

На основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма* („Службени гласник РС“, број 13/19), *Стратегије обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу* (2013. год.) и *Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу* (2014. год.), Комисија за обезбеђење квалитета Факултета подноси следећи

Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу за школску 2019/20. годину

Анкетирање студената, наставника и сарадника је обављено у периоду 19.06.-1.07.2020. год. за јесењи семестар и 10.09.-23.09.2020. год. за пролећни семестар школске 2019/20. године. Анкетом је вреднована реализација наставе током школске 2019/20. године као и квалитет студијских програма и квалитет установе. Систем за анкетирање је био доступан *online* преко апликације студентског портала. Оцене у анкети имају следеће значење: 1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем. Наставници и сарадници добијају потпуну информацију о оцени предмета на којима су ангажовани. Декан Факултета добија информацију о наставницима и сарадницима који су оцењени оценом 3 и мање.

У Табели 1. је дата излазност студената на анкетирање по студијским програмима.

Табела 1. Излазност студената на анкетирање за школску 2019/20. годину по студијским програмима и семестрима

студијски програм	јесењи/пролећни семестар, %
ОАС Биологија	83,7/79,85
ОАС Географија	73,94/68,64
ОАС Математика	74,8/72,22
ОАС Рачунарске науке	79,64/70,18
ОАС Физика	44,07/67,65
ОАС Хемија	75,18/82,18
МАС Биологија	61,11/32,14
МАС Екологија и заштита животне средине	70,37/47,06
МАС Географија	58,73/40,17
МАС Туризам	68,18/52,18
МАС Математика	61,43/45,28
МАС Рачунарске науке	35,56/32,35
МАС Физика	60,00/35,71
МАС Хемија	77,78/80,00
МАС Примењена хемија	94,74/16,67
ДАС Биологија	6,00/14,00
ДАС Математика	12,9/26,67
ДАС Рачунарске науке	13,33/27,50
ДАС Физика	7,69/25,00
ДАС Хемија	7,41/11,11

Излазност студената па самим тим и релевантност добијених резултата је висока изузев излазности студената студијских програма на докторским академским студијама.

У Табели 2. су дате укупне просечне оцене наставника и сарадника по департаманима, врсти студија и студијским програмима.

Табела 2. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департаманима, врсти студија и студијским програмима

Просечна оцена по департаманима	
Департман за биологију и екологију	4,61
Департман за географију	4,47
Департман за математику	4,56
Департман за рачунарске науке	4,40
Департман за физику	4,54
Департман за хемију	4,54
Просечна оцена по врсти студија	
Основне академске студије	4,50
Мастер академске студије	4,63
Докторске академске студије	4,75
Просечна оцена по студијским програмима	
ОАС Биологија	4,59
МАС Биологија	4,73
МАС Екологија и заштита природе	4,53
ДАС Биологија	4,89
ОАС Географија	4,45
МАС Географија	4,64
МАС Туризам	4,45
ОАС Математика	4,50
МАС Математика	4,70
ДАС Математика	4,76
ОАС Рачунарске науке	4,36
МАС Рачунарске науке	4,83
ДАС Рачунарске науке	4,63
ОАС Физика	4,54
МАС Физика	4,52
ДАС Физика	4,91
ОАС Хемија	4,51
МАС Хемија	4,49
МАС Примењена хемија	4,67
ДАС Хемија	4,73

Просечне оцене по департаманима се крећу од 4,40 (Департман за рачунарске науке) до 4,61 (Департман за биологију и екологију). Најбољом просечном оценом су оцењене докторске академске студије а за њима мастер и основне академске студије. Просечне оцене по студијским програмима се крећу од 4,36 (ОАС Рачунарске науке) до 4,91 (ДАС Физика).

У Табели 3. су дати резултати вредновања процене квалитета установе од стране 115 анкетираних наставника и сарадника (Анкета бр.4).

Табела 3. Резултати вредновања квалитета установе

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Процент оцена					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА						
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	0%	5%	12%	30%	53%	4.30
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	0%	5%	12%	27%	56%	4.33
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	1%	7%	17%	32%	43%	4.09
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	2%	8%	14%	38%	38%	4.03
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	2%	0%	5%	18%	75%	4.64
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	1%	4%	7%	35%	53%	4.35
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	3%	10%	17%	29%	42%	3.97
8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	2%	13%	35%	49%	4.27
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	0%	1%	6%	15%	78%	4.70
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	1%	0%	3%	18%	77%	4.71
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	3%	9%	19%	23%	47%	4.03
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	2%	3%	12%	25%	57%	4.33
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	5%	5%	20%	18%	51%	4.05
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	5%	11%	32%	27%	24%	3.54
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	5%	10%	20%	28%	37%	3.80
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	1%	3%	20%	29%	47%	4.17
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	0%	3%	13%	22%	63%	4.44
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	1%	1%	11%	23%	63%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	1%	4%	23%	29%	43%	4.10

20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	0%	3%	21%	33%	43%	4.15
21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	0%	1%	17%	19%	63%	4.43
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	1%	2%	16%	30%	51%	4.30
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	0%	3%	20%	26%	51%	4.26
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	2%	7%	16%	36%	40%	4.05
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	0%	4%	19%	25%	51%	4.23
26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	2%	8%	18%	25%	47%	4.08
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	8%	10%	16%	24%	42%	3.82
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	6%	12%	26%	24%	31%	3.63
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	9%	14%	24%	17%	37%	3.58

Из добијених резултата може се запазити следеће:

- У делу **квалитета рада Факултета** оценом мањом од 4 оцењени су следећи искази:
 - Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (3,54)
 - Комуникација између Универзитета и Факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (3,58)
 - Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету (3,63)
 - Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету (3,80)
 - Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника (3,97)
- У делу **квалитета рада Универзитета** оценом мањом од 4 оцењени су следећи искази:
 - Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (3,82)
- Највећим оценама оцењени су следећи искази:
 - Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,64)
 - Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,70)
 - Рад судентске службе је задовољавајући (4,71)

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета установе

- било би пожељно да у наредним анкетама постоји опција немам мишљење/став/нисам информисан или слично.

1. ДЕПАРТМАН ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У Табели 1.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 197 студената основних академских студија-студијски програма Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1041.

Табела 1.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	5%	14%	18%	61%	4.32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	5%	13%	79%	4.68
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	8%	16%	72%	4.57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	8%	13%	77%	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	8%	16%	73%	4.57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	1%	7%	15%	76%	4.65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	4%	9%	14%	70%	4.46
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	7%	15%	75%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	2%	7%	12%	79%	4.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	8%	12%	78%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	7%	10%	81%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	10%	13%	75%	4.58
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	1%	10%	14%	73%	4.54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	7%	12%	78%	4.64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	2%	7%	13%	77%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	5%	8%	86%	4.79
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	6%	9%	83%	4.74
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	5%	9%	85%	4.76
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	6%	11%	81%	4.69
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	6%	9%	83%	4.72
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	5%	9%	83%	4.72

Најнижом оценом од 4,32 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,79 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,57 до 4,94.

У Табели 1.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 33 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 202.

Табела 1.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	0%	3%	16%	79%	4.72
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	1%	11%	87%	4.83
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	1%	15%	83%	4.79
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	3%	11%	85%	4.79
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	4%	11%	82%	4.73
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	1%	16%	83%	4.81
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	3%	1%	11%	83%	4.71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	1%	3%	12%	83%	4.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	0%	11%	88%	4.85
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	2%	11%	85%	4.79
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	1%	8%	89%	4.85
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	4%	11%	84%	4.77
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	0%	5%	9%	84%	4.74
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	0%	2%	13%	84%	4.79
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	2%	7%	89%	4.82
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	1%	5%	92%	4.87
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	1%	6%	90%	4.84
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	2%	5%	91%	4.86
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	4%	6%	88%	4.79
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	3%	5%	91%	4.84

21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	3%	7%	88%	4.80
--	----	----	----	----	-----	------

Најнижом оценом од 4,71 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима* а највишом оценом од 4,87 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,15 до 4,93.

У Табели 1.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 18 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 86.

Табела 1.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	0%	5%	20%	71%	4.52
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5%	0%	6%	8%	81%	4.62
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	6%	1%	2%	12%	79%	4.57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	6%	0%	5%	8%	81%	4.59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5%	2%	2%	9%	81%	4.60
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	3%	1%	5%	6%	85%	4.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	0%	6%	14%	76%	4.56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	0%	3%	8%	84%	4.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	5%	8%	83%	4.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	1%	5%	6%	85%	4.67
11. Наставни материјал је доступан	5%	0%	6%	7%	83%	4.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6%	0%	3%	8%	83%	4.62
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	6%	2%	3%	7%	81%	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	6%	1%	3%	7%	83%	4.59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7%	1%	2%	5%	85%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	5%	1%	4%	6%	83%	4.60
17. Излаже градиво јасно и размљиво	6%	2%	4%	4%	84%	4.57

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	5%	2%	4%	5%	84%	4.61
19. Подстиче активно учење студената у настави	6%	1%	5%	6%	81%	4.55
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	5%	2%	2%	6%	85%	4.64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	5%	2%	4%	5%	84%	4.62

Најнижом оценом од 4,52 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима* а највишом оценом од 4,67 исказ о квалитету наставе: *Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања* и исказ о квалитету наставног материјала: *Литературом је обухваћена целокупна испитна материја*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,65 до 4,91.

У Табели 1.4 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 6 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 10.

Табела 1.4 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Оценом мањом од 5 оцењени су следећи искази о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе, Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе и Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.* Просечне оцене по предметима се крећу од 4,86 до 4,91.

У Табели 1.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 89 студената основних академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	6%	1%	21%	24%	48%	4.08
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавшавање.	10%	3%	24%	21%	42%	3.81
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	2%	8%	18%	67%	4.42
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	3%	20%	26%	44%	3.97
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	6%	10%	19%	60%	4.21
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	6%	15%	22%	51%	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	2%	16%	20%	60%	4.33
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	1%	9%	16%	72%	4.54
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	1%	11%	22%	62%	4.38

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	2%	11%	15%	70%	4.47
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	7%	3%	12%	18%	60%	4.20
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7%	4%	20%	15%	54%	4.04
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	6%	4%	16%	17%	57%	4.16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	4%	12%	16%	63%	4.28
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	2%	8%	22%	65%	4.46
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	3%	9%	16%	70%	4.47
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	8%	7%	9%	16%	61%	4.15
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	12%	13%	24%	15%	36%	3.48
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	3%	12%	13%	66%	4.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	9%	10%	30%	13%	37%	3.60
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	10%	12%	29%	12%	36%	3.52
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	11%	24%	20%	33%	3.49
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	7%	9%	11%	20%	53%	4.03
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	17%	9%	24%	13%	37%	3.45
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	3%	13%	13%	65%	4.31
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	3%	18%	17%	54%	4.06
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	12%	8%	15%	17%	48%	3.81

Најнижом оценом од 3,45 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* а највишом оценом од 4,54 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (39%), 7-8 (38%), 8-9 (10%) и 9-10 (12%).

У Табели 1.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 17 студената мастер академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	24%	35%	41%	4.18
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	18%	24%	41%	18%	3.59
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	6%	6%	18%	71%	4.53
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	12%	12%	29%	12%	35%	3.47
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	6%	24%	24%	47%	4.12
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	6%	18%	29%	47%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	29%	12%	59%	4.29
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	6%	18%	76%	4.71
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	24%	41%	35%	4.12
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	6%	12%	18%	65%	4.41
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	6%	12%	29%	53%	4.29
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	6%	6%	29%	53%	4.18
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	29%	24%	47%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	6%	12%	29%	53%	4.29
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	6%	35%	59%	4.53
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	6%	18%	24%	53%	4.24
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	18%	29%	18%	35%	3.71
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	24%	35%	41%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	12%	6%	47%	18%	18%	3.24
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	12%	29%	35%	0%	24%	2.94
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	24%	47%	6%	12%	2.82

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	6%	6%	35%	18%	35%	3.71
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	18%	24%	24%	24%	12%	2.88
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	12%	6%	18%	24%	41%	3.76
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	12%	6%	35%	41%	3.94
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	6%	18%	47%	12%	18%	3.18

Најнижом оценом од 2,82 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,71 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа и исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.* Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (29%) и 9-10 (71%).

У Табели 1.7 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 13 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 2).

Табела 1.7 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	15%	8%	15%	62%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	8%	8%	15%	62%	4.15
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	8%	8%	8%	77%	4.54
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	15%	8%	8%	15%	54%	3.85
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	15%	8%	8%	8%	62%	3.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	8%	8%	31%	54%	4.31
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	15%	8%	77%	4.62

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	8%	8%	8%	77%	4.54
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	8%	8%	8%	15%	62%	4.15
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	23%	8%	69%	4.46
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	15%	8%	8%	69%	4.31
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	8%	15%	77%	4.69
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	8%	23%	69%	4.62
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	8%	23%	69%	4.62
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	8%	8%	15%	8%	62%	4.08
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	8%	15%	15%	8%	54%	3.85
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	15%	15%	0%	15%	54%	3.77
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	8%	23%	8%	62%	4.23
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	8%	15%	8%	62%	4.08
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	8%	8%	0%	15%	69%	4.31
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	15%	8%	8%	62%	4.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	15%	8%	8%	8%	62%	3.92

Најнижом оценом од 3,77 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,69 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.* Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (8%), 7-8 (54%), 8-9 (31%) и 9-10 (8%).

У Табели 1.8 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 4 студента докторских академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 3).

Табела 1.8 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	1	0	1	2	4.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	1	1	2	4.25
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	1	0	3	4.50
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	1	0	3	4.50
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	1	0	1	2	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	4	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	1	1	2	4.25
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	1	3	4.75
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	1	0	0	3	4.25
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	1	0	0	3	4.25
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	1	0	2	0	1	3.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	1	1	2	4.25
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	1	2	1	4.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	1	0	1	2	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	3	1	4.25
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	4	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	4	0	4.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	1	3	4.75
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	1	1	2	4.25
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	3	1	4.25
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	1	1	2	4.25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	4	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	1	3	4.75
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	1	3	4.75
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	1	3	4.75
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	1	3	4.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	1	1	2	0	3.25
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	3	1	0	3.25
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	1	2	1	0	3.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	1	3	0	3.75
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	2	2	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	1	3	0	3.75
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	2	0	2	4.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	1	1	1	1	3.50
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1	0	1	2	0	3.00

Најнижом оценом од 3,00 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката*, исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* и исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 5,00 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни*, исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа* и исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос Управе Факултета према студентима је професионалан*.

2. ДЕПАРТМАН ЗА ГЕОГРАФИЈУ

У Табели 2.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 151 студента основних академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 799.

Табела 2.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	5%	19%	21%	50%	4.07
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	9%	16%	73%	4.58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	11%	18%	68%	4.49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	10%	16%	72%	4.56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	10%	19%	68%	4.50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	9%	16%	71%	4.53
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	3%	13%	18%	66%	4.44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	3%	11%	20%	65%	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	9%	16%	72%	4.55
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	9%	14%	75%	4.59
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	9%	13%	75%	4.61
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	10%	17%	69%	4.50
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	13%	18%	65%	4.42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	1%	9%	15%	73%	4.57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	2%	10%	13%	74%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	8%	10%	80%	4.65
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	9%	11%	78%	4.63
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	9%	9%	80%	4.65
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	2%	8%	12%	77%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	9%	10%	78%	4.61
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	9%	12%	75%	4.57

Најнижом оценом од 4,07 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,65 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу и Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,04 до 4,88.

У Табели 2.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетавањем 35 студената мастер академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 115.

Табела 2.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	3%	11%	12%	70%	4.44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	5%	9%	84%	4.75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	7%	10%	82%	4.72
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	3%	9%	85%	4.75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	3%	10%	14%	73%	4.56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	2%	5%	8%	84%	4.73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	2%	7%	9%	81%	4.65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	2%	8%	11%	78%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	6%	11%	82%	4.73
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	8%	7%	82%	4.65
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	5%	10%	83%	4.73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	3%	8%	14%	74%	4.57
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	12%	8%	77%	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	1%	5%	9%	83%	4.68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	3%	10%	83%	4.72
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	4%	4%	90%	4.83
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	4%	4%	90%	4.82
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	4%	7%	87%	4.78

19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	4%	7%	87%	4.78
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	0%	4%	9%	85%	4.74
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	2%	4%	6%	87%	4.75

Најнижом оценом од 4,44 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,83 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,24 до 4,93.

У Табели 2.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 28 студената мастер академских студија-студијски програм Туризам (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 139.

Табела 2.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	5%	14%	28%	50%	4.19
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	5%	19%	73%	4.60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	3%	12%	22%	60%	4.36
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	2%	9%	24%	62%	4.40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	12%	26%	59%	4.37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	4%	12%	24%	59%	4.37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	12%	26%	60%	4.44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	1%	17%	18%	62%	4.36
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	6%	19%	72%	4.58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	4%	12%	15%	69%	4.48
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	9%	9%	81%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	12%	17%	68%	4.47
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	1%	11%	15%	71%	4.53
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	0%	9%	17%	71%	4.54
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	6%	15%	76%	4.63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	9%	8%	81%	4.65
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	7%	15%	76%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	3%	5%	10%	82%	4.69
19. Подстиче активно учење студената у настави	2%	1%	9%	13%	76%	4.60
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	7%	13%	77%	4.63
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	8%	14%	76%	4.61

Најнижом оценом од 4,19 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,69 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,13 до 4,82.

У Табели 2.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетавањем 72 студента основних академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 2).

Табела 2.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	1%	11%	38%	50%	4.36
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3%	4%	22%	24%	47%	4.08
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	3%	11%	19%	67%	4.50
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	7%	11%	24%	58%	4.33
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	6%	13%	18%	64%	4.40
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	4%	15%	22%	58%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	3%	8%	32%	57%	4.43
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	1%	6%	11%	81%	4.68
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	1%	8%	36%	54%	4.43
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	3%	7%	32%	58%	4.46
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1%	3%	13%	21%	63%	4.40
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1%	7%	10%	31%	51%	4.24
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	4%	17%	17%	60%	4.26

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	4%	10%	26%	58%	4.36
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	1%	1%	8%	25%	64%	4.49
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	3%	8%	18%	69%	4.51
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1%	3%	14%	26%	56%	4.32
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	3%	11%	22%	14%	50%	3.97
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1%	7%	8%	25%	58%	4.32
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	1%	10%	18%	22%	49%	4.07
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1%	10%	13%	31%	46%	4.10
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	8%	19%	31%	38%	3.89
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1%	7%	11%	24%	57%	4.28
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	8%	14%	26%	47%	4.04
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	13%	21%	61%	4.35
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	1%	14%	32%	50%	4.25
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1%	3%	18%	25%	53%	4.25

Најнижом оценом од 3,89 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,68 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.* Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (29%), 7-8 (47%), 8-9 (14%) и 9-10 (10%).

У Табели 2.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 2).

Табела 2.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	40%	30%	30%	3.90
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	10%	0%	50%	20%	20%	3.40

3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	40%	40%	20%	3.80
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	40%	30%	30%	3.90
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	40%	20%	40%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	50%	20%	30%	3.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	20%	70%	10%	3.90
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	20%	40%	40%	4.20
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	10%	0%	20%	50%	20%	3.70
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	30%	30%	40%	4.10
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	40%	30%	30%	3.90
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	50%	30%	20%	3.70
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	30%	30%	40%	4.10
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	30%	20%	50%	4.20
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	30%	50%	4.30
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	10%	0%	30%	40%	20%	3.60
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	20%	40%	40%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	50%	40%	10%	3.60
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	50%	30%	20%	3.70
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	70%	20%	10%	3.40
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	40%	30%	30%	3.90
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	10%	50%	20%	20%	3.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	40%	20%	40%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	50%	20%	30%	3.80

27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	50%	20%	30%	3.80
---	----	----	-----	-----	-----	------

Најнижом оценом од 3,40 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* и исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* а највишом оценом од 4,40 искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан* и *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (30%), 8-9 (20%) и 9-10 (50%).

У Табели 2.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 12 студената мастер академских студија-студијски програм Туризам (Анкета бр. 2).

Табела 2.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	17%	42%	42%	4.25
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	17%	33%	33%	17%	3.50
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	17%	42%	42%	4.25
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	17%	33%	50%	4.33
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	8%	25%	67%	4.58
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	17%	25%	58%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	8%	42%	50%	4.42
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	8%	0%	50%	42%	4.25
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	8%	17%	75%	4.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	8%	8%	33%	50%	4.25
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	8%	25%	25%	42%	4.00

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	8%	8%	25%	58%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	8%	25%	67%	4.58
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	17%	8%	17%	8%	50%	3.67
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	8%	17%	75%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	17%	17%	17%	50%	4.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	17%	17%	25%	42%	3.92
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	8%	8%	25%	17%	42%	3.75
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	17%	25%	58%	4.42
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	17%	8%	25%	8%	42%	3.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	8%	0%	17%	33%	42%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	17%	33%	25%	25%	3.58
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	25%	17%	17%	8%	33%	3.08

Најнижом оценом од 3,08 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 5,00 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (25%), 8-9 (42%) и 9-10 (33%).

3. ДЕПАРТМАН ЗА МАТЕМАТИКУ

У Табели 3.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 110 студената основних академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 431.

Табела 3.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	4%	20%	15%	57%	4.17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	10%	10%	79%	4.65
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	11%	16%	70%	4.53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	2%	9%	14%	75%	4.61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	10%	14%	72%	4.55
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	2%	9%	16%	72%	4.56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	2%	12%	15%	68%	4.45
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	4%	12%	15%	67%	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	2%	7%	10%	80%	4.66
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	3%	8%	11%	78%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	8%	7%	81%	4.65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	3%	13%	14%	68%	4.43
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	5%	18%	14%	59%	4.17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	9%	15%	74%	4.59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	10%	12%	76%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	7%	8%	84%	4.73
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	2%	9%	14%	75%	4.61
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	8%	9%	82%	4.71
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	2%	11%	13%	73%	4.56
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	6%	11%	81%	4.71
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	2%	8%	11%	78%	4.62

Најнижом оценом од 4,17 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* и исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,73 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,89 до 4,93.

У Табели 3.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 42 студента **мастер академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 199.

Табела 3.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	3%	7%	19%	69%	4.48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	3%	6%	91%	4.87
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	8%	15%	78%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	4%	11%	84%	4.79
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4%	2%	6%	11%	78%	4.59
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	1%	7%	11%	82%	4.74
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	0%	5%	13%	82%	4.76
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	3%	7%	17%	72%	4.54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	2%	9%	89%	4.87
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	1%	8%	91%	4.89
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	2%	6%	91%	4.88
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	5%	12%	83%	4.78
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	3%	7%	12%	77%	4.58
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	2%	7%	91%	4.89
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	2%	9%	89%	4.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	2%	8%	89%	4.87
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	3%	8%	88%	4.85
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	2%	7%	90%	4.88

19. Подстиче активно учеће студената у настави	0%	1%	3%	11%	85%	4.80
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	3%	6%	91%	4.87
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	2%	7%	91%	4.89

Најнижом оценом од 4,48 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,89 исказ о квалитету наставног материјала: *Литературом је обухваћена целокупна испитна материја*, исказ о објективности оцењивања: *Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима* и исказ о квалитету наставног особља: *Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,93 до 4,93.

У Табели 3.3 су дати резултати вредновања **квалитета наставног процеса** анкетањем 8 студената **докторских академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 24.

Табела 3.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	4%	21%	75%	4.71
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	4%	4%	92%	4.88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	8%	21%	71%	4.63
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	13%	88%	4.88
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	13%	88%	4.88
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	4%	96%	4.96

Најнижом оценом од 4,63 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Настава је интерактивна и укључује примере из праксе* а највишом оценом од 4,96 оцењен је већи број исказа. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,86 до 4,91.

У Табели 3.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 76 студената **основних академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 2).

Табела 3.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	9%	21%	24%	45%	4.01
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	11%	12%	26%	28%	24%	3.42
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	3%	17%	21%	58%	4.32
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	8%	16%	29%	43%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	5%	11%	26%	20%	38%	3.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	9%	5%	25%	18%	42%	3.79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	7%	8%	29%	54%	4.25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	3%	13%	11%	72%	4.50
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	1%	20%	24%	51%	4.17
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1%	1%	13%	18%	66%	4.46

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	5%	22%	20%	49%	4.04
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7%	7%	18%	24%	45%	3.93
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	8%	14%	25%	50%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	3%	17%	28%	50%	4.20
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	3%	9%	22%	63%	4.41
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	4%	13%	20%	62%	4.37
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	4%	21%	22%	50%	4.13
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	12%	28%	17%	36%	3.61
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1%	5%	24%	16%	54%	4.16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	8%	33%	24%	29%	3.61
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	9%	26%	25%	33%	3.68
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	8%	5%	26%	28%	33%	3.72
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	8%	20%	24%	45%	3.97
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	4%	20%	32%	39%	3.96
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	3%	14%	18%	61%	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8%	9%	17%	30%	36%	3.76
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	16%	7%	18%	22%	37%	3.58

Најнижом оценом од 3,42 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* а највишом оценом од 4,50 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (12%), 7-8 (70%), 8-9 (13%) и 9-10 (4%).

У Табели 3.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 43 студента **мастер академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 2).

Табела 3.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	2%	21%	30%	44%	4.12
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	9%	28%	16%	40%	3.72
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	0%	12%	28%	58%	4.40
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	2%	26%	26%	47%	4.16
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	0%	28%	37%	33%	3.98
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5%	5%	23%	30%	37%	3.91
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	2%	28%	23%	47%	4.14
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	21%	65%	4.51
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	2%	23%	28%	44%	4.09
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	14%	9%	77%	4.63
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	7%	19%	23%	51%	4.19
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	9%	28%	21%	37%	3.77
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	2%	26%	30%	42%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	2%	26%	28%	44%	4.14
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	33%	53%	4.40
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	42%	44%	4.30
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	0%	26%	28%	42%	4.02
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7%	14%	26%	23%	30%	3.56
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	5%	16%	33%	44%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	14%	28%	30%	21%	3.44
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	9%	12%	19%	26%	35%	3.65
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	9%	23%	23%	33%	3.56

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	12%	0%	21%	21%	47%	3.91
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	16%	7%	33%	14%	30%	3.35
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	2%	19%	26%	53%	4.30
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	14%	7%	33%	16%	30%	3.42
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	26%	5%	33%	12%	26%	3.07

Најнижом оценом од 3,07 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,63 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Радно време Библиотеке одговара потребама студената*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (19%), 8-9 (37%) и 9-10 (44%).

У Табели 3.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 4 студента докторских академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 3).

Табела 3.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	1	3	4.75
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	0	4	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	0	4	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	0	4	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	0	4	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	4	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	4	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	4	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	1	3	4.75

10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	0	4	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	0	0	4	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	1	3	4.75
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	4	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	0	4	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	1	3	4.75
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	1	3	4.75
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	1	3	4.75
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	4	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	4	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	1	1	2	4.25
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	4	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	4	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	4	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	0	4	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	4	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	0	4	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	1	1	2	4.25
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	1	3	4.75
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	1	0	3	4.50
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	1	3	4.75
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	1	3	4.75
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	1	3	4.75
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	4	5.00

34. Резултати вредновања nastave и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	4	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	4	5.00

Најнижом оценом од 4,25 је оцењен исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената* и исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом 5,00 већи број исказа.

4. ДЕПАРТМАН ЗА РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ

У Табели 4.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 159 студената основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 623.

Табела 4.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	6%	8%	20%	20%	47%	3.93
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	9%	18%	69%	4.50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	4%	13%	22%	58%	4.31
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	10%	20%	65%	4.45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	9%	21%	67%	4.49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	9%	26%	61%	4.42
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	11%	21%	61%	4.33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4%	4%	13%	20%	59%	4.26
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	9%	21%	65%	4.43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	1%	12%	17%	67%	4.43
11. Наставни материјал је доступан	3%	1%	9%	17%	69%	4.48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	3%	14%	19%	61%	4.32
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	6%	14%	23%	52%	4.12
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	10%	18%	67%	4.47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	10%	19%	66%	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	8%	14%	76%	4.61
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	11%	17%	67%	4.46
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	8%	15%	75%	4.61
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	3%	12%	17%	66%	4.42
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	9%	15%	73%	4.57
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	9%	15%	73%	4.56

Најнижом оценом од 3,93 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,61 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,41 до 4,94.

У Табели 4.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 16 студената мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 55.

Табела 4.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	5%	4%	91%	4.85
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	2%	7%	91%	4.89
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	2%	4%	95%	4.93
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	9%	91%	4.91
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	2%	5%	93%	4.91
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	2%	7%	89%	4.82
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	8%	91%	4.90
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	1%	10%	89%	4.88
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	1%	10%	89%	4.88
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	1%	8%	91%	4.90

20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	4%	96%	4.96

Најнижом оценом од 4,82 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,96 исказ о квалитету наставног материјала: *Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета* и искази о квалитету наставног особља: *Доступан је за сва студентска питања и консултације* и *Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,26 до 4,93.

У Табели 4.3 су дати резултати вредновања **квалитета наставног процеса** анкетирањем 2 студента **докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 18.

Табела 4.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	6%	22%	72%	4.67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	11%	17%	72%	4.61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	6%	33%	61%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	6%	22%	72%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	56%	44%	4.44
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	11%	33%	56%	4.44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	28%	72%	4.72
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	11%	17%	72%	4.61
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	6%	44%	50%	4.44
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Најнижом оценом од 4,44 оцењен је исказ о квалитету наставног материјала: *Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен*, исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* и исказ о квалитету наставног особља: *Подстиче активно учешће студената у настави* а највишом оценом од 5,00 оцењени су следећи искази: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја, Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима, Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење и Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,00 до 4,91.

У Табели 4.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 83 студента **основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке** (Анкета бр. 2).

Табела 4.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	0%	11%	29%	55%	4.30
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2%	10%	10%	24%	54%	4.18
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	1%	7%	17%	72%	4.55
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	2%	11%	19%	65%	4.42
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1%	1%	12%	27%	59%	4.41
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	1%	4%	13%	25%	57%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	5%	0%	22%	22%	52%	4.16
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	0%	20%	14%	61%	4.30
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	4%	18%	24%	52%	4.19
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	1%	20%	17%	59%	4.29
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	2%	17%	20%	58%	4.29
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1%	1%	11%	29%	58%	4.41
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1%	1%	12%	27%	59%	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	1%	1%	10%	22%	66%	4.51
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	1%	7%	23%	66%	4.49
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	0%	7%	23%	69%	4.58
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1%	4%	10%	20%	65%	4.45
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	2%	6%	20%	25%	46%	4.06
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1%	2%	7%	33%	57%	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	7%	22%	29%	39%	3.92
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	2%	2%	16%	29%	51%	4.23
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	2%	2%	17%	27%	52%	4.23
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2%	1%	18%	23%	55%	4.28
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	10%	13%	22%	51%	4.04
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1%	1%	8%	22%	67%	4.53
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	2%	17%	20%	53%	4.10
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	5%	18%	22%	47%	3.94

Најнижом оценом од 3,92 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом од 4,58 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (28%), 7-8 (45%), 8-9 (18%) и 9-10 (10%).

У Табели 4.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 14 студената мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 2).

Табела 4.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	14%	0%	86%	4.71
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	7%	14%	7%	71%	4.43
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	7%	7%	7%	79%	4.57
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	7%	7%	7%	7%	71%	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	7%	7%	7%	71%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	21%	7%	71%	4.50
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	21%	7%	71%	4.50
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	14%	0%	86%	4.71
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	7%	7%	0%	86%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	7%	7%	0%	86%	4.64
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	7%	14%	0%	79%	4.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	14%	0%	86%	4.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	21%	14%	64%	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	7%	7%	0%	86%	4.64
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	7%	7%	14%	71%	4.50
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	7%	7%	7%	7%	71%	4.29
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	14%	0%	7%	7%	71%	4.21
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	7%	7%	0%	0%	86%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	7%	7%	0%	79%	4.36
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	21%	0%	0%	0%	79%	4.14

Најнижом оценом од 4,14 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,86 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени* и искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа* и *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (7%), 8-9 (29%) и 9-10 (64%).

Нема података о резултатима вредновања **квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке** (Анкета бр. 3).

5. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ

У Табели 5.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 29 студената основних академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 145.

Табела 5.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	2%	10%	10%	73%	4.45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	1%	6%	5%	85%	4.66
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	4%	6%	11%	76%	4.52
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	3%	7%	5%	83%	4.63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	2%	6%	15%	74%	4.54
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	4%	1%	6%	10%	78%	4.57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	1%	6%	10%	78%	4.57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	3%	6%	10%	79%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4%	3%	3%	6%	83%	4.62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4%	1%	6%	9%	81%	4.61
11. Наставни материјал је доступан	3%	1%	4%	8%	83%	4.68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4%	4%	6%	10%	76%	4.49
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	1%	6%	10%	79%	4.61
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	1%	4%	11%	80%	4.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	4%	12%	79%	4.63
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	1%	3%	6%	87%	4.70
17. Излаже градиво јасно и размљиво	4%	3%	4%	7%	82%	4.59
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	4%	1%	3%	4%	88%	4.72
19. Подстиче активно учешће студената у настави	5%	1%	5%	7%	82%	4.59
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	4%	1%	5%	5%	85%	4.66

21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	4%	7%	84%	4.67
--	----	----	----	----	-----	------

Најнижом оценом од 4,45 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,72 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,27 до 4,93.

У Табели 5.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 12 студената мастер академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 74.

Табела 5.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	7%	11%	18%	61%	4.24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	8%	5%	84%	4.69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	0%	7%	18%	73%	4.58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	3%	4%	16%	76%	4.62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	4%	8%	14%	73%	4.53
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	4%	3%	18%	76%	4.65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	1%	4%	14%	76%	4.53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5%	1%	4%	12%	77%	4.54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	7%	12%	77%	4.59
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	1%	4%	9%	82%	4.68
11. Наставни материјал је доступан	3%	1%	5%	5%	85%	4.69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	4%	8%	12%	74%	4.54
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	3%	7%	23%	65%	4.45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	0%	7%	14%	76%	4.57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	1%	8%	18%	70%	4.51
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	2%	13%	84%	4.81

17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	5%	20%	72%	4.59
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	2%	3%	12%	81%	4.69
19. Подстиче активно учешће студената у настави	5%	2%	4%	20%	70%	4.49
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	4%	4%	13%	79%	4.65
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	2%	16%	78%	4.67

Најнижом оценом од 4,24 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,81 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,88 до 4,93.

У Табели 5.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетавањем 4 студента докторских академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета: 5.

Табела 5.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Највишом оценом 5,00 оцењени су сви искази. Просечна оцена за сваки предмет је 4,91.

У Табели 5.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 26 студената основних академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 2).

Табела 5.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	8%	8%	23%	62%	4.38
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	15%	8%	19%	15%	42%	3.62
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	0%	4%	15%	77%	4.62
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	4%	8%	19%	65%	4.38
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	8%	4%	12%	27%	50%	4.08
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	4%	8%	35%	46%	4.08
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	23%	15%	62%	4.38
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	8%	12%	81%	4.73
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	15%	31%	54%	4.38
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	4%	12%	15%	69%	4.50
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	8%	4%	15%	23%	50%	4.04
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	12%	15%	23%	46%	3.96
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	4%	19%	27%	50%	4.23
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	12%	15%	27%	46%	4.08
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	8%	15%	15%	62%	4.31
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	12%	42%	46%	4.35
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	23%	19%	58%	4.35
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	19%	8%	27%	15%	31%	3.31
19. Рад административних служби је задовољавајући.	8%	4%	15%	31%	42%	3.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	8%	12%	19%	27%	35%	3.69
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	12%	12%	19%	27%	31%	3.54
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	8%	23%	31%	27%	3.54
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	27%	35%	38%	4.12
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	8%	27%	15%	46%	3.92
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	23%	27%	50%	4.27
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	0%	38%	19%	38%	3.88
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	15%	19%	23%	35%	3.62

Најнижом оценом од 3,31 је оцењен исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената а највишом од 4,73 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.* Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (19%), 7-8 (31%), 8-9 (27%) и 9-10 (23%).

У Табели 5.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 2).

Табела 5.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	10%	40%	50%	4.40
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	30%	20%	50%	4.20
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	30%	20%	50%	4.20
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	30%	20%	50%	4.20
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	20%	10%	70%	4.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	10%	10%	20%	60%	4.30
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	10%	20%	70%	4.60
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	30%	20%	50%	4.20
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	10%	0%	0%	10%	80%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	10%	70%	4.50

27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	0%	0%	20%	70%	4.40
---	-----	----	----	-----	-----	------

Најнижом оценом од 4,20 су оцењени искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података и Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената*, исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената* и исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући а највишом оценом од 5,00* искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос Управе Факултета према студентима је професионалан, Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа и Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (10%), 8-9 (40%) и 9-10 (50%).

Нема података о резултатима вредновања **квалитета студијског програма докторских академских студија-студијски програм Физика** (Анкета бр. 3).

6. ДЕПАРТМАН ЗА ХЕМИЈУ

У Табели 6.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 132 студента основних академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 685.

Табела 6.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	6%	12%	21%	57%	4.21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	6%	13%	78%	4.63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	8%	17%	71%	4.52
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	6%	15%	76%	4.63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	6%	17%	73%	4.57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2%	2%	6%	17%	73%	4.58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	4%	9%	14%	69%	4.41
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	10%	16%	69%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	6%	12%	78%	4.62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	2%	6%	11%	79%	4.60
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	5%	11%	80%	4.65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	2%	8%	16%	71%	4.50
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	4%	11%	16%	65%	4.34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	2%	7%	14%	74%	4.54
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	8%	12%	75%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	3%	10%	84%	4.73
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	5%	13%	79%	4.65
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	4%	11%	83%	4.73
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	6%	14%	77%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	4%	12%	81%	4.69
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	6%	12%	80%	4.66

Најнижом оценом од 4,21 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,73 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,79 до 4,95.

У Табели 6.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетама 14 студената мастер академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 74.

Табела 6.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	20%	22%	58%	4.38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	5%	20%	73%	4.65
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	8%	34%	57%	4.46
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	7%	26%	68%	4.61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	7%	27%	66%	4.59
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	5%	22%	73%	4.68
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	4%	11%	23%	62%	4.43
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	3%	16%	24%	57%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	8%	18%	73%	4.62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	4%	23%	70%	4.59
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	8%	14%	77%	4.65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	8%	32%	57%	4.42
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	5%	15%	18%	61%	4.31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	8%	18%	73%	4.62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	12%	22%	66%	4.54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	2%	10%	14%	75%	4.62
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	2%	11%	14%	74%	4.60
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	7%	13%	78%	4.64
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	11%	17%	69%	4.50

20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	7%	14%	77%	4.65
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	0%	11%	9%	78%	4.60

Најнижом оценом од 4,31 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,68 исказ о квалитету наставе: *Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,00 до 4,96.

У Табели 6.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 18 студената **мастер академских студија-студијски програм Примењена хемија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 94.

Табела 6.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	2%	4%	11%	80%	4.62
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	5%	2%	90%	4.80
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	2%	12%	3%	82%	4.63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	7%	4%	85%	4.70
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5%	1%	9%	9%	77%	4.50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	4%	7%	5%	81%	4.59
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	3%	3%	4%	84%	4.59
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	1%	6%	9%	81%	4.63
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	3%	2%	90%	4.77
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	3%	1%	91%	4.78
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	3%	2%	91%	4.81
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	5%	5%	85%	4.69
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	2%	6%	4%	86%	4.72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	5%	5%	87%	4.77
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	5%	5%	87%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	3%	6%	90%	4.83

17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	5%	5%	88%	4.80
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	2%	3%	93%	4.85
19. Подстиче активно учење студената у настави	1%	1%	2%	5%	91%	4.84
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	1%	5%	91%	4.84
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	2%	2%	3%	92%	4.83

Најнижом оценом од 4,50 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе* а највишом од 4,85 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,64 до 4,94.

У Табели 6.4 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 4 студента докторских академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 10.

Табела 6.4 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	10%	0%	0%	0%	90%	4.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	10%	0%	0%	90%	4.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	10%	0%	0%	90%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	10%	0%	0%	0%	90%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	10%	0%	90%	4.80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	10%	0%	10%	80%	4.60
11. Наставни материјал је доступан	10%	10%	0%	0%	80%	4.30
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	8%	0%	92%	4.83
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	8%	0%	0%	0%	92%	4.67
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	8%	0%	0%	0%	92%	4.67

Најнижом оценом од 4,30 је оцењен исказ о квалитету наставног материјала: *Наставни материјал је доступан* а највишом оценом од 5,00 већи број исказа. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,50 до 4,93.

У Табели 6.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 73 студента **основних академских студија-студијски програм Хемија** (Анкета бр. 2).

Табела 6.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	11%	4%	30%	25%	30%	3.59
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	21%	11%	26%	12%	30%	3.21
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5%	1%	12%	19%	62%	4.30
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	8%	7%	18%	23%	44%	3.88
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	10%	11%	25%	26%	29%	3.53
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	18%	10%	25%	16%	32%	3.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	10%	7%	11%	30%	42%	3.89
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	3%	5%	25%	63%	4.40
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	7%	3%	11%	30%	49%	4.12
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	0%	10%	18%	67%	4.41

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	7%	4%	14%	23%	52%	4.10
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	8%	1%	23%	23%	44%	3.93
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	5%	16%	22%	51%	4.07
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	3%	18%	29%	47%	4.11
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	10%	11%	25%	52%	4.14
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	3%	11%	26%	55%	4.22
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	0%	12%	30%	53%	4.29
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	14%	10%	26%	22%	29%	3.42
19. Рад административних служби је задовољавајући.	8%	3%	19%	22%	48%	3.99
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	14%	11%	32%	25%	19%	3.25
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	10%	10%	22%	34%	25%	3.55
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	11%	11%	26%	26%	26%	3.45
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	7%	19%	29%	40%	3.90
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	18%	8%	22%	27%	25%	3.33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	7%	4%	16%	19%	53%	4.08
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	18%	8%	25%	18%	32%	3.37
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	29%	8%	16%	15%	32%	3.12

Најнижом оценом од 3,12 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,41 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Радно време Библиотеке одговара потребама студената*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (25%), 7-8 (63%), 8-9 (12%).

У Табели 6.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 6 студената мастер академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 2).

Табела 6.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	17%	0%	83%	4.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	17%	17%	0%	67%	4.17
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	33%	67%	4.67

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83

Најнижом оценом од 4,17 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом 5,00 оцењен је велики број исказа. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (33%), 9-10 (67%).

У Табели 6.7 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 3 студента мастер академских студија-студијски програм *Примењена хемија* (Анкета бр. 2).

Табела 6.7 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	33%	33%	0%	33%	3.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	33%	33%	33%	0%	0%	2.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	33%	0%	67%	0%	0%	2.33
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	33%	0%	33%	33%	0%	2.67
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	33%	0%	33%	0%	33%	3.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	67%	0%	33%	3.67
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	33%	0%	33%	0%	33%	3.00

Најнижом оценом од 2,00 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом од 4,00 оцењен је велики број исказа. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (33%), 8-9 (33%), 9-10 (33%).

У Табели 6.8 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 3).

Табела 6.8 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	0	2	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	0	2	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	0	2	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	0	2	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	0	2	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	2	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	2	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	2	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	0	2	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	0	2	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	0	0	2	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	0	2	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	2	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	0	2	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	0	2	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	2	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	0	2	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	2	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	2	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	0	2	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	1	1	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	2	5.00

23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	2	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	0	2	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	2	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	1	1	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	0	2	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	1	1	4.50
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	0	2	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	0	2	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	2	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	0	2	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	2	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	2	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	2	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5,00 осим исказа о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сајт Факултета пружа потребне информације*, исказа о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад административних служби је задовољавајући* и исказа о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе* који су оцењени оценом 4,50.

Општа запажања из анкета

Основне академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом су оцењени искази на тему предзнања за праћење наставе и на тему праћења и оцењивања студената током наставе а највећом оценом искази везани за припремљеност наставника/сарадника за наставу и редовног одржавања облика наставе по утврђеном распореду;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањим оценама су оцењени искази на тему рада Студентског парламента, поседовања савремене опреме, услова рада, радног времена Студентске службе а највећом оценом искази везани за сарадњу са радницима Библиотеке и Рачунарског центра.

Мастер академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом је оцењен исказ везан за предзнање којим студенти располажу а највећом оценом припремљеност наставника/сарадника за наставу;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањим оценама су оцењени искази на тему поседовања савремене опреме, уважавања мишљења студената исказаног анкетирањем, услова рада а највећом оценом искази везани за однос ненаставног особља према студентима, сарадње са Рачунарским центром, Библиотеком и Студентском службом.

Докторске академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом су оцењени искази на тему расположиве опреме и наставног материјала а највећом оценом је оцењен већи број исказа;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањим оценама су оцењени искази на тему простора, услова рада, опреме, наставних средстава, сајта Факултета, додатног ангажовања студената на пројектима.

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета наставног процеса

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на квалитет наставе, квалитет наставног материјала, објективност оцењивања и квалитет наставног особља **по предметима**. Међу коментари налазе се коментари типа:

- предмет интересантан, садржајан, добро конципиран, одлична основа за наредне курсеве;
- савршен приступ раду и објашњавању градива; посебно скретање пажње на битне ствари што мотивише студенте да више раде;
- добар предавач посвећен студентима;
- много тога може да се научи на самим предавањима;

- коришћење примера из свакодневног живота за објашњење градива;
- подстицање на активно учешће студената у настави;
- наставник припремљен за наставу, излаже градиво јасно, увек доступан за сва студентска питања и консултације;
- похвални коментари о уџбеницима наставника Факултета-после сваког теоријског дела практични примери;

али и коментари којима би требало сваки наставник и сарадник да се позабави у смислу отклањања таквих евентуалних недостатака:

- немање одговарајуће литературе;
- преобиман предмет, превише градива за мали број ЕСПБ бодова, премало времена за савладавање градива, препорука поделе предмета у два семестра;
- незадовољство начином оцењивања;
- недовољно практичног и интерактивног рада, рада на рачунарима, праксе, поготово на изборним предметима;
- несклад између реченог на почетку наставе и на самом испиту а у вези са оцењивањем;
- недовољно добро направљен распоред наставе и распоред испита;
- неблагоприятно обавештавање студената о терминима реализације појединих наставних активности; преклапање наставних активности из два или више предмета;
- потреба постојања практикума из неких предмета;
- неодржавање предавања;
- непримерено опхођење према студентима.

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета студијског програма

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на тему исхода учења и квалитета наставног процеса, квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке, квалитета простора и опреме, улоге студената у самовредновању и провери квалитета:

- сајт Факултета је у последње две године много бољи са више обавештења и ажурираних информација;
- распоред испита је увек објављен на време;
- у случају кашњења са градивом, материја се брзо и самим тим неразумљиво предаје на сајту Факултета а ни на студентском порталу не постоји истакнута литература као ни план и програм за неке предмете;
- листа студената који слушају предмете често није ажурирана студентима са ранијих година па ни сви мејлови не стижу до свих студената којима је нешто намењено;
- литература није јасно дефинисана па самим тим не пружа адекватну припрему за испите;

- дуже радно време Студентске службе поготово у време уписа наредне године студија;
- незадовољство радом Студентског парламента.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета

председник, Снежана Тошић