

На основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма* („Службени гласник РС“, број 13/19), *Стратегије обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу* (2013. год.) и *Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу* (2014. год.), Комисија за обезбеђење квалитета Факултета подноси следећи

Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу за јесењи семестар школске 2018/19. године

Анкетирање студената, наставника и сарадника је обављено у периоду 30.05.-9.06.2019. год. за јесењи семестар школске 2018/19. године. Анкетом је вреднована реализација наставе током јесењег семестра школске 2018/19. године као и квалитет студијских програма и квалитет установе. Систем за анкетирање је био доступан *online* преко апликације студентског портала. Оцене у анкети имају следеће значење: 1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем. Наставници и сарадници добијају потпуну информацију о оцени предмета на којима су ангажовани. Декан Факултета добија информацију о наставницима и сарадницима који су оцењени оценом 3 и мање.

У Табели 1. је дата излазност студената на анкетирање по студијским програмима.

Табела 1. Излазност студената на анкетирање за јесењи семестар школске 2018/19. године по студијским програмима

студијски програм	%
ОАС Биологија	88,64
ОАС Географија	85,54
ОАС Математика	73,94
ОАС Рачунарске науке	78,98
ОАС Физика	77,08
ОАС Хемија	90,58
МАС Биологија	78,57
МАС Екологија и заштита животне средине	72,00
МАС Географија	55,36
МАС Туризам	56,52
МАС Математика	51,25
МАС Рачунарске науке	51,16
МАС Физика	43,48
МАС Хемија	70,59
МАС Примењена хемија	63,64
ДАС Биологија	0
ДАС Математика	3,57
ДАС Рачунарске науке	0
ДАС Физика	0
ДАС Хемија	0

Излазност студената па самим тим и релевантност добијених резултата је висока изузев излазности студената студијских програма на докторским академским студијама.

У Табели 2. су дате укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, врсти студија и студијским програмима.

Табела 2. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, врсти студија и студијским програмима

Просечна оцена по департманима	
Департман за биологију и екологију	4,53
Департман за географију	4,38
Департман за математику	4,43
Департман за рачунарске науке	4,35
Департман за физику	4,60
Департман за хемију	4,50
Просечна оцена по врсти студија	
Основне академске студије	4,45
Мастер академске студије	4,50
Просечна оцена по студијским програмима	
ОАС Биологија	4,52
МАС Биологија	4,68
МАС Екологија и заштита природе	4,30
ОАС Географија	4,40
МАС Географија	4,22
МАС Туризам	4,44
ОАС Математика	4,47
МАС Математика	4,38
ОАС Рачунарске науке	4,33
МАС Рачунарске науке	4,51
ОАС Физика	4,68
МАС Физика	4,50
ОАС Хемија	4,46
МАС Хемија	4,74
МАС Примењена хемија	4,72

Просечне оцене по департманима се крећу од 4,35 (Департман за рачунарске науке) до 4,60 (Департман за физику). Мастер академске студије су за нијансу боље оцењене у односу на основне академске студије. Просечне оцене по студијским програмима се крећу од 4,22 (МАС Географија) до 4,74 (МАС Хемија).

У Табели 3. су дати резултати вредновања **процене квалитета установе** од стране 66 анкетираних наставника и сарадника (Анкета бр.4).

Табела 3. Резултати вредновања квалитета установе

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Процент оцена					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА						
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	6%	8%	14%	29%	44%	3.97
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	9%	2%	18%	20%	52%	4.03
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	11%	8%	15%	23%	44%	3.82
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	3%	3%	24%	38%	32%	3.92
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	2%	0%	2%	20%	77%	4.71
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	3%	5%	12%	29%	52%	4.21
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	8%	15%	23%	18%	36%	3.61
8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	5%	14%	30%	48%	4.17
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	2%	5%	5%	15%	74%	4.56
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	3%	0%	6%	15%	76%	4.61
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	5%	9%	20%	21%	45%	3.94
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	5%	6%	14%	27%	48%	4.09
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	5%	12%	8%	23%	53%	4.08
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	6%	30%	15%	15%	33%	3.39
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	5%	15%	18%	23%	39%	3.77
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	6%	8%	14%	23%	50%	4.03
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	6%	5%	8%	26%	56%	4.21
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	6%	5%	11%	21%	58%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	6%	3%	23%	30%	38%	3.91

20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	3%	3%	14%	39%	41%	4.12
21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	2%	3%	12%	24%	59%	4.36
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	3%	5%	9%	30%	53%	4.26
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	3%	5%	12%	26%	55%	4.24
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	5%	5%	23%	20%	48%	4.03
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	2%	6%	11%	30%	52%	4.24
26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	8%	5%	14%	27%	47%	4.02
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	14%	12%	14%	18%	42%	3.64
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	8%	9%	18%	24%	41%	3.82
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	14%	8%	24%	18%	36%	3.56

Из добијених резултата може се запазити следеће:

- У делу **квалитета рада Факултета** оценом мањом од 4 оцењени су следећи искази:
 - Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (3,39)
 - Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника (3,61)
 - Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету (3,77)
 - Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући (3,82)
 - Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а (3,92)
 - Рад административних служби Факултета је задовољавајући (3,94)
 - Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета (3,97)
- У делу **квалитета рада Универзитета** оценом мањом од 4 оцењени су следећи искази:
 - Комуникација између Универзитета и Факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (3,56)

- Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (3,64)
 - Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету (3,82)
 - Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући (3,91)
- Највећим оценама оцењени су следећи искази:
- Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,56)
 - Рад Студентске службе је задовољавајући (4,61)
 - Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,71)

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета установе

- материјални услови у великој мери отежавају функционисање Факултета али много тога може да буде боље бољом организацијом рада Факултета
- неравноправан положај департмана како у просторном смислу тако и у опредељивању финансијских средстава
- неопходна је боља сарадња Универзитета и Факултета.

1. ДЕПАРТМАН ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У Табели 1.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 156 студената основних академских студија-студијски програма Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 774.

Табела 1.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	13%	21%	59%	4.30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	8%	15%	75%	4.63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	10%	17%	68%	4.48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	9%	15%	72%	4.53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	4%	11%	17%	65%	4.39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатских нивоа знања.	1%	2%	9%	17%	71%	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	8%	18%	68%	4.44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	1%	10%	16%	69%	4.46
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	7%	14%	76%	4.62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	7%	15%	75%	4.58
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	7%	12%	77%	4.60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	10%	17%	70%	4.49
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	3%	10%	17%	66%	4.38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	1%	8%	15%	74%	4.57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	9%	16%	71%	4.53
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	5%	10%	84%	4.76
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	6%	13%	79%	4.68
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	5%	11%	83%	4.74

19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	6%	13%	77%	4.62
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	5%	12%	81%	4.69
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	6%	11%	81%	4.68

Најнижом оценом од 4,30 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,76 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,15 до 4,75.

У Табели 1.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетавањем 44 студента **мастер академских студија-студијски програм Биологија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 234.

Табела 1.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	2%	3%	10%	84%	4.71
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	3%	7%	88%	4.80
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	0%	5%	8%	85%	4.75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	6%	8%	84%	4.72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	3%	9%	9%	77%	4.58
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	0%	3%	7%	87%	4.76
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	3%	8%	85%	4.73
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	1%	3%	8%	86%	4.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	4%	7%	85%	4.69
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	1%	6%	9%	82%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	4%	7%	86%	4.74
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	5%	9%	82%	4.68
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	3%	3%	9%	82%	4.66
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5%	2%	5%	5%	84%	4.62

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	1%	5%	6%	85%	4.68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	2%	4%	92%	4.84
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	2%	5%	90%	4.81
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	2%	4%	92%	4.84
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	2%	6%	89%	4.80
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	0%	3%	5%	90%	4.82
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	3%	6%	88%	4.77

Најнижом оценом од 4,58 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе* а највишом оценом од 4,84 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,73 до 4,93.

У Табели 1.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 18 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 104.

Табела 1.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	9%	14%	14%	61%	4.23
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	7%	10%	13%	69%	4.40
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	8%	11%	13%	66%	4.35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	9%	9%	13%	66%	4.32
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	7%	12%	15%	63%	4.30
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	11%	8%	11%	69%	4.35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	10%	7%	12%	69%	4.35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	12%	7%	10%	69%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	9%	9%	11%	70%	4.38

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	9%	7%	14%	68%	4.38
11. Наставни материјал је доступан	2%	8%	8%	13%	70%	4.41
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	10%	7%	13%	69%	4.38
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	8%	9%	9%	71%	4.36
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	7%	10%	7%	73%	4.38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	10%	8%	7%	73%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	8%	7%	8%	74%	4.40
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4%	10%	8%	8%	72%	4.35
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	5%	8%	7%	6%	74%	4.38
19. Подстиче активно учешће студената у настави	5%	9%	6%	8%	73%	4.36
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	10%	7%	6%	74%	4.39
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	9%	7%	7%	74%	4.38

Најнижом оценом од 4,23 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,41 исказ о квалитету наставног материјала: *Наставни материјал је доступан*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,03 до 4,91.

Нема резултата вредновања квалитета наставног процеса докторских академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 1).

У Табели 1.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 66 студената основних академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	6%	14%	24%	52%	4.12
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	11%	8%	20%	30%	32%	3.65
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	0%	14%	15%	68%	4.45

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	5%	17%	24%	50%	4.11
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	3%	12%	30%	48%	4.12
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	5%	17%	20%	52%	4.03
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	2%	14%	23%	61%	4.39
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	11%	21%	65%	4.47
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	0%	18%	15%	64%	4.36
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	3%	11%	23%	62%	4.41
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	0%	12%	23%	59%	4.29
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	5%	17%	23%	52%	4.12
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	0%	15%	26%	56%	4.32
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	2%	8%	20%	68%	4.48
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	0%	11%	18%	68%	4.48
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	3%	0%	9%	21%	67%	4.48
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	8%	3%	6%	23%	61%	4.26
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	14%	8%	17%	24%	38%	3.65
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3%	3%	11%	20%	64%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	17%	11%	26%	23%	24%	3.27
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	11%	14%	24%	21%	30%	3.47
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	15%	17%	29%	27%	3.44
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	9%	14%	32%	42%	4.02
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	11%	3%	18%	26%	42%	3.86
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	6%	2%	15%	17%	61%	4.24

26. Резултати вредновања nastave и nastavnog процеса су доступни јавности	12%	2%	14%	23%	50%	3.97
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета nastavnog процеса.	14%	5%	18%	21%	42%	3.74

Најнижом оценом од 3,27 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом од 4,48 искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан, Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.* Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (26%), 7-8 (50%), 8-9 (15%) и 9-10 (9%).

У Табели 1.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 21 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	0%	0%	19%	76%	4.62
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	0%	10%	14%	71%	4.48
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5%	0%	5%	14%	76%	4.57
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	5%	19%	76%	4.71
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	5%	14%	81%	4.76
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	5%	19%	76%	4.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	5%	5%	14%	76%	4.62
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	5%	19%	76%	4.71
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	5%	5%	14%	76%	4.62
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	10%	5%	14%	71%	4.48

12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	5%	10%	19%	67%	4.48
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	14%	10%	76%	4.62
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	5%	19%	76%	4.71
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	5%	29%	67%	4.62
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	5%	24%	71%	4.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	10%	10%	81%	4.71
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	14%	19%	5%	62%	4.14
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	14%	10%	76%	4.62
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	5%	43%	14%	38%	3.86
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	14%	33%	14%	38%	3.76
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	10%	0%	38%	14%	38%	3.71
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	5%	24%	10%	62%	4.29
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	5%	24%	24%	38%	3.76
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	19%	19%	62%	4.43
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	5%	14%	29%	52%	4.29
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	5%	14%	33%	48%	4.24

Најнижом оценом од 3,71 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,86 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Радно време Библиотеке одговара потребама студената.* Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (14%), 8-9 (38%) и 9-10 (48%).

У Табели 1.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 9 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 2).

Табела 1.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	11%	22%	11%	56%	4.11
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	11%	33%	11%	44%	3.89
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	11%	11%	11%	67%	4.33
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	11%	11%	11%	67%	4.33
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	11%	11%	44%	33%	4.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	11%	11%	11%	67%	4.33
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	11%	11%	11%	67%	4.33
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	11%	11%	11%	67%	4.33
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	22%	11%	22%	44%	3.89
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	11%	11%	22%	56%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	11%	22%	22%	44%	4.00

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	11%	33%	22%	33%	3.78
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	11%	22%	11%	56%	4.11
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	11%	44%	11%	33%	3.67
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	11%	22%	11%	56%	4.11
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	11%	33%	11%	44%	3.89
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	11%	22%	22%	44%	4.00

Најнижом оценом од 3,67 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* а највишом оценом од 4,33 искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Радно време Библиотеке одговара потребама студената* и искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан, Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (22%), 8-9 (44%) и 9-10 (33%).

Нема резултата вредновања **квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Биологија** (Анкета бр. 3).

2. ДЕПАРТМАН ЗА ГЕОГРАФИЈУ

У Табели 2.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 142 студента основних академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 704.

Табела 2.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	5%	19%	29%	43%	4.03
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	10%	21%	67%	4.49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	11%	23%	62%	4.41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	11%	23%	63%	4.44
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	3%	14%	25%	56%	4.29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	1%	11%	25%	62%	4.45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	3%	13%	20%	61%	4.35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	3%	13%	21%	61%	4.36
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	9%	19%	68%	4.50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	8%	19%	70%	4.54
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	9%	16%	73%	4.57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	11%	24%	62%	4.42
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	3%	13%	22%	59%	4.31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	11%	20%	65%	4.46
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	10%	20%	65%	4.45
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	5%	13%	79%	4.67
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	7%	15%	75%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	8%	14%	76%	4.62

19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	9%	17%	72%	4.58
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	7%	12%	79%	4.66
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	6%	13%	78%	4.64

Најнижом оценом од 4,03 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,67 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,08 до 4,58.

У Табели 2.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетаирањем 30 студената **мастер академских студија-студијски програм Географија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 86.

Табела 2.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	3%	10%	27%	55%	4.23
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8%	0%	7%	17%	67%	4.36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8%	2%	6%	22%	62%	4.27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9%	1%	5%	24%	60%	4.26
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9%	3%	5%	22%	60%	4.21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	7%	2%	5%	19%	67%	4.37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9%	2%	16%	15%	57%	4.08
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9%	0%	7%	28%	56%	4.21
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9%	0%	5%	17%	69%	4.36
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10%	2%	3%	14%	70%	4.30
11. Наставни материјал је доступан	9%	0%	5%	16%	70%	4.37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9%	2%	8%	16%	64%	4.23
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9%	6%	10%	20%	55%	4.05
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10%	3%	9%	10%	66%	4.19

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9%	1%	7%	14%	69%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	10%	2%	1%	9%	78%	4.44
17. Излаже градиво јасно и размљиво	9%	2%	1%	12%	76%	4.43
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	11%	2%	4%	13%	70%	4.28
19. Подстиче активно учешће студената у настави	10%	2%	5%	15%	68%	4.29
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	8%	7%	4%	14%	67%	4.26
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	12%	3%	1%	12%	72%	4.30

Најнижом оценом од 4,05 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе а највишом оценом од 4,44 исказ о квалитету наставног особља: Припремљен је за наставу.* Просечне оцене по предметима се крећу од 3,43 до 4,83.

У Табели 2.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 23 студента мастер академских студија-студијски програм Туризам (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 99.

Табела 2.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	3%	24%	17%	56%	4.25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	2%	13%	15%	70%	4.53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	18%	17%	64%	4.43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	16%	19%	64%	4.45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	19%	14%	63%	4.33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	1%	15%	22%	62%	4.44
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	2%	15%	15%	68%	4.48
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	17%	19%	62%	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	13%	13%	73%	4.58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	11%	10%	78%	4.65
11. Наставни материјал је доступан	0%	2%	12%	8%	78%	4.62

12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	14%	21%	64%	4.47
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	14%	14%	71%	4.54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	2%	14%	14%	70%	4.52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	14%	14%	71%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	10%	7%	80%	4.65
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	12%	9%	77%	4.61
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	11%	4%	82%	4.64
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	12%	13%	74%	4.59
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	14%	8%	78%	4.62
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	14%	10%	74%	4.56

Најнижом оценом од 4,25 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,65 исказ о квалитету наставног материјала: *Литературом је обухваћена целокупна испитна материја* и исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,20 до 4,93.

У Табели 2.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 71 студента **основних академских студија-студијски програм Географија** (Анкета бр. 2).

Табела 2.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	3%	17%	30%	49%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	6%	21%	37%	32%	3.87
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	3%	11%	30%	55%	4.34
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	6%	15%	20%	55%	4.15
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1%	4%	13%	28%	54%	4.28
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	3%	18%	34%	42%	4.10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1%	4%	17%	39%	38%	4.08
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	3%	7%	21%	68%	4.51
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	6%	18%	31%	45%	4.15
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	7%	7%	27%	59%	4.38
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	3%	6%	11%	31%	49%	4.18
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	7%	17%	32%	41%	4.01
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	8%	15%	27%	49%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	7%	13%	27%	48%	4.04
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	6%	13%	20%	56%	4.15
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	6%	10%	24%	56%	4.23
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	6%	7%	8%	37%	42%	4.03
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	11%	21%	15%	23%	30%	3.38
19. Рад административних служби је задовољавајући.	6%	7%	18%	28%	41%	3.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	10%	13%	20%	31%	27%	3.52
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	8%	11%	24%	30%	27%	3.55
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14%	13%	23%	25%	25%	3.35
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	8%	3%	15%	31%	42%	3.96
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	4%	28%	32%	27%	3.65
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	6%	18%	23%	54%	4.24
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1%	8%	27%	24%	39%	3.92
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	6%	11%	30%	17%	37%	3.68

Најнижом оценом од 3,35 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,51 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (23%), 7-8 (54%), 8-9 (21%) и 9-10 (3%).*

У Табели 2.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 22 студента мастер академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 2).

Табела 2.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	14%	0%	23%	32%	32%	3.68
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	18%	0%	32%	36%	14%	3.27
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	14%	0%	9%	27%	50%	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	9%	5%	27%	18%	41%	3.77
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	14%	5%	18%	36%	27%	3.59
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	14%	0%	27%	36%	23%	3.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	9%	9%	27%	27%	27%	3.55
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	9%	0%	23%	32%	36%	3.86
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	9%	5%	27%	32%	27%	3.64
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	5%	18%	23%	50%	4.09
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	9%	5%	18%	27%	41%	3.86
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	9%	5%	36%	23%	27%	3.55
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	0%	23%	23%	50%	4.14
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	14%	0%	9%	32%	45%	3.95
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	14%	0%	5%	32%	50%	4.05

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	14%	0%	9%	36%	41%	3.91
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	9%	9%	9%	18%	55%	4.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	18%	5%	23%	23%	32%	3.45
19. Рад административних служби је задовољавајући.	9%	0%	23%	27%	41%	3.91
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	9%	9%	36%	23%	23%	3.41
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	5%	36%	18%	27%	3.41
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	9%	27%	27%	14%	23%	3.14
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	14%	0%	18%	27%	41%	3.82
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	9%	18%	18%	23%	32%	3.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	14%	5%	14%	32%	36%	3.73
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	9%	14%	14%	27%	36%	3.68
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	18%	9%	18%	18%	36%	3.45

Најнижом оценом од 3,14 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* а највишом оценом од 4,40 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сајт Факултета пружа потребне информације*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (9%), 7-8 (14%), 8-9 (41%) и 9-10 (36%).

У Табели 2.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 14 студената **мастер академских студија-студијски програм Туризам** (Анкета бр. 2).

Табела 2.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	7%	14%	21%	14%	43%	3.71
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	21%	29%	29%	14%	3.21
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	7%	14%	29%	50%	4.21

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	7%	21%	14%	50%	3.93
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	14%	29%	14%	43%	3.86
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	14%	14%	36%	29%	3.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	50%	21%	29%	3.79
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	14%	36%	29%	21%	3.57
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	36%	36%	29%	3.93
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	14%	36%	21%	29%	3.64
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	57%	29%	14%	3.57
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	21%	29%	50%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	7%	14%	29%	50%	4.21
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	29%	21%	50%	4.21
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	43%	43%	4.29
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	14%	36%	50%	4.36
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7%	14%	29%	21%	29%	3.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	7%	29%	29%	36%	3.93
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	14%	36%	7%	36%	3.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	14%	36%	21%	21%	3.36
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14%	7%	43%	14%	21%	3.21
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	14%	29%	29%	29%	3.71
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	21%	21%	21%	36%	3.71
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	7%	36%	21%	36%	3.86

26. Резултати вредновања nastave и наставног процеса су доступни јавности	0%	14%	43%	14%	29%	3.57
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	21%	29%	21%	29%	3.57

Најнижом оценом од 3,21 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* и исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* а највишом оценом од 4,36 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (21%), 8-9 (57%) и 9-10 (21%).

3. ДЕПАРТМАН ЗА МАТЕМАТИКУ

У Табели 3.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 102 студента основних академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 397.

Табела 3.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	5%	18%	25%	47%	4.05
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	3%	8%	11%	77%	4.60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	1%	10%	19%	68%	4.50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	10%	17%	70%	4.49
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	3%	11%	18%	65%	4.39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	3%	8%	16%	73%	4.57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	4%	11%	16%	66%	4.41
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	7%	4%	15%	17%	58%	4.15
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	7%	13%	77%	4.60
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	9%	10%	78%	4.60
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	6%	10%	81%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	4%	12%	16%	65%	4.38
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	14%	4%	16%	16%	50%	3.85
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	4%	11%	15%	69%	4.45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	3%	10%	14%	71%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	4%	10%	85%	4.77
17. Излаже градиво јасно и размљиво	3%	2%	6%	13%	77%	4.60

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	4%	8%	87%	4.81
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	3%	9%	13%	74%	4.55
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	5%	9%	85%	4.77
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	7%	10%	80%	4.65

Најнижом оценом од 3,85 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,81 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,23 до 4,79.

У Табели 3.2 су дати резултати вредновања **квалитета наставног процеса** анкетирањем 41 студента **мастер академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 230.

Табела 3.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	2%	20%	15%	61%	4.31
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	2%	16%	13%	70%	4.51
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	17%	15%	64%	4.40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	15%	15%	67%	4.46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	3%	17%	19%	60%	4.37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатских нивоа знања.	1%	1%	17%	15%	65%	4.43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	17%	17%	63%	4.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	3%	19%	18%	57%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	3%	14%	10%	73%	4.53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	2%	15%	10%	73%	4.53
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	13%	10%	73%	4.50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	15%	17%	64%	4.42
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	3%	23%	17%	51%	4.08

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	16%	14%	69%	4.51
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	14%	13%	72%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	13%	10%	77%	4.61
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	15%	12%	71%	4.49
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	13%	11%	75%	4.60
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	2%	17%	16%	64%	4.39
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	13%	10%	76%	4.60
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	13%	9%	76%	4.58

Најнижом оценом од 4,08 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,61 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,89 до 4,93.

Нема резултата вредновања квалитета наставног процеса докторских академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1).

У Табели 3.3 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 63 студента основних академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 2).

Табела 3.3 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	2%	19%	38%	40%	4.13
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	11%	29%	25%	30%	3.65
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	0%	8%	25%	65%	4.52
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	10%	19%	37%	33%	3.90
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	8%	19%	24%	46%	4.02
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	8%	19%	25%	46%	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	3%	14%	35%	48%	4.27
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	2%	8%	29%	62%	4.51
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	6%	14%	35%	41%	4.05
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	6%	27%	67%	4.60
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	2%	17%	21%	59%	4.33
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2%	6%	21%	22%	49%	4.11
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	8%	10%	33%	49%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	5%	17%	30%	48%	4.21
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	3%	13%	29%	56%	4.37
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	2%	8%	24%	67%	4.56
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2%	3%	22%	32%	41%	4.08
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	14%	16%	21%	22%	27%	3.32
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	3%	25%	27%	44%	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	13%	21%	25%	19%	22%	3.17
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	10%	24%	32%	32%	3.79
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	10%	25%	24%	35%	3.71
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	6%	19%	25%	44%	3.98
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	2%	21%	19%	57%	4.29
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	2%	16%	16%	63%	4.35
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	8%	17%	32%	35%	3.78
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	10%	24%	24%	35%	3.68

Најнижом оценом од 3,17 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом

од 4,60 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Радно време Библиотеке одговара потребама студената*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (24%), 7-8 (56%), 8-9 (17%) и 9-10 (2%).

У Табели 3.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 26 студената мастер академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 2).

Табела 3.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	4%	23%	31%	42%	4.12
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	4%	23%	23%	46%	4.04
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	12%	23%	65%	4.54
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	31%	23%	46%	4.15
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	4%	27%	23%	46%	4.12
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	4%	23%	31%	42%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	4%	19%	31%	46%	4.19
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	8%	12%	15%	65%	4.38
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	12%	27%	27%	35%	3.85
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	15%	23%	62%	4.46
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	4%	35%	19%	42%	4.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	15%	31%	19%	31%	3.58
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	12%	19%	35%	35%	3.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	19%	38%	42%	4.23
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	15%	46%	38%	4.23
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	4%	15%	31%	50%	4.27

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	0%	23%	38%	35%	4.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	23%	27%	23%	19%	3.23
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	4%	23%	38%	35%	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	15%	46%	19%	15%	3.27
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4%	19%	35%	27%	15%	3.31
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	31%	38%	15%	15%	3.15
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	12%	38%	12%	35%	3.62
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	46%	27%	27%	3.81
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	4%	15%	38%	42%	4.19
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	12%	12%	38%	8%	31%	3.35
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	19%	4%	35%	15%	27%	3.27

Најнижом оценом од 3,15 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,54 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (19%), 8-9 (23%) и 9-10 (58%).*

У поступку вредновања квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 3) анкетиран је један студент.

4. ДЕПАРТМАН ЗА РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ

У Табели 4.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 124 студента основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 507.

Табела 4.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	10%	22%	14%	50%	3.94
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	3%	11%	13%	71%	4.50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	3%	15%	21%	59%	4.30
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	2%	14%	16%	65%	4.38
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	12%	15%	68%	4.46
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	12%	18%	65%	4.41
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	4%	13%	17%	61%	4.25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	3%	17%	18%	57%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	13%	13%	69%	4.44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4%	2%	11%	14%	68%	4.41
11. Наставни материјал је доступан	3%	3%	12%	10%	72%	4.45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	3%	16%	17%	61%	4.29
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7%	5%	21%	14%	54%	4.04
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	3%	13%	12%	69%	4.41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4%	3%	14%	13%	66%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	2%	9%	11%	76%	4.58
17. Излаже градиво јасно и размљиво	3%	3%	12%	14%	68%	4.40

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	9%	11%	77%	4.60
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	3%	13%	13%	67%	4.35
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	10%	11%	75%	4.55
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	3%	10%	10%	74%	4.49

Најнижом оценом од 3,94 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,60 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,78 до 4,86.

У Табели 4.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 21 студента **мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 87.

Табела 4.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	2%	11%	16%	67%	4.40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	10%	15%	72%	4.56
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	13%	20%	67%	4.51
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	10%	18%	70%	4.56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	8%	17%	75%	4.67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатских нивоа знања.	1%	1%	7%	20%	71%	4.59
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	1%	9%	14%	76%	4.64
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	2%	8%	15%	71%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	9%	18%	72%	4.63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	8%	18%	74%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	9%	18%	72%	4.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	10%	21%	68%	4.55
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	1%	15%	18%	62%	4.34

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	10%	15%	74%	4.61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	8%	15%	76%	4.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	7%	12%	80%	4.70
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	10%	14%	75%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	6%	12%	79%	4.67
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	9%	14%	75%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	7%	12%	79%	4.67
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	1%	8%	10%	81%	4.71

Најнижом оценом од 4,34 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,71 исказ о квалитету наставног особља: *Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,61 до 4,93.

Нема резултата вредновања квалитета наставног процеса докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1).

У Табели 4.3 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 57 студената основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 2).

Табела 4.3 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	0%	18%	25%	56%	4.33
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2%	2%	16%	19%	61%	4.37
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	0%	11%	9%	79%	4.63
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	4%	19%	12%	60%	4.18
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	4%	14%	23%	58%	4.32
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	5%	19%	19%	53%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	2%	26%	21%	49%	4.14
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	0%	18%	16%	65%	4.42
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	2%	16%	23%	56%	4.26
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	0%	18%	12%	68%	4.46
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	4%	12%	21%	61%	4.37
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2%	7%	16%	26%	49%	4.14
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	5%	16%	16%	61%	4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	4%	12%	25%	58%	4.33
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	4%	11%	16%	68%	4.46
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	0%	11%	18%	68%	4.47
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	2%	18%	12%	65%	4.33
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	11%	7%	25%	7%	51%	3.81
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5%	2%	16%	14%	63%	4.28
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	9%	25%	16%	47%	3.95
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4%	5%	21%	23%	47%	4.05
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	4%	25%	25%	44%	4.02
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	0%	25%	18%	54%	4.19
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	7%	28%	16%	46%	3.93
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	0%	14%	12%	70%	4.46
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	9%	2%	21%	23%	46%	3.95
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4%	11%	23%	16%	47%	3.93

Најнижом оценом од 3,81 је оцењен исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената а*

највишом оценом од 4,63 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (32%), 7-8 (42%), 8-9 (21%) и 9-10 (5%).

У Табели 4.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 2).

Табела 4.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	10%	0%	10%	20%	60%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	40%	60%	4.60
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	0%	10%	20%	60%	4.20
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	10%	70%	4.50
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	0%	10%	20%	60%	4.20

Најнижом оценом од 4,20 је оцењен исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сајт Факултета пружа потребне информације и искази о улози студената у самовредновању и провери квалитета: Рад Студентског парламента је задовољавајући, Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,90 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података* и искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа, Рад Студентске службе је задовољавајући, Рад административних служби је задовољавајући.* Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (40%) и 9-10 (60%).

Нема података о резултатима вредновања квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 3).

5. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ

У Табели 5.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 36 студената основних академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 185.

Табела 5.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	2%	10%	24%	63%	4.48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	2%	14%	84%	4.81
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	4%	22%	71%	4.62
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	2%	18%	79%	4.74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	0%	4%	18%	77%	4.70
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	0%	3%	19%	77%	4.71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	5%	18%	75%	4.65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	7%	23%	69%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	1%	16%	83%	4.81
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	3%	15%	80%	4.73
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	2%	15%	82%	4.77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	7%	24%	67%	4.55
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	4%	18%	77%	4.70
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	0%	3%	19%	77%	4.72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	2%	18%	80%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	7%	92%	4.89
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	2%	11%	86%	4.81

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	2%	7%	90%	4.86
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	2%	9%	87%	4.82
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	2%	6%	92%	4.89
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	2%	6%	91%	4.87

Најнижом оценом од 4,48 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,89 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу и Доступан је за сва студентска питања и консултације*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,45 до 4,93.

У Табели 5.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 74.

Табела 5.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	4%	18%	14%	64%	4.34
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4%	0%	7%	12%	77%	4.58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4%	1%	9%	22%	64%	4.39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	11%	19%	68%	4.50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	5%	11%	20%	62%	4.36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3%	1%	12%	15%	69%	4.46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	4%	12%	9%	70%	4.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4%	7%	9%	15%	65%	4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5%	1%	4%	11%	78%	4.55
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5%	1%	5%	8%	80%	4.55
11. Наставни материјал је доступан	4%	3%	4%	9%	80%	4.58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	4%	7%	11%	76%	4.53
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7%	3%	15%	4%	72%	4.31

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	0%	7%	4%	86%	4.72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	8%	9%	80%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	5%	9%	85%	4.78
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	0%	9%	15%	75%	4.61
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	4%	11%	84%	4.75
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	4%	7%	12%	75%	4.57
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	0%	4%	4%	91%	4.84
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	4%	3%	92%	4.85

Најнижом оценом од 4,30 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Настава је интерактивна и укључује примере из праксе* а највишом оценом од 4,85 исказ о квалитету наставног особља: *Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,56 до 4,93.

Нема резултата вредновања квалитета наставног процеса докторских академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 1).

У Табели 5.3 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 21 студента основних академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 2).

Табела 5.3 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	5%	24%	24%	48%	4.14
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	19%	19%	24%	33%	3.62
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	5%	5%	29%	62%	4.48
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	10%	10%	14%	62%	4.19
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	10%	19%	29%	43%	4.05
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5%	0%	14%	38%	43%	4.14
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	5%	29%	67%	4.62
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	19%	81%	4.81
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	19%	81%	4.81
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	5%	29%	14%	52%	4.14
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	10%	5%	10%	24%	52%	4.05
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	5%	19%	24%	52%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	24%	62%	4.48
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	5%	0%	29%	67%	4.57
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	5%	0%	33%	62%	4.52
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	19%	19%	62%	4.43
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	0%	19%	33%	43%	4.10
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	10%	33%	57%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	19%	10%	33%	33%	3.71
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	5%	5%	33%	43%	3.86
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	19%	10%	14%	33%	24%	3.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	0%	5%	38%	52%	4.33
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	19%	5%	5%	29%	43%	3.71
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	5%	14%	19%	62%	4.38
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	14%	0%	5%	24%	57%	4.10
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	5%	24%	14%	52%	4.05

Најнижом оценом од 3,33 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а*

највишом од 4,81 искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа и Радно време Библиотеке одговара потребама студената*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (24%), 7-8 (52%), 8-9 (19%) и 9-10 (5%).

У Табели 5.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента мастер академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 2).

Табела 5.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	33%	67%	0%	3.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	67%	33%	0%	3.33
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	33%	33%	33%	0%	3.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	33%	67%	0%	3.67

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	33%	67%	0%	3.67
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	67%	33%	0%	3.33
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67

Најнижом оценом од 3,00 је оцењен исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената* и исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената* а највишом од 4,33 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области*, исказ о квалитету простора и опреме: *Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета* и искази о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* и *Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете*. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (33%) и 9-10 (67%).

Нема података о резултатима вредновања квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 3).

6. ДЕПАРТМАН ЗА ХЕМИЈУ

У Табели 6.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 125 студената основних академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 625.

Табела 6.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	5%	18%	18%	55%	4.18
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	9%	18%	70%	4.54
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	12%	21%	62%	4.39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	9%	19%	70%	4.54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	10%	20%	67%	4.49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	8%	20%	69%	4.53
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	4%	9%	18%	66%	4.40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	3%	10%	19%	65%	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	2%	9%	18%	70%	4.52
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	7%	16%	73%	4.56
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	7%	16%	74%	4.59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	4%	12%	17%	66%	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	3%	13%	20%	60%	4.30
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	8%	19%	69%	4.50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	10%	17%	69%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	2%	3%	15%	79%	4.68
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	6%	16%	74%	4.59
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	5%	12%	82%	4.74

19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	3%	6%	15%	75%	4.59
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	5%	14%	78%	4.66
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	5%	12%	79%	4.66

Најнижом оценом од 4,18 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,74 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,01 до 4,80.

У Табели 6.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетавањем 11 студената мастер академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 58.

Табела 6.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	7%	9%	84%	4.78
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	3%	3%	93%	4.90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	3%	7%	86%	4.74
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	0%	5%	10%	83%	4.72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	0%	3%	7%	86%	4.72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	2%	12%	83%	4.72
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	3%	5%	10%	81%	4.69
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	5%	3%	12%	79%	4.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	5%	2%	93%	4.88
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	3%	3%	93%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	2%	3%	93%	4.86
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	7%	9%	84%	4.78
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	5%	12%	9%	72%	4.45

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	2%	9%	90%	4.88
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	3%	7%	7%	83%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	2%	2%	95%	4.93
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	2%	5%	5%	88%	4.78
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	5%	95%	4.95

Најнижом оценом од 4,45 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,96 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,32 до 4,94.

У Табели 6.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 14 студената мастер академских студија-студијски програм **Примењена хемија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 71.

Табела 6.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	4%	17%	79%	4.75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	3%	10%	86%	4.79
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	6%	7%	86%	4.76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	6%	6%	89%	4.83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	8%	4%	86%	4.75
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	1%	1%	4%	8%	85%	4.73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	0%	1%	11%	85%	4.75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	0%	6%	4%	87%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	3%	7%	90%	4.87
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	1%	7%	92%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	0%	6%	93%	4.89
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	1%	10%	87%	4.82
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	8%	13%	77%	4.65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	4%	7%	87%	4.80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	7%	6%	87%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	3%	6%	89%	4.80
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	2%	6%	89%	4.78
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	1%	5%	94%	4.91
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	3%	6%	88%	4.76
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	3%	6%	88%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	1%	7%	88%	4.76

Најнижом оценом од 4,65 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом од 4,91 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,02 до 4,93.

Нема резултата вредновања квалитета наставног процеса докторских академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1).

У Табели 6.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 73 студента основних академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 2).

Табела 6.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	4%	16%	34%	44%	4.15
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	7%	29%	25%	34%	3.75
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	4%	16%	21%	59%	4.34

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	5%	23%	21%	48%	4.05
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	1%	26%	30%	42%	4.14
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	5%	22%	26%	42%	3.97
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	7%	5%	21%	19%	48%	3.96
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	1%	14%	21%	64%	4.48
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	3%	25%	25%	48%	4.18
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	3%	14%	27%	53%	4.26
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1%	4%	23%	21%	51%	4.15
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	3%	21%	23%	49%	4.11
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1%	5%	22%	19%	52%	4.15
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	3%	16%	19%	59%	4.29
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	1%	18%	15%	63%	4.34
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	4%	15%	21%	60%	4.37
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	1%	23%	16%	56%	4.22
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	12%	11%	21%	14%	42%	3.63
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1%	7%	23%	15%	53%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	21%	15%	21%	18%	26%	3.14
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	11%	27%	21%	27%	3.37
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	18%	22%	22%	26%	3.32
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	10%	10%	23%	19%	38%	3.67
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	7%	22%	26%	40%	3.88
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1%	4%	14%	21%	60%	4.34

26. Резултати вредновања nastave и наставног процеса су доступни јавности	1%	4%	25%	25%	45%	4.08
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	5%	26%	25%	38%	3.85

Најнижом оценом од 3,14 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом од 4,48 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (27%), 7-8 (58%), 8-9 (12%), 9-10 (3%).

У Табели 6.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 7 студената мастер академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 2).

Табела 6.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	14%	29%	0%	57%	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	29%	0%	29%	29%	14%	3.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	14%	14%	29%	43%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	29%	14%	29%	29%	3.57
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	14%	14%	14%	29%	29%	3.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	14%	0%	86%	4.71
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	71%	29%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	43%	57%	4.57
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	43%	57%	4.57
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	14%	29%	14%	43%	3.86
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	57%	43%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	29%	14%	14%	43%	0%	2.71
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	14%	14%	57%	0%	3.14
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14%	0%	29%	29%	29%	3.57
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	14%	14%	14%	29%	29%	3.43
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	14%	0%	29%	29%	29%	3.57
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	14%	0%	0%	43%	43%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	29%	14%	29%	0%	29%	2.86
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	29%	14%	29%	0%	29%	2.86

Најнижом оценом од 2,71 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом 5,00 оцењени су искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената и Радно време Библиотеке одговара потребама студената.* Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (14%), 8-9 (29%), 9-10 (57%).

У Табели 6.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 9 студената **мастер академских студија-студијски програм Примењена хемија** (Анкета бр. 2).

Табела 6.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	22%	11%	67%	4.44
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	22%	11%	11%	56%	4.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	22%	11%	67%	4.44
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	11%	0%	0%	89%	4.67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	22%	0%	0%	78%	4.33
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	11%	0%	0%	89%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	11%	11%	78%	4.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	11%	0%	11%	0%	78%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	33%	33%	0%	33%	3.33

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	11%	33%	11%	44%	3.89
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	11%	22%	33%	33%	3.89
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	11%	11%	78%	4.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	11%	22%	67%	4.56
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	11%	33%	0%	56%	4.00

Најнижом оценом од 3,33 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом од 5,00 оцењен је исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени* и исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.* Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (56%), 9-10 (44%).

Нема резултата вредновања **квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Хемија** (Анкета бр. 3).

Општа запажања из анкета

Основне академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом су оцењени искази на тему предзнања за праћење наставе и праћења и оцењивања студената током наставе а највећом оценом искази везани за припремљеност наставника/сарадника за наставу, редовног одржавања облика наставе по утврђеном распореду и доступности за сва студентска питања и консултације;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањим оценама су оцењени искази на тему поседовања савремене опреме, услова рада, радног времена Студентске службе а највећом оценом исказ везан за сарадњу са радницима Библиотеке.

Мастер академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом су оцењени искази везани за предзнање којим студенти располажу и за праћење и оцењивање рада студената током наставе а највећом оценом припремљеност наставника/сарадника за наставу и уважавање обавеза студената;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањим оценама су оцењени искази на тему поседовања савремене опреме, услова рада, рада Студентског парламента и радног времена Студентске службе а највећом оценом искази везани за рад и радно време Библиотеке, рад Студентске службе, на тему критеријума за упис година и на тему доступних база података и интернет сервиса у Библиотеци и на Факултету.

Докторске академске студије

- нема података

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета наставног процеса

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на квалитет наставе, квалитет наставног материјала, објективност оцењивања и квалитет наставног особља **по предметима**. Међу коментари налазе се коментари типа:

- све похвале за интерактивну наставу и примере из праксе-одличан однос теорије и вежби;
- професор подстиче студенте не само на учење и разумевање градива већ и на здрав развој личности, научног и критичког мишљења кроз разговор и дискусије;
- професор мотивише студенте;
- професори и асистенти су на располагању студентима за сва питања и консултације;

али и коментари којима би требало сваки наставник и сарадник да се позабави у смислу отклањања таквих евентуалних недостатака:

- тежи задаци на колоквијумима и испитима него што се на часовима раде;
- преобимно градиво;
- превелик број испитних питања;
- постоји потреба за још једним термином за поправне наставне колоквијуме;
- за неке предмете нема адекватне литературе за лабораторијске вежбе па је исте тешко спремити-теоријски део је покривен али не и поступак рада;
- примедба на чињеницу да за наставне колоквијуме из неких предмета постоји праг знања односно да се „воде: положио/није положио“;
- необјективност оцењивања;
- превисок критеријум за пролазну оцену;
- превише литературе за поједине предмете;
- „диктирање“ на предавањима без објашњења и могућности да студенти прекину наставника и поставе питања ако им нешто није јасно;
- несаопштавање и необразлагање оцене студенту пре уписивања у индекс;
- примедбе на учење из видео клипова уместо из огледа;
- лош педагошки приступ неких наставника-наставник поседује знање али га не преноси довољно добро;
- оцењивање кроз тестове не даје могућност сагледавања начина размишљања студената;
- недостатак лиценцираних софтвера за вежбе из области информатике;
- питања на испиту ван градива и препоручене литературе.

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета студијског програма

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на тему исхода учења и квалитета наставног процеса, квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке, квалитета простора и опреме, улоге студената у самовредновању и провери квалитета:

- предлог да се уводни часови предавања посвете обнови градива неопходног за праћење предмета;
- недовољна упућеност студената у права која имају-несклад у информацијама које добијају у службама Факултета;
- WiFi мрежа слабо покрива простор Факултета;
- предлог да се студенти преко студентског портала подсети на рокове за пријаву испита;
- сајт Факултета је добро конципиран али недостају подаци о предметима: план и програм наставе, испитна питања, материјали, литература, домаћи задаци...Пре свега би од значаја била чињеница да је садржај предмета доступан па да студент може, на основу тога, да се одлучи за изборни предмет;

- Библиотека, Рачунарски центар и Студентска служба раде одлично;
- замерка на радно време Студентске службе;
- просторни услови су лоши: неопремљеност учионица, грејање у појединим просторијама (амфитеатар, учионица бр. 24), зелене табле на којима се тешко види написано, мали број рачунара...Поготово је проблем МИН зграде која се урушава и прокишњава. Хигијена би требало да буде боља;
- Факултет располаже савременом лабораторијском опремом која није у довољној мери доступна студентима;
- поставља се питање сврхе анкета;
- Факултету је потребан клуб, већа читаоница, неке просторије где би студенти могли да проводе време у паузама, више клупица у дворишту, летњиковац;
- недостаје стручна пракса;
- предлог да туризмозологи добију могућност полагања практичног дела за пратиоца или водича и тиме добију лиценцу за обављање послова у тој делатности.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета

председник, Снежана Тошић