живота, издаје сертификате, односно уверења о завршеној обуци полазника и управља акредитацијом специјалистичких курсева у научним областима дефинисаним чланом 86. Статута Факултета.

У оквиру Центра се реализује:

- А. Програм образовања из предмета који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма,
- Б. Програм за стицање образовања из предмета психолошких, педагошких, методичких дисциплина и школске праксе који се изводе у оквиру актуелних акредитованих студијских програма (Прилог 1),
- В. Програм образовања из специјалистичких курсева образовања током читавог живота у научним областима дефинисаним чланом 86. Статута Факултета.
- Г. Процес акредитације специјалистичких курсева образовања током читавог живота.
- Д. израђује публикација за припрему кандидата за полагање испита за лиценцу наставника и обуку наставника за полагање испита за лиценцу (припрема испитног часа, педагошких ситуација и педагошке документације).

Циљне групе програма образовања током читавог живота

Члан 4.

Право пријављивања за стицање образовања из предмета који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма имају:

- за предмете предвиђене основним академским студијама, сва лица која су завршила најмање средњу школу у четворогодишњем трајању,
- за предмете предвиђене мастер академским студијама, сва лица која су завршила најмање основне академске студије (у трајању од 3 или 4 године), или студије према претходним наставним плановима и програмима (у трајању од 4 или 5 година),
- за предмете предвиђене докторским академским студијама, сва лица која су завршила најмање мастер академске студије (у трајању од 1 или 2 године), или студије према претходним наставним плановима и програмима (у трајању од 4 или 5 година).

Члан 5.

Право пријављивања за стицање образовања из специјалистичких курсева образовања током читавог живота имају сва заинтересована лица која имају специфичне потребе за стицањем нових вештина и компетенција, студенти, запослени на високошколским институцијама, образовним установама, научно-истраживачким организацијама, запослени у ванакадемском сектору, као и одрасли који су одустали од образовања у току формалног циклуса, али имају жељу да се врате у образовни процес и унапреде знања и вештине.

Организација рада Центра

Члан 6.

Центру припадају наставници, сарадници и истраживачи Факултета који раде на стручним пословима реализације наставе.

У раду Центра могу активно да учествују и наставници, истраживачи и стручњаци са других факултета и универзитета из земље или иностранства, у зависности од потреба Центра.

Центром руководи управник Центра.

У оквиру Центра ради Програмски савет Центра и комисије за акредитацију специјалистичких курсева образовања током читавог живота.

Центар успоставља активну сарадњу и са свим осталим институцијама које се баве сродним делатностима.

Члан 7.

Програмски савет Центра има 7 чланова, и то управника Центра и по једног наставника са сваког департмана Факултета.

Декан именује Управника Центра. Чланове Програмског савета Центра, изузев управника Центра, именује Декан на предлог Већа департмана. Мандат чланова Програмског савета Центра и управника Центра је три године. Радом Програмског савета Центра руководи Управник Центра.

Делокруг рада Програмског савета је:

- утврђује предлог стратегијског плана Центра,
- утврђује предлог годишњег програма рада и план активности Центра,
- утврђује предлог финансијског плана Центра,

- подноси годишње извештаје Декану Факултета о свом раду,
- утврђује предлог програма обуке,
- утврђује предлог састава Комисије за акредитацију специјалистичких курсева образовања током читавог живота и упућује га на усвајање Наставно-научном већу,
- дефинише стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета наставе у области образовања током читавог живота.

Члан 8.

У раду Комисије за акредитацију специјалистичких курсева могу да учествују поред чланова Центра и наставници, истраживачи и стручњаци са других факултета и универзитета, по позиву.

Комисију за акредитацију специјалистичких курсева образовања током читавог живота чини до пет чланова, од којих је један председник Комисије при чему чланови Комисије нису ни предлагачи ни реализатори курса. Чланови Комисије, по правилу треба да буду научни радници, истакнути у области истраживања која је обухваћена програмом специјалистичког курса.

Предлог чланова Комисије за акредитацију подноси Програмском савету Центра носилац специјалистичког курса. Програмски савет Центра утврђује предлог и упућује га НН Већу на усвајање. Комисија, у року од 30 дана подноси извештај Програмском савету Центра који га, након разматрања и давања мишљења, прослеђује НН Већу. НН Веће на основу предлога Комисије и мишљења Програмског савета доноси одлуку о акредитацији предложеног специјалистичког курса.

А. Програм образовања из предмета који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма

Члан 9.

Програм обуке из предмета који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма дефинисан је документацијом акредитованог студијског програма за који Факултет поседује дозволу за рад.

Б. Програм за стицање образовања из предмета психолошких, педагошких, методичких дисциплина и школске праксе који се изводе у оквиру актуелних акредитованих студијских програма

Члан 10.

Програм образовања из предмета психолошких, педагошких, методичких дисциплина и школске праксе који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма дефинисан је предметима који се налазе у Прилогу 1. овог Правилника.

Предмети студијских програма и наставних планова и програма Факултета који припадају психолошким, педагошким и методичким дисциплинама, као и школској пракси, према члану 140. и 142. Закона о основама система образовања и васпитања Републике Србије (Службени гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 – др. закони од 06.04.2018. године) дефинисани су у Прилогу 2. овог Правилника. Заинтересованим лицима која имају положен неки од испита из Прилога 2. Факултет издаје уверење о положеним испитима из психолошких, педагошких и методичких дисциплина, као и школској пракси, са припадајућим ЕСПБ бодовима сходно Прилогу 2. овог Правилника.

Члан 11.

Приликом организовања начина образовања дефинисаног чланом 9. и чланом 10. овог Правилника, примењују се иста правила која важе за студенте који студирају на Факултету. При томе се има у виду следеће: (1) прописани број часова предавања, вежби и других облика наставе, (2) предвиђена литература за савладавање сваког предмета појединачно, (3) начин и критеријум оцењивања показаног знања лица на предиспитним обавезама и завршном испиту.

Члан 12.

По правилу, заинтересована лица слушају наставу заједно и у истим терминима када и студенти Факултета. У овом случају лица плаћају накнаду за сваки предмет, по сваком ЕСПБ боду у износу предвиђеном Правилником о висини школарине, административних и других услуга Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу (број 966/1-01 од 11.10.2017).

Члан 13.

На предлог заинтересованог лица да у краћем временском року стекну образовање из поменутог предмета, скраћује се време трајања образовања дефинисаног чланом 9. и чланом 10. овог Правилника. У том случају се настава изводи консултативно.

Члан 14.

У случају дефинисаном чланом 10. заинтересована лица плаћају накнаду за предмет у двоструком износу, по сваком ЕСПБ боду предвиђеном Правилником о висини школарине, административних и других услуга Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу (број 966/1-01 од 11.10.2017).

Члан 15.

Факултет признаје остварену школску праксу, или стручну праксу и то остварених 6 ЕСПБ бодова, уколико лице проведе најмање 60 радних дана у одговарајућој установи (на пример у школи) образовној установи и на одговарајућем радном месту, нпр. професора у школи из одговарајућег предмета.

Заинтересовано лице доказује чињенице из става 1. овог члана потврдом институције у којој је ово лице провело одређено радно време.

Ангажован наставник на предмету Школска пракса, на основу потврде институције у којој је заинтересовано лице провело одређено радно време, потписује одлуку којом се признаје да је школска пракса обављена и да је студент остварио 6 ЕСПБ бодова.

Факултет признаје потврду институције и у случају да заинтересовано лице није остварило радни однос, већ је радило одговарајуће послове без накнаде.

В. Програми обука из специјалистичких курсева образовања током читавог живота

Члан 16.

Програми обука из специјалистичких курсева образовања током читавог живота се координирају и спроводе према идентификованим потребама тржишта рада. Реализација обука је усмерена на остварење дефинисаних циљева и стицање кључних компетенција у дефинисаним областима, према захтевима различитих циљних група.

Програм обуке из специјалистичких курсева образовања током читавог живота предлаже Програмском савету Центра носилац специјалистичког курса.

За програм обуке дефинисаним овим ставом заинтересована лица плаћају накнаду за курс, чију висину предлаже носилац специјалистичког курса декану Факултета који одређује висину накнаде за полазнике.

Г. Акредитација специјалистичких курсева образовања током читавог живота

Члан 17.

Поступак процене квалитета програма специјалистичких курсева врши Комисија за акредитацију програма.

Акредитација програма из става 1. овог члана врши се ако: 1) програм омогућава усавршавање знања, вештина и стручност полазника; 2) се програм заснива на знањима и достигнућима струке; 3) доприноси унапређењу квалитета стручног рада; 4) је јасно дефинисана тема, циљна група, врста и трајање програма.

Д. Израђује публикације за припрему кандидата за полагање испита за лиценцу наставника и обука за полагање испита за лиценцу.

Члан 18.

У сарадњи са Издавачким одбором Факултета Центар организује израду материјали типа приручника, водича и брошура (припрема испитног часа, педагошких ситуација и педагошке документације) за припрему кандидата за полагање испита за лиценцу.

За заинтересоване кандидате обуку за полагање испита за лиценцу изводе предметни наставници из ППМ групе предмета.

Начин пословања Центра

Члан 19.

Факултет обезбеђује простор, опрему, организационе, кадровске и друге претпоставке за рад Центра.

Члан 20.

Евиденцију о оствареном образовању током читавог живота у складу са овим Правилником води Служба за наставу и студентска питања Факултета.

Члан 21.

Рад Центра се финансира од обука на којима су ангажовани чланови Центра, кроз уговоре и пројекте са међународним и домаћим профитним и непрофитним организацијама, државним институцијама и органима локалне самоуправе, кроз уговоре склопљене са физичким лицима и од донација за развој својих активности.

Факултет води финансије Центра на посебној картици.

Члан 22.

Приход остварен од активности Центра по основу реализације Програма образовања из предмета који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма, као и Програма образовања из предмета психолошких, педагошких, методичких дисциплина и школске праксе који се изводе у оквиру акредитованих студијских програма расподељује се на следећи начин: наставник који учествује у реализацији наставе предмета из овог Програма добија накнаду од 50% бруто, од уплаћеног износа кандидата, по одржаном предмету; сарадник (уколико је био ангажован) добија накнаду од 25% бруто, од уплаћеног износа кандидата по одржаном предмету; референт за студентска питања добија накнаду од 5% бруто, од уплаћеног износа кандидата по одржаном предмету; Факултету остаје 20% од уплаћеног износа кандидата по одржаном предмету, односно 45% случају да сарадник није био ангажован.

Приход остварен од активности Центра остварених по основу реализације специјалистичких курсева као и рада на припремању кандидата за полагање испита за наставничку лиценцу, распоређују се на следећи начин: 10% средстава издваја се Факултету, а 90% средстава користи се за финансирање директних трошкова Центра (ауторски хонорари за ангажоване наставнике и сараднике, материјални трошкови реализације обуке). О расподели директних трошкова Центра (ауторски хонорари, материјални трошкови) на предлог носиоца специјалистичких курсева, одлучује декан, сагласно овом Правилнику.

Члан 23.

Правне, административне и финансијске послове Центра обављају одговарајуће службе Факултета.

Члан 24.

Правилник ступа на снагу даном доношења а примењиваће се осмог дана од дана усвајања, односно објављивања на сајту Факултета.

Члан 25.

Ступањем на снагу овог Правилника престају да важе сви претходно донети правилници Факултета из области образовања током читавог живота.

Председник Наставно-научног већа



ДЕКАН

Проф. др Нико Радловић