



ТУРИЗАМ ГЕОГРАФИЈА

Департман за географију
Природно-математички факултет
Универзитета у Нишу

Драги будући студенти, добродошли на Департман за географију!

Пред вама се налази текст који има за циљ да вас упозна са нашим Факултетом, Департманом, студијским програмима и студентским животом који вас очекује уколико се одлучите да будете студенти на Департману за географију Природно-математичког факултета у Нишу. Надамо се да ћете на наредним страницама пронаћи информације које ће вам олакшати пут од припреме за пријемни испит, преко пријаве и полагања пријемног испита до уписа на студијски програм. Потрудили смо се да вам приближимо наставне и друге активности које вас очекују на Департману за географију кроз реализацију програма Основних и Мастер академских студија, као и да вас упознамо са могућностима перманентног стручног усавршавања и практичне примене стеченог знања.



Садржај

1. Предговор	3
2. Зашто студирати географију?.....	6
2.1 Зашто студирати на Департману за географију ПМФ-а у Нишу?	7
2.2 Активности студената	12
3. Како до индекса?	14
3.1 Припремна настава.....	14
3.2 Пријављивање кандидата.....	15
3.3 Полагање пријемног испита	15
3.3.1 Улагање приговора на коначну ранг-листу.....	17
3.4 Упис примљених кандидата	17
3.5 Пријављивање кандидата и упис на мастер академске студије.....	18
4. Правила студирања	20
4.1 Врсте и нивои студија на Департману за географију	20
4.2 Статус студената	21
4.3 Анкетирање	22
5. Студијски програми на Департману за географију.....	23
5.1 Основне академске студије	23
5.2 Мастер академске студије.....	27
5.3 Школска пракса.....	33
5.4 Стручна пракса	35
5.5 Теренска настава.....	36
6. Примери тестова и решења са претходних пријемних испита.....	39
7. Често постављана питања	50
8. Ко су наши студенти?	53
8.1 Бивши студенти - сада запослени на Департману за географију	53
8.2 Неки од бивших студената Департмана за географију запослених у струци.....	54

1. Предговор

Град Ниш је трећи по величини град у Србији, највећи град Јужне Србије и један од најстаријих градова на Балкану (III век пре н.е.). Град је смештен у долини реке Нишаве, по којој је и добио име (келт. Naïs или Naissus - Вилин Град). Ниш се налази на раскрсници најважнијих балканских и европских саобраћајних праваца. Ниш је данас модеран, привредни, универзитетски и културни центар Србије, град богат културно-историјским споменицима (Медијана, Нишка тврђава, Ћеле-кула, Чегар, меморијални парк „Бубањ“, логор „Црвени крст“...), туристичким атракцијама (Сува планина, Нишка Бања, Каменички вис, Бојанине воде, Церјанска пећина, Сићевачка клисура, Јелашничка клисура...), али и местима за одмор, рекреацију и уживање у самом граду (Казанџијско сокаче, Парк Чаир, Парк Светог Саве, Обреновићева улица).



Ниш је град богат културним садржајима и препознатљив по бројним културним манифестацијама које се одржавају током целе године: фестивал глумачких остварења „Филмски сусрети“, фестивал озбиљне музике „Нимус“ (Нишке музичке свечаности), џез фестивал „Нишвил“, музички фестивал „Нисомнија“, сајам књига у Нишу, међународни фестивал аматерских хорова „Хорске свечаности“, фестивал дечије музике „Мајска песма“ и друге. Захваљујући иницијативи наставника и ђака Гимназије „Светозар Марковић“ и наставника, сарадника и студентата Природно-математичког факултета, у Нишу се одржавају фестивали науке „Наук није баук“ и „Европска ноћ истраживача.

Осим културних, Ниш може да се похвали и спортским манифестацијама које се организују, пре свега, у спортском центру Чаир. У склопу спортског центра налазе се стадион, хала, затворени базен, сауна, теретана и реновирана куглана. У граду постоји велики број спортских и рекреативних клубова, планинарско друштво, коњички клубови, плесне школе... Ниш је један од пет универзитетских центара на територији Републике Србије.



Универзитет у Нишу је основан 15. јуна 1965. године. Његовим оснивањем заокружује се један значајан период у новијој историји града који почиње 1960. године, формирањем првих нишких факултета под окриљем Универзитета у Београду. Данас се у саставу Универзитета у Нишу налази 14 факултета, на којима студира око 25000 судената.



У оквиру Универзитета у Нишу постоје три студентска дома. Собе су једнокреветне, двокреветне и трокреветне. Свака соба има своје купатило, прикључак за телефон и бесплатан интернет. У свим студентским домовима налазе се ТВ сале, читаонице и кантине. Право на смештај у студентским домовима имају сви студенти који испуњавају услове предвиђене конкурсом. Конкурс за смештај студената за бруцоше је почетком септембра месеца, а за остале студенте средином септембра

или почетком октобра. Боравак у студентским домовима обезбеђен је у току академске године, а изузетно је могућ и преко летњег распуста. Студентски ресторани пружају комплетну исхрану свим заинтересованим студентима, при чему право на бенефицирану исхрану имају сви студенти који се финансирају из буџета.

У оквиру Универзитета постоји Завод за здравствену заштиту студената, који пружа медицинске услуге свим студентима и обавља редовне систематске прегледе студената (на првој и трећој години), по распореду који је благовремено истакнут на огласним таблама или сајтовима факултета.

Један од факултета на Универзитету у Нишу је Природно-математички факултет. Основан је септембра 1999. године издвајањем појединих департмана са Филозофског факултета. Данас постоји шест департмана у саставу Природно-математичког факултета:

- Департман за географију,
- Департман за биологију и екологију,
- Департман за математику,
- Департман за рачунарске науке,
- Департман за физику,
- Департман за хемију.

2. Зашто студирати географију?

Географија је комплексна научна дисциплина, која проучава природне и друштвене појаве и процесе у геопростору, њихове везе и односе. Назив географија потиче од грчких речи геа-Земља и графеин-писати, описивати. Тај назив први је употребио оснивач географије Ератостен, грчки географ, астроном и математичар из IIIII века пре н. е., који је своје прво дело (од укупно три) под називом *Geographia* објавио око 220. године пре н. е. Оснивачима савремене географске науке у ЦИЦ веку сматрају се Александер фон Хумболт (немачки географ, природњак и истраживач) и Карл Ритер (немачки географ). Географија је и природна и друштвена наука јер се бави како природним елементима и појавама, тако и људским друштвом, његовом делатношћу и утицајем на природу. У својим истраживањима географи користе и резултате других наука, како би на најбољи начин утврдили узрочно-последичне везе између природних и друштвених компоненти географске средине.

Најважнији задаци географије су:

- изучавање свих компоненти географске средине, применом специјалних географских метода;
- утврђивање законитости развика географске средине;
- истраживање узајамних утицаја и односа географских елемената, као и њихов развика по појединим регионалним целинама;
- утврђивање обима промена и доприноса правилном регулисању узајамних односа природе и друштва, како би се одржали нормални правци развоја и побољшали услови укупног живота на Земљи.

Департман за географију Природно-математичког факултета у Нишу је један од најмлађих департмана овог факултета и постоји око 20 година. Кроз основне и мастер академске студије на овом Департману, студентима се пружа могућност да изаберу своју област интересовања и стекну знања и вештине применљиве у најразличитијим пословима. Географи данас раде у основним, средњим и високим школама, на факултетима, научним институтима, заводима за заштиту природе, заводима за статистику, док су туризмозологи своје усавршавање наставили

у хотелијерству, туристичким агенцијама, туристичким организацијама...

Зашто студирати географију??

- схватићете основне физичке процесе који утичу на свакодневни живот;
- научићете много о различитим пределима, њиховим природним и културним карактеристикама;
- моћи ћете да развијете „менталну мапу“ ваше локалне заједнице, града, округа, државе, као и целог света;
- моћи ћете да препознате просторни размештај неке појаве-од локалног до глобалног нивоа и разумете комплексну повезаност човека и простора;
- научићете да цените планету Земљу као домовину људске врсте и стећи увид у одлуке везане за управљање њеним ресурсима.

Зашто студирати туризам?

- каријера у туризму вам отвара прозор у свет, посебно ако желите да комбинујете посао са путовањима;
- људи који раде у туризму имају пресудну улогу у доживљају посетилаца, као и проширивању њихових погледа на свет;
- научићете зашто је „клијент увек у праву“;
- велика разноликост туристичких послова омогућава вам да испољите своју креативност, комуникацијске вештине и нове идеје;
- туризам је растућа делатност.

2.1 Зашто студирати на Департману за географију ПМФ-а у Нишу?

Природно-математички факултет у Нишу је акредитована и реномирана државна образовно-научна установа. Департман за географију је основан 1999. године. Наставни процес на Департману за географију одвија се према болоњским принципима. Студенти се мотивишу да, кроз домаће задатке, колоквијуме и семинарске радове, активно учес-

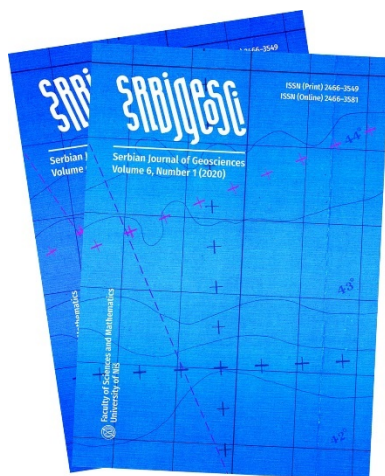
твују у настави. На тај начин могу савладати значајан део градива чије ме стичу право да на завршном испиту буду ослобођени тог дела градива. Кроз завршне радове, уз несебичну помоћ наставника и сарадника департмана, студенти проверавају и унапређују своје знање. У исто време уче више о самом процесу истраживања. Департман за географију остварује сарадњу са институтима и другим факултетима како у земљи тако и у иностранству. Вишегодишња научна истраживања су се остварила или се тренутно остварују кроз велики број пројеката: националних (финансирани од стране Републичког министарства), билатералних, пројеката које финансира Европска Унија (Ерасмус+, Темпус, Хоризон2020...). Ова сарадња пружа могућност студентима да током студија дужи или краћи време проведу ван матичног факултета, а све у циљу њиховог стручног усавршавања. На овај начин студенти се повезују са својим колегама из земље и иностранства.



Наставници и сарадници департмана учествују на семинарима, научним и стручним конференцијама у земљи и иностранству. Ове конференције су отворене и за учешће студената.



Научни рад наставника и сарадника у знатној мери прати издавачка делатност. Департман издаје научни часопис „Serbian Journal of Geosciences“ у којем и студенти могу да остваре своје прве кораке у писању научних радова. Часопис се публикује на енглеском језику, једном годишње, од 2015. године.



Департман је својим досадашњим радом показао висок квалитет наставе и научно-истраживачког рада. До краја школске 2020/21. године на Департману је уписано 2648 студената (1195-стари програм, 932-основне студије и 521-мастер студије). Тренутно на Департману студира 146 студената на основним академским студијама и 71 студент на мастер академским студијама. На Департману је до сада одбрањено 709 дипломских радова, 359 мастер радова и 4 докторске дисертације.



У циљу подстицања ефикасности наставног рада, објављују се уджбеници, збирке задатака и монографије. Значајну базу научног и наставног рада представља библиотека са богатим и савременим фондом литературе. Читаоница библиотеке је на располагању студентима сваког радног дана од 8 до 19 сати. Осим библиотеке на факултету, студентима је на располагању и научна библиотека „Никола Тесла“, која се налази у јужном крилу зграде Универзитета у Нишу.

Студенти имају могућност да, преко студентског портала, електронски пријављују испите, да се информишу о распореду часова и испита за предстојеће испитне рокове, као и да у сваком тренутку имају увид у податке из свог студентског досијеа, као што су: број остварених ЕСПБ бодова, уписани семестар, положени и пријављени испити, итд.

Уколико сте радознали, креативни, маштовити и волите географију, онда су студије на Департману за географију Природно-математичког факултета у Нишу прави избор за вас! Имаћете прилику да вас стручни и савесни предавачи и сарадници уводе у тајне географских истраживања, стећи ћете довољно (пред) знања да можете наставити мастер студије на Департману за географију на Природно-математичком факултету у Нишу или на другим факултетима у земљи и иностранству. У оквиру мастер студија вам се пружа могућност да се усавршавате из области географије и туризма.



Департман за географију чине три катедре: Катедра за физичку географију, Катедра за друштвену географију и Катедра за регионалну географију. На департману је стално запослено 15 наставника и сарадника.



Департман за географију сарађује са бројним институцијама у земљи и иностранству:

- Географски факултет у Београду
- Департман за географију, туризам и хотелијерство, ПМФ Нови Сад
- Географски институт „Јован Цвијић“, Београд
- Српско географско друштво (подружница Ниш)
- Руско географско друштво у Србији
- Научно-стручно друштво за заштиту животне средине „Екологи-ка“
- Удружење „Биоген“
- Републички хидрометеоролошки завод
- Републички завод за статистику
- Завод за заштиту природе
- Завод за урбанизам-Ниш
- Регионални центар-Ниш
- Туристичка организација Ниш
- Туристичка организација Сокобања
- Финансијски холдинг за туризам Сава д.д. - Лјубљана
- Институт за кинезиологију – Копар

2.2 Активности студената

Осим обавеза везаних за саму наставу, на Природно-математичком факултету и Департману за географију пружа се и много могућности за путовања, бављење спортом, науком и организацију других ненаставних активности. Департман за географију учествује на фестивалу „Наук није баук“. Овај фестивал окупља заинтересоване из свих области науке и путем изложби, кроз игру и забаву, младима приближава свет науке. Такође, Департман је укључен и у реализацију манифестације „Ноћ истраживача“, догађаја посвећеног популаризацији науке и учењу кроз забаву.



Студенти Природно-математичког факултета су јако добро организовани. Кроз Савез студената и Студентски парламент укључују се у рад органа самог факултета и штите права и интересе студената у њима. Из редова студената Студентског парламента бирају се Председник парламента и студент продекан. Студентски парламент се залаже за квалитетну наставу и услове студирања, заштиту права студената, квалитетно и правовремено информисање студената. Такође, Студентски савез и Студентски парламент организују културна и спортска дешавања, остварују сарадњу са осталим факултетима и савезима студената у земљи и иностранству, организују хуманитарне активности. Студентски парламент има своје представнике у Савету факултета,

Наставно-научном већу факултета, Комисији за обезбеђење квалитета факултета и департмана, Студентском парламенту Универзитета у Нишу, Универзитетском спортском савезу. Спортска секција Савеза студената задужена је за формирање тимова у кошарци, фудбалу, рукомету, одбојци и другим спортовима. Ови тимови учествују на Приматијади-сусрету студената Природно-математичких факултета Србије, Црне Горе, Републике Српске, Македоније, Хрватске и Босне и Херцеговине, која се сваке године организује на некој туристички атрактивној дестинацији у земљи или региону. Студенти Департмана за географију учествују и на „Туризмијади“ (Конгрес студената туризма), на Сајму туризма. Екипе Природно-математичког факултета учествују и на турнирима који се организују на нивоу Универзитета у Нишу, на којима учествују сви факултети. Више о организацији сличних спортских такмичења може се наћи на сајту Универзитетског спортског савеза Ниша: <http://www.ussn.org.rs/>



3. Како до индекса?

Пут стицања статуса студента Департмана за географију Природно-математичког факултета у Нишу, састоји се из неколико корака:

- припремна настава (није обавезна);
- пријављивање кандидата;
- полагање пријемног испита;
- упис примљених кандидата.



3.1 Припремна настава

Припремна настава се организује на Департману за географију сваке године ради боље припреме кандидата за полагање пријемног испита. Припремном наставом је обухваћено градиво из уџбеника географије за прва три разреда гимназије, из којег будући студенти добијају питања на пријемном испиту.

Препоручена литература за припрему пријемног испита:

- При разред: Рајко Голић, Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић (2019): „Географија за први разред гимназије“, Нови Логос, Београд.
- Други разред: Снежана Вујадиновић, Дејан Шабић (2020): „Географија за други разред гимназије“, Нови Логос, Београд.
- Трећи разред: Мирко Грчић, Стеван Станковић, Љиљана Гавриловић, Светлана Радовановић, Миломир Степић, Снежана Ђурђић: „Географија за трећи разред гимназије“, (2008.), Завод за уџбенике, Београд.

Припремна настава се организује у два циклуса: од марта до маја (суботом и недељом) и почетком јуна (радним данима) у некој од учионица на Природно-математичком факултету, осим у изузетним ситуацијама када се заинтересовани кандидати благовремено обавештавају о начину реализације припремне наставе. Датум и време одржавања припремне наставе биће благовремено објављени на сајту факултета. Заинтересовани кандидати могу се пријавити координатору за припремну наставу, Мsc Милану Миловановићу путем имејла: milan.milovanovic@pmf.edu.rs.

3.2 Пријављивање кандидата

За упис на прву годину основних академских студија могу конкурисати лица са завршеним средњим образовањем у четворогодишњем трајању. Пријава кандидата се врши на шалтерима Службе за наставу и студентска питања Факултета. Приликом пријављивања на Конкурс за упис одговарајућих основних академских студија, кандидат се опредељује за одговарајући студијски програм и доставља конкурсом прописану документацију.

3.3 Полагање пријемног испита

Кандидат који конкурише за упис у прву годину основних академских студија за студијски програм Географија полаже пријемни испит из географије. Пријемни испит обухвата градиво предмета географије које је изучавано у гимназијама у прва три разреда (уджбеници су наведени у Поглављу 3.1). Пријемни испит кандидат полаже у писаној форми у просторијама Факултета. Време и распоред полагања пријемног испита се благовремено објављују на огласној табли и сајту Факултета. Време трајања пријемног испита је 120 минута. Пријемни испит се састоји од теста који садржи 30 питања, при чему се сваки тачан одговор вреднује са 2 поена, што значи да успех на пријемном испиту доноси кандидату највише 60 поена. Број поена који кандидат остварује на пријемном испиту одређује се на основу тачности израде теста на пријемном испиту.

Место кандидата на ранг-листи одређује се на основу општег успеха у средњој школи и резултата остварених на пријемном испиту. Општи успех кандидата у средњој школи рачуна се као збир просечних оцена из свих предмета у I, II, III и IV разреду, помножен бројем два. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 поена. Просечна оцена за сваки разред се рачуна заокруживањем на две децимале. Овом броју поена се придружују поени освојени на пријемном испиту (максимално 60) и на основу укупног броја се формира ранг листа.

У прву годину основних академских студија може се, без пријемног испита, уписати:

(а) кандидат који је као ученик средње школе освојио једну од прве три награде на државном такмичењу из географије које организује ресорно Министарство, односно једну од прве три награде на адекватном међународном такмичењу.

(б) студент акредитованих основних академских студија, под условом:

- Da je savladao deo odgovarajućeg ili srodnog studijskog programa;
- Da je pisani zahtev za upis naredne školske godine podneo u predviđenom roku.

Декан образује комисију која утврђује испуњеност услова за признавање положених испита и стицање права на упис. На основу извештаја комисије, декан доноси решење о упису које садржи испите и друге извршене студијске обавезе које се признају, обавезе у наставку студија, статус студента као и рок за завршетак студија. Студент може остварити право на упис ако Факултет има просторне и друге услове и ако укупан број студената за ту годину студија није попуњен. За упис основних академских студија на Департману за географију, одговарајући студијски програм је Географија, а сродни студијски програми су из области туризма, демографије и просторног планирања. Више информација о условима уписа на студијске програме Природно-математичког факултета можете наћи на сајту Факултета:

https://www.pmf.ni.ac.rs/download/akta/akta_fakulteta/Pravilnik-o-upisu-na-studijske-programe-PMF-a.pdf

3.3.1 Улагање приговора на коначну ранг-листу

Након објављивања ранг листе, кандидати имају могућност увида у резултате пријемног испита. Кандидат може уложити приговор декану на коначну ранг-листу. Приговор се улаже у писаној форми. Декан је дужан да одговори на сваки уложени приговор у писаној форми. Ако кандидат није задовољан одговором декана, има права да поднесе жалбу на коначну ранг-листу Савету Факултета. Савет Факултета разматра и одлучује о евентуалним жалбама кандидата. Одлука Савета Факултета је коначна. Датум и време објављивања ранг-листе, жалби и одговора прецизирани су Конкурсом. По окончању свих наведених поступака истиче се коначна ранг-листа.

3.4 Упис примљених кандидата

Место на коначној ранг-листи и број укупно постигнутих бодова одређује да ли се кандидат може уписати на прву годину студија, као и да ли ће бити финансиран из буџета или ће плаћати школарину као самофинансирајући студент.

У прву годину основних академских студија географије се на терет буџета уписују 54 кандидата.

Кандидат може бити уписан на терет буџета, ако се на коначној ранг листи налази до броја одобреног за упис студената на терет буџета (који је утврђен конкурсом за одређени студијски програм), а остварио је најмање 51 бод. Кандидат може бити уписан као самофинансирајући студент уколико се на коначној ранг-листи налази до броја одобреног за упис самофинансирајућих студената (који је утврђен конкурсом за одређени студијски програм), а остварио је најмање 31 бод.

Уколико се кандидат, који је остварио право на упис, из неког разлога не упише у назначеном року, на његово место се уписује наредни кандидат на коначној ранг-листи.

Студенти при упису добијају своју е-mail адресу помоћу које могу лакше комуницирати са предметним наставницима и сарадницима.

Уколико постоји могућност, декан Факултета може донети одлуку о прераспоређивању слободних бюджетских места са једног студијског програма на други, а у складу са одобреним квотама. Декан Факултета одређује дане за упис студената у складу са коначном ранг-листом.

3.5 Пријављивање кандидата и упис на мастер академске студије

На Департману за географију се на првој години мастер академских студија расписује конкурс за упис:

27 студената на МАС Географија (16 - буџет и 11 - самофинансирање) и 27 студената на МАС Туризам (16 -буџет и 11 - самофинансирање).

Мастер академске студије може уписати:

- Лице које је завршило одговарајуће или сродне акредитоване основне академске студије и остварило најмање 180 ЕСПБ бодова;
- Лице које је завршило одговарајуће или сродне акредитоване основне академске студије и остварило најмање 240 ЕСПБ бодова;

Поступак утврђивања редоследа кандидата дефинисан је Правилником о упису на студијске програме Природно-математичког факултета у Нишу:

https://www.pmf.ni.ac.rs/download/akta/akta_fakulteta/Pravilnik-o-upisu-na-studijske-programe-PMF-a.pdf

Ако је кандидат завршио одговарајући студијски програм, онда се место кандидата на ранг листи одређује на основу остварене просечне оцене на основним академским студијама, као и на основу дужине студирања. Кандидати који су завршили сродни студијски програм, полажу пријемни испит. Комисија за упис студената одлучује да ли кандидат има претходно завршен одговарајући или сродан студијски програм. Место на ранг листи за кандидате који су завршили сродне сту-

дијске програме одређује се на основу резултата остварених на пријемном испиту.

Одговарајући студијски програм за упис прве године мастер академских студија географије је Географија. Сродни студијски програми су из области туризма, демографије и просторног планирања.

Одговарајући студијски програм за упис прве године мастер академских студија туризма су Географија и Туризам (са географских факултета). Сродни студијски програми су из области економије и заштите животне средине.

Ранг-листа пријављених кандидата формира се за сваки студијски програм посебно.

4. Правила студирања

Факултет организује, а наставници и сарадници изводе наставу и вежбе на студијским програмима у току школске године која почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година дели се на јесењи (први) и пролећни (други) семестар, од којих сваки има 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему и полагање испита. Настава се организује и изводи по семестрима, у складу са студијским програмом.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних предмета, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија. Студије на Факултету организују се на српском језику.

4.1 Врсте и нивои студија на Департману за географију

Образовна делатност Факултета остварује се кроз академске студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма. Студије на Департману за географију су организоване и изводе се кроз два нивоа студија:

1. Студије првог степена су Основне академске студије које обухватају предмете са укупно 180 ЕСПБ бодова.
2. Студије другог степена су Мастер академске студије које обухватају предмете са укупно 120 ЕСПБ бодова.

Укупно ангажовање студента се састоји од активне наставе (предавања, вежбе), теренске наставе, школске и стручне праксе, самосталног рада, колоквијума, испита и израде завршних радова.

4.2 Статус студената

Студент Факултета је лице уписано на основне или мастер академске студије на Факултету. Статус студента доказује се индексом. Студенти Факултета имају статус студента који се финансира из бюджета (бюджетски студент) или студента који се сам финансира (самофинансирајући студент).

Студент који у текућој школској години оствари најмање 48 ЕСПБ бодова, прописаних законом, има право да се у наредној школској години финансира из бюджета ако се рангира у оквиру укупног броја студената чије се студије финансирају из бюджета. Студент који у последњој години студија има статус студента који се финансира из бюджета, задржава право да се финансира из бюджета најдуже годину дана по истеку редовног трајања студија. Студент који у текућој школској години не оствари одређен број ЕСПБ бодова, наставља студије у статусу самофинасирајућег студента. Студенти са инвалидитетом и студенти уписани по афирмативној мери који у текућој школској години остваре најмање 36 ЕСПБ бодова имају право да се у наредној школској години финансирају из бюджета.

Студент који се финансира из бюджета може у том статусу да има уписан само један студијски програм на истом нивоу студија. Студент може бити финансиран из бюджета само једанпут на истом степену студија, што се потврђује изјавом студента.

Студент који се сам финансира опредељује се у складу са студијским програмом за онолико предмета колико је потребно да се оствари најмање 37 ЕСПБ бодова, осим ако му је до завршетка студија остало мање од 37 ЕСПБ бодова.

Страни држављанин може се уписати на студијски програм под истим условима као и домаћи држављанин. Страни држављанин плаћа школарину, осим ако међународним споразумом није другачије одређено. Страни држављанин може се уписати на студије ако је здравствено осигуран.

4.3 Анкетирање

Рад наставника и сарадника, али и ненаставног особља на Факултету, прати се путем анкетирања студената. Анкетирање се обавља у последњем месецу сваког семестра и обухвата све студијске програме и све предмете. Преко студентских анкета се проверава и утврђује да ли наставници и сарадници обављају адекватно свој посао и имају ли коректан и професионални однос према студентима. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставног кадра у наредном периоду, али указују и на недостатке које би требало кориговати.

5. Студијски програми на Департману за географију

На Департману за географију Природно-математичког факултета у Нишу настава се одвија на следећим нивоима студија:

1. Основне академске студије Географија;
2. Мастер академске студије Географија;
3. Мастер академске студије Туризам.

5.1 Основне академске студије

Студијски програм Основне академске студије Географија траје три године (шест семестара). Број ЕСПБ бодова који се остварују похађањем наставе и полагањем испита на овом студијском програму је 180. Настава се организује према новом студијском програму који је акредитован 2021. године, кроз часове предавања и вежби. Предавања изводе наставници, а вежбе наставници или сарадници Факултета. Сви предмети су једносеместрални. Осим обавезних, постоји и листа изборних предмета, што даје могућност студентима да самостално креирају свој образовни профил и усмере своје даље образовање ка жељеном смеру на мастер академским студијама. Од укупних 180 ЕСПБ бодова, студент остварује 144 ЕСПБ бода у оквиру обавезних предмета, док 36 ЕСПБ бодова студент остварује полагањем изборних предмета.

Студент по правилу бира изборне предмете тако да из сваке изборне групе бира и полаже најмање један предмет. Изборни предмети на истој позицији имају исти недељни фонд часова и носе исти број ЕСПБ бодова. Студент може захтевати да полаже више испита из једне изборне групе студијског програма, а да при томе избегне полагање свих испита из друге изборне групе. При томе, студент не може vise пута полагати испите сличног садржаја. У овом случају студент подноси захтев Управнику Департмана најкасније до почетка слушања наставе из тражених предмета.

Студент може уместо изборних предмета предвиђених одговарајућим студијским програмом полагати обавезне или изборне предмете на другим студијским програмима факултета, који су на истом нивоу студија. При томе, студент не може више пута полагати предмете сличног садржаја. Студент основних академских студија може заменити највише 30 ЕСПБ бодова у оквиру квоте за изборне предмете полагањем испита са другог студијског програма факултета.

Дозвољен је прелаз са сродног студијског програма на основне академске студије географије. Посебна комисија разматра и решава захтеве студената у вези са овим питањем, према Правилнику о остваривању студија на основним и дипломским академским студијама Природно-математичког факултета у Нишу.

Полагањем свих испита на основним академским студијама студент остварује 180 ЕСПБ бодова и стиче стручни назив „Географ“. Распоред предмета на студијском програму, по годинама, можете видети у Табели 1.

Више информација о самим предметима, како обавезним, тако и изборним, може се наћи на сајту Департмана за географију:

https://www.pmf.ni.ac.rs/download/akreditacija_2021/Prilog-1.5.-Struktura-studijskog-programa-Osnovne-akademske-studije-Geografija.pdf

Факултет је у обавези да организује наставу из сваког изборног предмета, без обзира на број пријављених студената. Списак изборних предмета, на овом студијском програму, налази се у Табели 2.

У летњем семестру прве и друге године основних академских студија предвиђена је реализација обавезне Теренске наставе, којом студенти остварују по 3 ЕСПБ бода по години студија. Настава се реализује под руководством наставника и сарадника Департмана за географију.

У петом семестру сви студенти основних академских студија су у обавези да похађају Школску праксу, а у шестом Стручну праксу.

Табела 1. ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ГЕОГРАФИЈА Обавезни предмети			
р. бр.	Назив предмета	сем.	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА			
1.	Увод у географију	I	6
2.	Геологија са палеогеографијом	I	7
3.	Изборни предмет блока А	I	4
4.	Картографија	I	7
5.	Психологија	I	6
6.	Изборни предмет блока Б	II	6
7.	Географски информациони системи	II	7
8.	Математичка географија	II	7
9.	Теренска настава 1	II	3
10.	Заштита животне средине	II	4
11.	Увод у статистику	II	3
ДРУГА ГОДИНА			
12.	Климатологија	III	6
13.	Хидрологија	III	6
14.	Биогеографија	III	6
15.	Изборни предмети блока В	III	6
16.	Тектонска геоморфологија	III	6
17.	Изборни предмет блока Г	IV	7
18.	Ерозивна геоморфологија	IV	7
19.	Педагогија	IV	6
20.	Географија земљишта са основама педологије	IV	7
21.	Теренска настава 2	IV	3
ТРЕЋА ГОДИНА			
22.	Географија Србије	V	5
23.	Изборни предмет блока Д	V	6
24.	Регионална географија 1	V	5
25.	Демогеографија	V	5
26.	Методика наставе географије	V	6
27.	Школска пракса	V	3
28.	Регионална географија 2	VI	5
29.	Туристичка географија	VI	5
30.	Методика практичне наставе географије	VI	6
31.	Географија насеља	VI	4
32.	Изборни предмет блока Ћ	VI	7
33.	Стручна пракса	VI	3
Укупно ЕСПБ бодова			180

Табела 2. ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ГЕОГРАФИЈА			
Изборни предмети			
Назив предмета		сем.	ЕСПБ
Изборни предмет блока А			
3	Енглески језик А2	I	4
	Основе физичке географије	I	4
Изборни предмет блока Б			
6	Француски језик 1	II	6
	Културно-историјске основе туризма	II	6
Изборни предмет блока В			
15	Географија цивилизација	III	6
	Информатика	III	6
Изборни предмет блока Г			
17	Геонаслеђе Србије	IV	7
	Национални паркови света	IV	7
Изборни предмет блока Д			
23	Климатске промене	V	6
	Коришћење и заштита вода	V	6
Изборни предмет блока Ћ			
32	Демографске анализе и модели	VI	7
	Загађујуће супстанције у земљишту	VI	7

Према годишњем календару рада - плану наставних и испитних активности у школској години, одржавају се сви облици активне наставе, колоквијуми, испити, теренска настава, школска и стручна пракса, као и консултације са наставницима и сарадницима.

Савладавањем студијског програма Основних академских студија-Географије, студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности:

- Оспособљеност за даље образовање и професионално усавршавање;
- Оспособљеност за тимски рад и рад у интердисциплинарним тимовима;
- Способност за тумачење наставног програма и правилан избор наставних метода и облика рада у настави географије;
- Способност за критичко мишљење, анализирање чињеница и усајање етичких принципа у науци;

- Развијена способност за постављање, разумевање и креативно решавање сложених теоријских и практичних проблема;
- Способност за компетентан избор одговарајућих литературних извора и других релевантних и научно потврђених извора информација;
- Поседује компетенције за примену стечених знања и вештина у пракси и стално иновирање знања и вештина;
- Оспособљен је за примену стечених знања и вештина за избор, поставку и извођење практичног (теренског) рада;
- Користи одговарајуће методичке инструменте за утврђивање нивоа постигнућа ученика;
- Оспособљен је за коришћење савремених информационо-комуникационих технологија и стручне литературе.
- Поседује одређени ниво теоријских знања, практичних вештина и способности за укључивање у виши ниво студирања, у оквиру мастер академских студија

5.2 Мастер академске студије

На мастер академским студијама студент се опредељује за један од два смера:

- Мастер академске студије – Географија;
- Мастер академске студије – Туризам.

Студијски програм Мастер академске студије траје две године (четири семестра). Број ЕСПБ бодова, који се остварују похађањем наставе и полагањем испита на овом студијском програму је 120. Настава се организује према новом студијском програму који је акредитован 2021. године, кроз часове предавања и вежби, као и кроз реализацију теренске наставе, школске и стручне праксе. Сам студијски програм је замишљен тако да омогући студенту да кроз обавезне и изборне предмете, сам креира свој образовни профил према сопственим интересовањима. Сви предмети су једносеместрални. Студент је у обавези да положи све предмете предвиђене студијским програмом, као и да реализује теренску наставу, стручну и школску праксу, уради студијски истраживачки рад и одбрани завршни рад (мастер рад). Студент има могућност да оствари 20 ЕСПБ бодова (у оквиру квоте ЕСПБ бодова намењених изборним предметима) полагањем предмета са било ког дру-

гог студијског програма мастер академских студија које се реализују на Природно-математичком факултету у Нишу. Једино ограничење је да се студенту не дозвољава избор сличних предмета по садржају. Студијски истраживачки рад представља индивидуални рад студента, под надзором ментора за израду мастер рада. Ментор усмерава студента на неопходну литературу, даје сугестије и држи консултативну наставу. Мастер рад подразумева систематизацију знања студента у једној од области географије. Израдом и одбраном мастер рада студент доказује да је у потпуности усвојио принципе географских проучавања, и да је у стању да презентује знање из области географије другим лицима, недовољно стручним за географију. Полагањем свих испита и одбраном мастер рада, студент остварује 120 ЕСП бодова и стиче стручни назив „Мастер географ“ (МАС-Географија) или „Мастер туризмолог“ (МАС-Туризам). Дозвољен је прелаз са сродног студијског програма на Мастер академске студије. Веће Департмана за географију разматра и решава захтеве студената у вези са овим питањем.

У наставку наводимо табеле са обавезним (Табела 3 и 5) и изборним (Табела 4 и 6) предметима за оба студијска програма Мастер академских студија на Департману за географију. Више информација о самим предметима, садржајима, литератури, наставницима и сарадницима на предметима МАС Географије и МАС Туризма, могу се наћи на сајту Департмана за географију:

https://www.pmf.ni.ac.rs/download/akreditacija_2021/Prilog-1.5.-Struktura-studijskog-programa-Master-akademske-studije-Geografija-1.pdf

https://www.pmf.ni.ac.rs/download/akreditacija_2021/Prilog-1.2.-Struktura-studijskog-programa-Master-akademske-studije-Turizam.pdf

Табела 3. МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ГЕОГРАФИЈА			
Обавезни предмети			
р. бр.	Назив предмета	сем.	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА			
1.	Географске основе просторног планирања	I	5
2.	Изборни предмет блока А	I	5
3.	Индустријска географија	I	5
4.	Заштићена природна добра	I	5
5.	Методологија научног истраживачког рада	I	6
6.	Изборни предмет блока Б	I	4
7.	Тематско картирање	II	6
8.	Политичка географија	II	6
9.	Методичке иновације у географији	II	6
10.	Аграрна географија	II	5
11.	Изборни предмет блока В	II	4
12.	Теренска настава	II	3
ДРУГА ГОДИНА			
13.	Регионална географија Србије 1	III	5
14.	Изборни предмет блока Г	III	6
15.	Изборни предмет блока Д	III	6
16.	Анализа геопросторних података у ГИС-у	III	6
17.	Географија локалне средине	III	4
18.	Школска пракса	III	3
19.	Студијско истраживачки рад	IV	6
20.	Регионална географија Балканског полуострва	IV	2
21.	Регионална географија Србије 2	IV	3
22.	Изборни предмет блока Ћ	IV	6
23.	Предмет завршног рада	IV	4
24.	Стручна пракса	IV	3
25.	Завршни рад	IV	6
Укупно ЕСПБ бодова			120

Табела 4. МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ГЕОГРАФИЈА			
Изборни предмети			
Назив предмета		сем.	ЕСПБ
Изборни предмет блока А			
2	Хазарди	I	5
	Примењена климатологија	I	5
Изборни предмет блока Б			
6	Саобраћајна географија	I	4
	Статистички модели у географији	I	4
Изборни предмет блока В			
11	Геохемија	II	4
	Енглески језик Б1	II	4
Изборни предмет блока Г			
14	Рурално планирање	III	6
	Светска привреда	III	6
	Примењена хидрологија	III	6
Изборни предмет блока Д			
15	Урбана екологија	III	6
	Рурална екологија	III	6
Изборни предмет блока Ћ			
22	Образовање деце са сметњама и тешкоћама у развоју	IV	6
	Педагошка комуникација	IV	6

Након завршетка Мастер академских студија-Географија, студент сти-
че опште и предметно-специфичне способности које су у функцији
квалитетног обављања стручне и научне делатности:

- Мастер географ је у стању да компетентно држи наставу гео-
графије у основним, средњим стручним школама и гимназијама;
- У стању је да компетентно анализира поједине природне и
друштвене феномене и проблеме, класификује их и конструише
креативна решења;
- Успешно интегрише креативне идеје и предлоге за решавање
проблема у природној или географској средини;
- Оспособљен је за даље образовање и професионално усавр-
шавање у оквиру докторских студија и разноврсних специјали-
зација;
- Оспособљен је за тимски рад и рад у интердисциплинарним ти-
мовима;

- Поседује стручност при избору садржаја и метода наставе географије;
- Оспособљен за комуникацију и сарадњу са локалним и међународним друштвеним, јавним и стручним окружењем;
- Оспособљен је да изабере одговарајућу стручну литературу и друге изворе информација;
- Оспособљен је да прати сазнајне промене ученика и процењује њихов напредак;
- Оспособљен је за ефикасну примену савремених информационо-комуникационих технологија.

Табела 5. МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ТУРИЗАМ			
Обавезни предмети			
р. бр.	Назив предмета	сем.	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА			
1.	Економика туризма	I	6
2.	Изборни предмет блока А	I	4
3.	Основе туризма	I	5
4.	Туристичко-географске регије Европе	I	5
5.	Информационе технологије у туризму	I	4
6.	Пословна економија	I	6
7.	Хотелијерство	II	7
8.	Изборни предмет блока Б	II	4
9.	Изборни предмет блока В	II	4
10.	Туризам и одрживи развој	II	6
11.	Теренска настава	II	3
12.	Квантитативно-квалитативне методе истраживања туристичког тржишта	II	6
ДРУГА ГОДИНА			
13.	Менаџмент и маркетинг у туризму	III	6
14.	Менаџмент у хотелијерству	III	6
15.	Туристичко-географске регије ваневропских простора	III	4
16.	Туристичке агенције и туроператори	III	6
17.	Изборни предмет блока Г	III	4
18.	Изборни предмет блока Д	III	4
19.	Туризам Србије	IV	4
20.	Студијско истраживачки рад	IV	10
21.	Изборни предмет блока Ћ	IV	3
22.	Стручна пракса	IV	3
23.	Предмет завршног рада	IV	4
24.	Завршни рад	IV	6
Укупно ЕСПБ бодова			120

Табела 6. МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – ТУРИЗАМ			
Изборни предмети			
Назив предмета		сем.	ЕСПБ
Изборни предмет блока А			
2	Екотуризам	I	4
	Француски језик 2	I	4
Изборни предмет блока Б			
8	Туристичке регије Србије	II	4
	Енглески језик Б1	II	4
Изборни предмет блока В			
9	Културно-историјске основе туризма Србије	II	4
	Градски туризам	II	4
Изборни предмет блока Г			
17	Климатске промене и туризам	III	4
	Методика наставе туризма	III	4
Изборни предмет блока Д			
18	Планирање и уређење туристичких простора	III	4
	Тематско картирање	III	4
	Анализа геопросторних података у ГИС-у	III	4
Изборни предмет блока Ћ			
21	Бањски и планински туризам	IV	3
	Спортски туризам и рекреација	IV	3

Након завршетка Мастер академских студија-Туризам, студент стиче следеће способности:

- Способност да интегрише знања, решава сложене проблеме и да пренесе знања стручној и широкој јавности;
- Способност за постављање, разумевање и креативно решавање теоријских и практичних проблема из области туризма;
- Оспособљен је за комуникацију и сарадњу са локалним и међународним друштвеним, јавним и стручним окружењем;
- Оспособљен је за наставак школовања на докторским академским студијама
- Способност ретроспекције, праћења нових трендова и предвиђање појава у пословању из домена туризма;
- Способност примене метода и техника, као и повезивање знања из различитих области и њихове примене у туризму;

- Способност примене креативног и иновативног рада у циљу развоја различитих облика туризма;
- Способност примене теоријских и практичних знања за унапређење пословања привредних субјеката у туризму и развоју туризма на локалном, националном и светском нивоу;
- Мастер туризмолог је оспособљен за рад у туристичким организацијама, туристичким агенцијама и хотелијерству

Након завршетка Мастер академских студија на Департману за географију, студенти могу наставити даље образовање на Специјалистичким и Докторским академским студијама у земљи и иностранству. До сада, наши мастер студенти су даље усавршавање из области географије и туризма наставили на следећим високошколским установама:

- Географски факултет-Београд;
- Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад;
- Филозофски факултет - Источно Сарајево;
- Факултет за туристичке студије „Turistica“ – Порторож

Студенти који заврше Мастер академске студије на Департману за географију имају широке могућности запошљавања у основним и средњим школама, факултетима, институцијама које се баве заштитом природе, центрима за демографска истраживања, урбанистичким заводима и разним општинским службама, у туризму, маркетингу, хотелијерству, туристичким агенцијама...

5.3 Школска пракса

Школска пракса је део наставног процеса на основним и мастер академским студијама географије. Школска пракса се реализује у току летњег семестра на 3. години основних академских студија и на 1. години мастер академских студија географије.

Циљ школске праксе је да се студентима омогући стицање практичних компетенција за подучавање и учење географије и примена стечених стручних и научних знања у наставном процесу.

Школска пракса се реализује у основним, средњим стручним школама и гимназијама на територији Републике Србије.

На основним академским студијама школска пракса подразумева посете школи у циљу упознавања са пословима наставника географије, условима за реализацију наставног процеса, упознавање студената са педагошком документацијом и функционисањем образовно-васпитне установе.

По завршетку школске праксе студент је упознат са прескриптивним документима којима је регулисан рад у основним школама, упознат је са обавезама и процедурама за попуњавање педагошке документације, способен је да током реализације школске праксе учествује у најбитнијим фазама наставног процеса, учествује у опсервацији часа географије у складу са усвојеним протоколима, учествује у анализи одржаног часа и планирању методичке ситуације, самостално израђује портфолио школске праксе, у стању је да компетентно презентује информације, податке и постигнућа садржана у портфолију са школске праксе.



Након реализације школске праксе на мастер академским студијама, смер географија, студент је способен да компетентно израђује оперативне планове за наставу географије, самостално израђује припрему и сценарио часа географије у основним, средњим стручним школама и гимназијама, компетентно бира и примењује методе и методске комбинације према типу наставне теме и сопственом стилу рада, компетентно води наставни процес и укључује ученике у наставни процес. Такође уме да води дијалог са ученицима, организује групни, тандемски и фронтални рад, комбинује облике рада у складу са наставном темом и карактеристикама одељенске заједнице.

5.4 Стручна пракса

Извођење наставе стручне праксе има кључну улогу у систему школовања свих кадрова, а у нашем случају посебно кадрова из области географије и туризма. На студијском програм Географија, у летњем семестру треће године, студент имају обавезну праксу током које ће стечена знања примењивати у процесу рада институција и предузећа која се баве делатностима везаним за заштиту природе. На мастер студијама географије, стручна пракса је обавезан предмет у летњем семестру 2. године и реализује се у јавним предузећима као и у фирмама чија је делатност везана за послове који одговарају циљевима студијских програма: Завод за заштиту природе, Завод за урбанизам...

Циљ стручне праксе јесте оспособљавање студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања и развијање применљивих компетенција у следећим областима: планирање и уређење простора, анализа статистичких података у областима животне средине, науке, образовања и туризма, развијање аналитичких компетенција за научно-истраживачки рад...

На студијском програму Туризам у летњем семестру 2. године предвиђена је обавезна стручна пракса чији је циљ да студенти савладају, усвоје и примене теоријска знања из одређених предмета, односно да се оспособе за практично обављање пословних операција у туристичким предузећима, организацијама и угоститељским предузећима. Стручна пракса ће се реализовати у туристичким предузећима, организацијама, установама културе и другим установама од значаја за развој туризма на одређеном простору. Стручна пракса се реализује под руководством наставника и сарадника са Департмана за географију.



У оквиру наставног процеса Мастер академских студија-Туризам, стручна пракса до сада је организована у више агенција и хотела у земљи и иностранству:

- Из области хотелијерства тренутно се организује стручна пракса на Копаонику у хотелу „Сребрна лисица“, као и у иностранству у хотелима у Француској (5 хотела: Сен Тропе, Ница, Кан, Француски Алпи....), у Словенији (27 хотела: Порторож, Копар, Терме Чатеж, Птуј, Бановци, Моравске Топлице, Блед.....)
- Из области пословања туристичких агенција, стручна пракса се реализује у неколико туристичких агенција у Нишу: Easy Travel, Аеро турс и др.

5.5 Теренска настава

Теренска настава је обавезна за студенте 1. и 2. године Основних академских студија, као и за студент 1. године Мастер академских студија Географије и Туризма.

Циљ теренске наставе је:

- Приблизити студентима физичко-географске и друштвене појаве и процесе који се теоријски проучавају на часовима наставе;
- Стицање практичних знања везаних за проучавање географских појава и процеса;
- Стицање додатног и надоградња постојећег знања;
- Примена стеченог знање на терену;
- Подстицање критичког размишљања.



На 1. години Основних академских студија теренска настава се изводи у 2. семестру. Настава се реализује у виду три једнодневне екскурзије у околини Града Ниша.

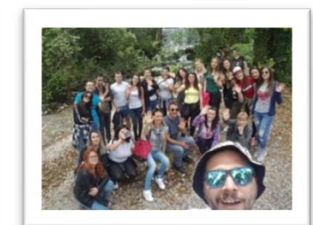
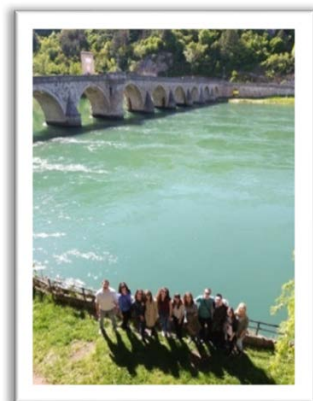
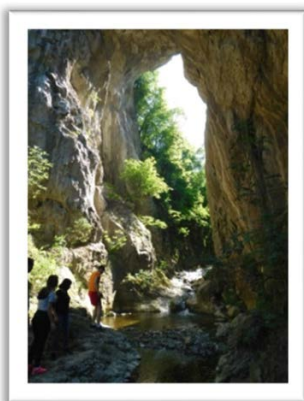
На 2. години Основних академских студија теренска настава се реализује у трајању од два дана на територији Источне Србије.

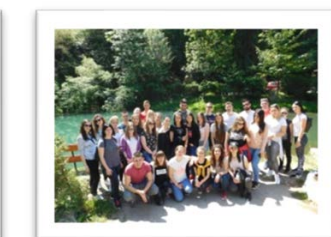
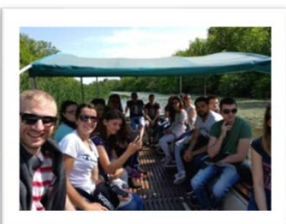
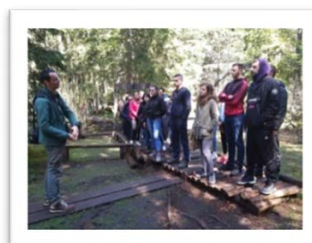
На 1. години Мастер академских студија-Географија, теренска настава се реализује у трајању од два дана на подручју Старе планине.

На 1. години Мастер академских студија-Туризам теренска настава се реализује у трајању од три дана, током којих ће се студент упознати са бројним специфичностима планинског, бањског, сеоског, верског, ловног и еко туризма на територији југозападне Србије.

Маршрута теренске наставе је дефинисана тако да омогућава стицање појмовне основе из низа предмета са којима се студенти сусрећу у току студија.

Теренска настава се реализује под руководством наставника и сарадника са Департмана за географију.





6. Примери тестова и решења са претходних пријемних испита

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ - ЈУН 2021. ГОДИНЕ

Заокружити тачан одговор (тачни резултати су осенчени)

1. Шта су изобате? а) линије које спајају тачке са једнаком дубином б) линије које спајају тачке са једнаком надморском висином в) линије које спајају тачке са истом географском ширином	2. Шта је температурна инверзија? а) појава да температура ваздуха расте са повећањем надморске висине б) појава да температура ваздуха опада са повећањем надморске висине в) појава да температура ваздуха остаје константна
3. На географској карти упоредницима се одређује: а) географска дужина б) географска ширина в) надморска висина	4. Који је најразуђенији континент? а) Азија б) Африка в) Европа
5. У којој тачки је Земља најближа Сунцу? а) перихел б) афел в) еклиптика	6. Који су доминантни хемијски елементи у саставу омотача језгра? а) Si и Ni б) Fe и Ni в) Si и Mg
7. Анероид је инструмент који се користи за мерење: а) температуре ваздуха б) ветра в) ваздушног притиска	8. Речну мрежу чине: а) главна река б) сви водотоци на одређеној територији в) све притоке језера
9. Пасати су ветрови који дувају: а) ка екватору б) ка суптропским областима в) ка половима	10. Орогеним покретима у Земљиној кори настају: а) хорстови и ровови б) континенти в) морски басени
11. Хигрометар је инструмент који се користи за мерење: а) јачине ветра б) ваздушног притиска в) релативне влажности ваздуха	12. Према саставу и настанку, седиментне стене се деле на: а) кластичне, органогене, хемијске б) кластичне, органске, хемијске в) органске, минералне, хемијске

13. Шта су кањони? а) широке речне долине б) дубоке речне долине вертикалних страна в) плитке речне долине стрмих страна	14. Назив за Балканско полуострво је турског порекла и означава: а) планински венац б) реку в) увалу
15. Делиблатска пешчара пружа се правцем: а) запад-исток б) југоисток-северозапад в) север-југ	16. Која река припада сливу Егејског мора? а) Нишава б) Лепенац в) Дрина
17. Планина која се налази у Старовлашко-рашкој области је: а) Цер б) Фрушка гора в) Златибор	18. Апсолутни минимум температуре ваздуха на територији Републике Србије забележен је: а) у околини Сјенице б) у околини Ниша в) у Делиблатској пешчари
19. Најзначајнија река на Косову је: а) Лим б) Ситница в) Јужна Морава	20. Врх Дрманска глава на Језерској планини представља: а) највиши врх Косова и Метохије б) хидрографски чвор Србије в) центар плеистоцене глацијације у Србији
21. Термални извор са највишом температуром воде у Србији налази се у а) Нишкој бањи б) Врњачкој бањи в) Врањској бањи	22. Мањи крајеви: Хомоље, Звижд, Пореч, Ресава, Тимочка крајина и Ђердап припадају: а) Карпатској Србији б) Власини и Крајишту в) Јужном Поморављу
23. Највиша планина Шумадије је: а) Копаоник б) Рудник в) Голија	24. Источна граница Бачке је: а) Ђердапска клисура б) река Тиса в) река Сава
25. Пигмеји, Бушмани и Хотентоти су групе народа које припадају: а) белој раси б) монголоидној раси в) негроидној раси	26. Највеће налазиште мермера у Србији се налази на: а) Голији б) Венчацу в) Гочу
27. Три највећа басена лигнита у Србији су: а) Ибарски, Источносрбијански и Костолачки б) Косовски, Костолачки и Колубарски в) Ртањски, Јелашички и Косовски	28. Које од наведених група острва припадају Меланезији? а) Папуа Нова Гвинеја б) Мадагаскар в) Маурицијус
29. Пољопривреди у ширем смислу припада? а) Шумарство б) Лов и риболов в) Шумарство, лов и риболов	30. Укупан збир усељених и исељених назива се? а) Бруто миграција б) Нето миграција в) Имиграција

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ-ЈУЛ 2020. ГОДИНЕ

Заокружити тачан одговор (тачни резултати су осенчени)

1. Који од наведених геолошких периода не припада мезозоику? а) Јура б) Карбон в) Креда	2. Како се назива наука која проучава воде у природи и њихово распрострањење? а) Сеизмологија б) Хидрологија в) Глациологија
3. Ког облика је путања Земље од Сунца? а) Круг б) Правоугаоник в) Елипса	4. Како делимо угљеве у зависности од степена карбонификације? а) Лигнит, мрки, камени, антрацит б) Лигнит, тамни, камени, антрацит в) Мрки, камени, антрацит, смеђи
5. Шта је калдера? а) Експлозијом разорен кратер б) Активни вулкан в) Угашен вулкан	6. Шта су кањони? а) Уске речне долине б) Дубоке речне долине вертикалних страна в) Плитке речне долине
7. Шта је трансгресија? а) Надирање мора на копно б) Крашки извори в) Тип ледника	8. Како се називају простране наносне равнице на ушћима река у мора или језера? а) Низије б) Долине в) Делте
9. Шта се одређује упоредницима на географској карти? а) Географска дужина б) Географска ширина в) Надморска висина	10. Када се изохипсе на карти међусобно удаљавају нагиб је: а) Блажи б) Стрмији в) Исти
11. Који проценат светског становништва живи на северној хемисфери? а) 91% б) 65% в) 51%	12. Која пољопривредна култура је везана за појас Велике равнице у САД-у? а) Јужно воће б) Кукуруз в) Сточно крмно биље
13. Колико патуљастих држава има у Европи? а) 2 б) 14 в) 7	14. Који народи се сматрају староседеоцима Аустралије? а) Маори б) Папуе в) Абориџини

15. Која је највећа држава Аустралијског Савеза по површини? а) Квинсленд б) Викторија в) Западна Аустралија	16. Која хидроелектрана се налази на реци Ибар? а) Газиводе б) Бајина Башта в) Међувршје
17. Које је највеће налазиште руде бакра у Србији? а) Бор б) Јањево в) Зајача	18. Која река је усекла Руговску клисуру? а) Лим б) Пећка Бистрица в) Нишава
19. Где се налази крај (регионално-географска целина) Хомоље? а) У Карпатској Србији б) У Јужној Србији в) У Западној Србији	20. Коју клисуру је усекла река Дунав? а) Грделичку клисуру б) Голубачку клисуру в) Овчарско – кабларску клисуру
21. У необновљиве изворе енергије спадају: а) Енергија морских таласа и плиме б) Сунчева енергија, геотермална енергија, енергија ветра в) Угаљ, нафта, природни гас	22. Који су највећи басени лигнита у Србији? а) Косовски, Костолачки и Колубарски б) Сењско-ресавски и Сокобањски в) Ибарски и Боговински
23. Које од наведених планина припадају групи Карпатско-балканских планина? а) Мироч, Дели Јован, Бељаница, Хомољске планине б) Златибор, Тара, Звијезда, Златар в) Авала, Космај, Букуља, Рудник	24. У Јужном Поморављу се налазе следеће бање: а) Сокобања, Гамзиградска и Брестовачка б) Нишка, Врањска и Бујановачка в) Матарушка, Богutowачка и Врњачка
25. Који од наведених простора не представља виногорје у Србији? а) Палићко б) Косовско в) Вршачко	26. Који крај не припада Старовлашко-рашкој висији? а) Рашка б) Звижд в) Пештер
27. Које крашко поље се налази у Источној Србији? а) Коштам поље б) Пештерско поље в) Одоровско поље	28. Налазишта руде хрома у Србији су: а) Дева и Бабај Бокс б) Бор и Мајданпек в) Крупањ и Зајача
29. У којој тачки је Земља најближа Сунцу? а) У перихелу б) У Афелу в) На екватору	30. Хидрографски чвор Србије је: а) Цвијићев врх на Руднику б) Панчићев врх на Копаонику в) Дрманска Глава на Језерској Планини

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ – ЈУН 2019. ГОДИНЕ

Заокружити тачан одговор (тачни резултати су осенчени)

1. Који од наведених геолошких периода не припада палеозооку? а) Јура б) Карбон в) Перм	2. Како се назива наука која проучава земљотресе? а) Тектоника б) Сеизмологија в) Рихтерологија
3. Која од наведених стена припада групи кластичних стена? а) Базалт б) Гнајс в) Конгломерат	4. Како се другачије називају камените пустине? а) Серири б) Хамаде в) Ергови
5. Којим ерозивним процесом се образују шкрапе? а) Абразијом б) Еолском ерозијом в) Крашком ерозијом	6. Које је најстарије писмо? а) Пиктографско б) Хијероглифско в) Клинасто
7. Које од наведених група острва припадају Микронезији? а) Папуа Нова Гвинеја б) Друштвена острва в) Каролинска острва	8. Колика је укупна дужина обала Европског континента? а) 38000 km б) 28000 km в) 18000 km
9. Шта су изобате? а) Линије које спајају тачке са једнаком дубином б) Линије које спајају тачке са једнаком надморском висином в) Линије које спајају тачке са истом географском ширином	10. Где се на географској карти уписују називи насеља? а) Изнад картографског знака б) Десно од картографског знака в) Лево од картографског знака
11. Укупан збир усељених и исељених назива се? а) Бруто миграција б) Нето миграција в) Имиграција	12. Пољопривреди у ширем смислу припада: а) Шумарство б) Лов и риболов в) Шумарство, лов и риболов
13. Пруга Суботица-Београд-Ниш-Прешево део је: а) Коридора X б) Коридора VII в) Коридора V	14. Призренска Бистрица припада сливу: а) Белог Дрима б) Црног Дрима в) Ибра

15. Римски Сингидунум је претеча данашње(г): а) Београда б) Костолца в) Сремске Митровице	16. Која планина се налази на граници Србије према Бугарској? а) Стара планина б) Сува планина в) Проклетије
17. Који део Панонског басена обухвата Панонска низија? а) Северни б) Јужни в) Централни	18. У ком правцу се простира Фрушка гора? а) У упоредничком правцу б) У меридијанском правцу в) нема карактеристичан правац пружања
19. Између којих река је смештена Делиблатска (Банатска) пешчара? а) Дунава, Тисе и Тамиша б) Тамиша, Дунава и Караша в) Дунава, Пека и Тимока	20. Која група планина се налази западно од Косовско-метохијске котлине? а) Копаноничка група планина б) Проклетијска група планина в) Шарска група планина
21. Који фактори утичу на смањење брзине ветра? а) Планине, шуме, високе зграде б) Ваздушни притисак, температура ваздуха в) Морске струје, плима и осека	22. Која места на карти спајају изохијете? а) Сва места једнаке инсолације б) Сва места једнаких количина падавина в) сва места једнаког салинитета
23. Одакле у нашу земљу продире топао тропски ваздух? а) са јужног пола б) Из области северног Атлантика в) Из области Азорских острва	24. Како се назива најнижи и најгушћи слој атмосфере? а) Тропосфера б) Биосфера в) Термосфера
25. Која од наведених мора су интерконтинентална? а) Јадранско и Јонско море б) Средоземно и Црно море в) Балтичко и Јапанско море	26. Шта је Горњеполски вир? а) Еставела б) Потајница в) Вруља
27. Која река се одликује естуарским ушћем? а) Дунав б) Темза в) Мисисипи	28. Које језеро представља депресију? а) Бајкалско језеро б) Каспијско језеро в) Тангањика
29. Која река је усекла клисуру Госпођин вир? а) Сава б) Западна Морава в) Дунав	30. Која од наведених река је притока Велике Мораве? а) Пуста река б) Рашка в) Лепеница

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ – ЈУН 2018. ГОДИНЕ

Заокружити тачан одговор (тачни резултати су осенчени)

1. Који од наведених геолошких периода не припада мезозоику? а) Јура б) Креда в) Девон	2. Колико износи средњи полупречник Земље? а) 12234 km б) 11356 km в) 6371 km
3. Која од наведених стена припада групи седиментних стена? а) Гранит б) Мермер в) Кречњак	4. Како се другачије називају шљунковите пустиње? а) Серири б) Хамаде в) Ергови
5. Како се називају засвођене серије слојева настале приликом набирања? а) Антиклинале б) Синклазе в) Синклинале	6. Који је крајњи продукт процеса карбонификације? а) Графит б) Лигнит в) Антрацит
7. Где су веће годишње температурне амплитуде? а) У унутрашњости континената б) На приморју в) На половима	8. Шта је сублимација? а) Прелазак водене паре у течно стање б) Прелазак воде у водену пару в) Прелазак водене паре у чврсто стање
9. У ком смеру струји ветар? а) Од места нижег ка месту вишег ваздушног притиска б) Од места вишег ка месту нижег ваздушног притиска в) Од места нижег ка месту нижег ваздушног притиска	10. Шта од наведеног представља климатске елементе? а) Температура ваздуха, облачност б) Географска ширина, географска дужина, надморска висина в) Рељеф, морске струје, биљни покривач
11. У колико часова је дневни температурни максимум? а) 12 часова б) 14 часова в) 16 часова	12. Каквим ваздушним притиском се одликују циклони? а) Ваздушним притиском вишим од нормалног б) Нормалним ваздушним притиском в) Ваздушним притиском нижим од нормалног
13. Која река има делтасто ушће? а) Дунав б) Темза в) Сена	14. Који је највећи ледник на свету? а) Алеч б) Ејмери в) Федченко

15. Које од наведених језера је криптодепре-сија? а) Бајкалско језеро б) Каспијско језеро в) Ђердапско језеро	16. Шта представља Горњепољски вир? а) Вруљу б) Потајницу в) Еставелу
17. Које од наведених језера је еолско? а) Овчарско б) Палићко в) Власинско	18. Која река је усекла Качаничку клисуру? а) Сава б) Западна Морава в) Лепенац
19. Из којих области су се у Србију доселили Цинцари? а) Са Пиринејског полуострва б) Из Македоније, Грчке и Јужне Албаније в) Из Мале Азије	20. Како се назива разлика између броја до-сељених и одсељених? а) Бруто миграција б) Нето миграција в) Емиграција
21. У сливу које реке се налази Драгачево? а) Белице б) Бјелице в) Топлице	22. Који су народи Балкана потомци старих народа? а) Грци и Бугари б) Албанци и Бугари в) Албанци и Грци
23. Са колико држава Русија има копнену гра-ницу? а) 10 б) 12 в) 13	24. Која је по пространству највећа европска држава? а) Француска б) Украјина в) Пољска
25. Најнижа тачка Србије се налази на ушћу: а) Тимока у Дунав б) Саве у Дунав в) Велике Мораве у Дунав	26. У ком делу Србије се налазе Карпатско-балканске планине? а) Северном б) Јужном в) Источном
27. У ком делу Војводине се налази Фрушка гора? а) Банат б) Бачка в) Срем	28. Који ветар је карактеристичан за Панон-ско-континенталну климу? а) Фен б) Кошава в) Вардарац
29. Долином које реке до територије Србије допиру утицаји Јадранског мора? а) Белог Дрима б) Саве в) Млаве	30. Колика је просечна облачност у умерено-континенталној климатској области? а) 40% б) 50% в) 60%

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ – ЈУН 2017. ГОДИНЕ

Заокружити тачне одговор (тачни резултати су осенчени)

1. Које од наведених периода припадају палеозооу? а) Квартар б) Карбон в) Девон д) Тријас	2. Који од наведених крашких облика припадају подземним облицима? а) Крашка поља б) Пећине в) Вртаче д) Јаме
3. Шта су хамаде? а) Глиновите пустиње б) Песковите пустиње в) Шљунковите пустиње д) Камените пустиње	4. Како се назива наука која проучава земљотресе? а) Петрологија б) Рихтерологија в) Сеизмологија д) Тектоника
5. У групу ивичних мора спадају: а) Жуто б) Црно в) Јапанско д) Јадранско е) Балтичко	6. Ако се ваздушне масе настале изнад копна зову континенталне, како се зову оне настале изнад мора? а) морске б) маритимне в) океанске д) подморске
7. Одакле полази Голфска струја? а) из Мексичког залива б) из Средоземног мора в) са обала Њуфаундленда д) из Карског мора	8. Ка којој страни света скрећу пасати, услед Земљине ротације? а) ка западу б) ка истоку в) ка северу д) ка југу
9. Како се назива канал којим су повезани Атлантски и Тихи океан? а) Панамски б) Суетски в) Порторикански	10. Извор Сопот је: а) Еставела б) Потајница в) Вруља д) Морска воденица
11. Најзначајнија вулканска језера су: а) Кратерско језеро б) Језеро Севен в) Охридско језеро д) Језеро Балатон	12. Топографске карте су карте размера: а) од 1:100 до 1:10000 б) од 1:25000 до 1:200000 в) од 1:200000 до 1:300000

13. Које од наведених група острва припадају Меланезији? а) Папуа Нова Гвинеја б) Маршалска острва в) Фиџи д) Друштвена острва е) Каролинска острва	14. Која је највећа држава Аустралијског Савеза по површини? а) Квинсленд б) Нови Јужни Велс в) Западна Аустралија д) Викторија
15. Колика је укупна дужина обала Европског континента? а) 38000 km б) 28000 km в) 18000 km	16. Колико самосталних држава је настало распадом СФР Југославије? а) 5 б) 6 в) 7 д) 8
17. Пигмеји, Бушмани и Хотентоти су групе народа које припадају: а) белој раси б) монголоидној раси в) негроидној раси	18. Мулати представљају становништво које је настало мешањем: а) становништва беле и црне расе б) становништва беле и жуте расе в) становништва црне и жуте расе
19. Највеће налазиште мермера у Србији се налази на: а) Голији б) Венчацу в) Гочу	20. Између којих река је смештена Тамишка лесна зараван? а) Тамиша и Тисе б) Дунава и Саве в) Тамиша и Бегеја
21. Највиши врх Фрушке горе је: а) Црвени чот б) Гудурички врх в) Црни врх	22. До које надморске висине у брдско-планинским пределима Србије се осећају утицаји континенталне климе: а) 800 m б) 1000 m в) 1500 m
23. Старовлашкој групи планина припадају: а) Тара б) Јагодња в) Голија д) Влашић е) Златибор	24. Притоке Западне Мораве су: а) Јовановачка река б) Гружа в) Топлица д) Бјелица
25. Река Неродимка је притока реке: а) Лепенице б) Белог Дрима в) Лепенца д) Пчиње	26. Еолска ерозивна језера у Србији су: а) Лудошко језеро б) Травно језеро в) Крваво језеро д) Обедска бара

27. Источни део Војводине чини регија: а) Срем б) Банат в) Бачка	28. Басена лигнита у Србији су: а) Ибарски б) Косовски в) Ртањски д) Костолачки е) Колубарски
29. Руговску клисуру је усекла река: а) Пећка Бистрица б) Призренска Бистрица в) Голијска Моравица	30. Планине које припадају групи карпатско-балканских су: а) Мироч б) Гледићке планине в) Копаоник д) Сува планина е) Кучај

7. Често постављана питања

Питање: Како изгледа пријемни испит?

Одговор: Пријемни испит чини тест, који се састоји од 30 питања, при чему свако питање носи 2 (два) поена. За било који одговор који се разликује од решења, кандидат добија 0 (нула) поена. У току тестирања није дозвољено коришћење било каквих помагала као што су књиге, приручници, џепни рачунари, мобилни телефони и сл. Такође, строго је забрањено било какво обележавање теста. Тест се попуњава искључиво плавом хемијском оловком. Непоштовање ових правила доводи до дисквалификације кандидата. Не признају се одговори који су прецртани или исправљени. Такође, не признају се одговори који су написани обичном оловком. У фази оцењивања теста, тест је под шифром тако да је обезбеђена потпуна анонимност кандидата.

Питање: Који су рокови за завршетак студија?

Одговор: Студенти који студирају основне или мастер академске студије имају право да заврше започете студије у периоду који је двоструко дужи од времена трајања студија, тј. шест за основне и четири године за мастер студије.

Питање: Да ли је могуће истовремено студирати и радити?

Одговор: Јесте, студент који студира уз рад задржава статус студента до истека рока који се одређује у троструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма, тј. девет за основне и шест за мастер студије.

Питање: Како одабрати изборни предмет са списка понуђених?

Одговор: Најбоље решење је погледати садржај предмета на сајту и питати предметног наставника и сарадника за додатна појашњења у вези са предметом.

Питање: Колико имам испитних рокова?

Одговор: Број испитних рокова је осам и то: јануарско-фебруарски, априлски, јунски 1, јунски 2, септембарски, октобарски 1, октобарски 2 и децембарски, а организују се у складу са Календаром наставе и испита Факултета.

Питање: Да ли је могуће да неки семестар одслушам на неком другом универзитету, можда у иностранству?

Одговор: Наравно. Једна од предности болоњског процеса је и мобилност предавача и студената, у смислу да је могуће искористити неки од бројних пројеката за размену студената.

Питање: Како се одређује висина школарине за обнову године?

Одговор: Висина школарине се одређује на основу пријављених предмета. Сваки пријављен предмет за одређену школску годину носи одређени број ЕСПБ бодова, а сваке године се утврђује цена једног бода. У зависности од броја предмета које пренесете у следећу годину одређује се висина школарине.

Питање: Колико пута имам право да изађем на један испит?

Одговор: На испит можете излазити све до почетка наставе тог предмета у наредној школској години. Број излазака зависи од броја испитних рокова у том периоду.

Питање: Може ли се студирати убрзано?

Одговор: Може. Уколико у једној школској години одаберете да слушате и полажете више предмета од предвиђених брже ћете доћи до укупног потребног броја ЕСПБ бодова за завршетак нивоа студија на коме се налазите.

Питање: Каква права имају студенти са посебним потребама (инвалидитетом)?

Одговор: Студент са инвалидитетом има право да полаже испит на начин прилагођен његовим могућностима и потребама, а у складу са посебним правилником. Студент са инвалидитетом такође задржава ста-

тус студента до истека рока који се одређује у троструком броју школских година потребних за реализацију уписаног студијског програма, тј. девет за основне и шест за мастер студије.

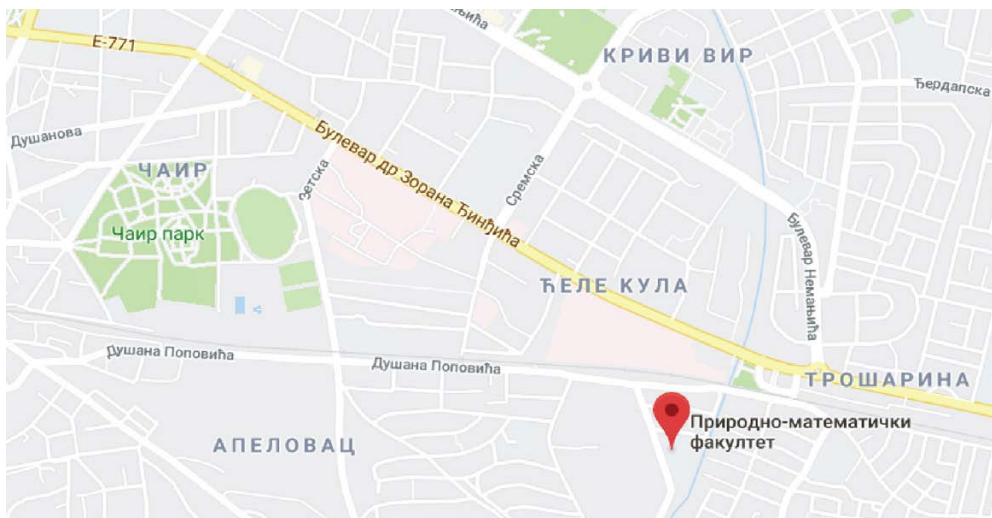
Питање: Где се може наћи литература за испите?

Одговор: Потребна литература се може наћи у библиотеци која располаже великим фондом стручне литературе или скриптарници у оквиру факултета.

Ако имате још неко питање посетите нас! Можете нас контактирајте путем имејла pmfinfo@pmf.ni.ac.rs, а ми ћемо се потрудити да дамо одговоре на сва ваша питања. Доста корисних информација можете наћи и у делу сајта Факултета на коме су информације о нашем департману, укључујући и информације о припремној настави, конкурсима за упис, пријемном испиту:

<https://www.pmf.ni.ac.rs/departman/geografija/>

Више информација о самом Департману за географију, али и о активностима наставника и сарадника, као и студената департмана, можете пронаћи и на Инстаграм профилу [@geografijanis](#)



Адреса: Вишеградска 33, 18000 Ниш

Телефон: 018/533-015 (централа)

Интернет адреса: www.pmf.ni.ac.rs

8. Ко су наши студенти?

8.1 Бивши студенти - сада запослени на Департману за географију

Марија Братић
(Туризам)



Милан Ђорђевић
(Картографија и ГИС)



Милан Миловановић
(Регионална географија)



Јелена Живковић
(Регионална географија)

Милена Гоцић
(Физичка географија)



8.2 Неки од бивших студенти Департмана за географију запослених у струци

Ранко Милановић је рођен у Бајиној Башти 09.03.1983. године. Основну школу и Гимназију завршио је у Бајиној Башти. Редовне студије на Департману за географију ПМФ-а у Нишу уписао је школске 2002/2003. год. Дипломирао је 2007. године и стекао звање Дипломирани географ-туризмолог.



У мају 2008. године почео је са радом у ЈП „Национални парк Тара“, на пословима водича-информатора. Од августа 2012. године ангажован је на месту руководиоца Службе едукације и туризма. Од јануара 2018. године обавља послове руководиоца Службе информисања, презентације и туризма.

Својим несебичним радом, личним залагањем и идејама остварио је изузетан напредак на пољу туризма и промоције Националног парка Тара. Допrineо је остваривању успешне и дугорочне сарадње са заштићеним подручјима у САД и Европи, као и развоју бројних научних активности и манифестација у националном парку. Добитник је бројних награда и признања:

- НП Тара најатрактивнија филмска локација у Србији (Српска филмска асоцијација)
- Топ 50 – www.nptara.rs – најбоља интернет презентација у категорији Спорт и (Аван)туризам (магазин PC Press)
- Захвалница за допринос очувању и промоцији ћирилице ЈП „Национални парк Тара“ (Ћирилична баштина)
- Туристички цвет за 2021. годину у категорији Појединац, за допринос унапређењу туризма и подизању квалитета туристичких услуга (Туристичка организација Србије)



Никола Динић је бивши студент нишког ПМФ-а. Основне студије на департману за географију завршио је 2011 год. Дипломирао је на мастер студијама географије 2014. год. Наставничку праксу стекао је у Братислави где је 2018. год. почео да ради као наставник географије у основној школи. Поред географије већ 5 година држи приватне курсеве српског језика.

Услов за рад у школству је поред нострификације дипломе био и државни испит из словачког језика. Као наставник има могућност проширеног образовања на неком од раширених програма студија, па тренутно студира информатику на факултету Мат.-Физ.-Инф на Универзитету Ј. А. Коменски у Братислави. Ожењен је и има двоје деце.



Бранко Стевић је рођен 16.10.1981. године у Прокупљу. Редовне студије на Департману за географију, смер Дипломирани географ, уписао је школске 2000/2001. године. Од 2007. године је запослен као туристички водич у АД. „Планинка“ Куршумлија. Ради на локалитету Ћавоља Варош као туристички водич, живи у Куршумлији.

„Као тинејџер желео сам да моја професија буде динамична и занимљива. Омиљени средњошколски предмет претворио се у студије и заљубљеност у географију

као науку. Сјајни предавачи на Департману за географију су несебично делили своје знање са нама и на прави начин нас припремали за рад и у школи и на терену. Њихови савети су ми у великој мери помогли да будем географ који непрекидно допуњује своја знања, истражује и напредује у професионалном смислу.“



Ненад Ранђеловић је рођен 20. 08. 1986. године у Нишу. Студије на Департману за географију Природно-математичког факултета уписао је школске 2005/2006. године. Од 2007. године је члан и један од оснивача удружења грађана „Timacum Maius“, у коме је 2009. године вршио дужност председника удружења. Био је председник Управног одбора Центра за туризам, културу и спорт Сврљига у једном мандату. Од 2017. године је председник удружења грађана „Terra Incognita“. Кроз ово удружење успешно ради на унапређењу и промоцији туристичких потенцијала општине, организовањем туристичко-рекреативних шетњи, семинара, предавања и изложби. Организовао је прву фото-колонију и изложбу насталих радова, семинар на тему развоја туризма и категоризације смештаја на територији општине Сврљиг. Активан је члан Одбора за очување културно-историјског наслеђа општине Сврљиг и добитник плакете општине за развој етно туризма 2017. године. Тренутно је запослен у основној школи „Добрила Стамболић“ у Сврљигу, као наставник географије.



Анђелка Гајић, Мастер туризмолог
ТА Мондорама
Агент продаје туристичких аранжмана

„Након завршетка средње школе била сам у дилеми да ли да упишем Факултет спорта и физичког васпитања или Природно – математички факултет, смер Туризмологија. Ипак је превагнуло ово друго, уписала сам Основне академске студије географије, а на Мастер студијама сам се определила за туризам, и добила звање Мастер туризмолог. Након завршетка студија, за-

послила сам се у Туристичкој агенцији „Мондорама“ у Нишу. Одувек сам волела да путујем, истражујем, упознајем државе, градове, знаменитости, људе и обичаје. За почетак рада у туристичкој агенцији било је неопходно знање стечено на Департману за географију. Највеће задовољство ми причињава када видим задовољне и срећне путнике по повратку са путовања. Изазов је радити у агенцији која постоји дуги низ година. Наш посао између осталог је да људима заинтересованим за путовање (било да је летовање, зимовање, пролећно путовање, излети...) помогнемо у избору, а затим и реализацији истог путовања. Свако путовање мора да се испрати од почетка до краја. У овом послу има лепих али и тешких момената, ситуација, искустава, познанства... Ја сам прихватила овај позив по завршетку студија. То ми је прво радно искуство, још увек траје и не бих га мењала“.

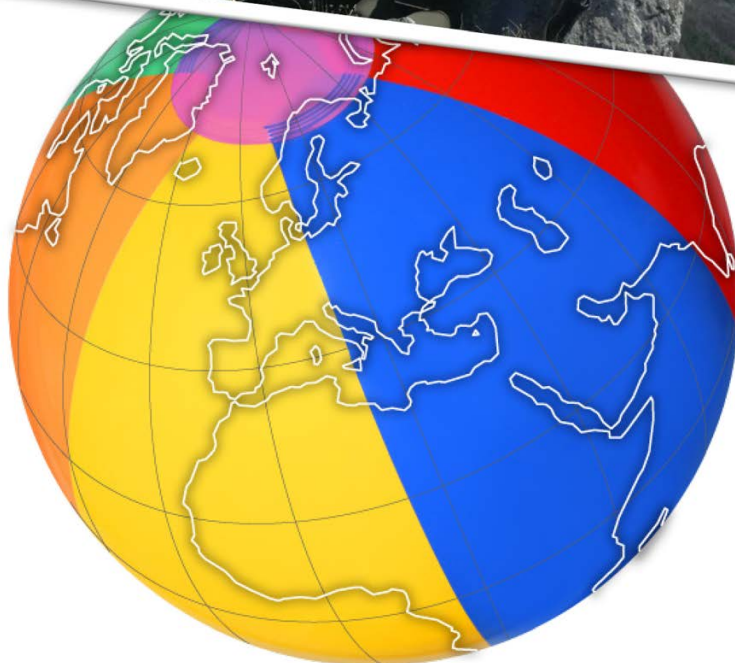
Петровић Ана, Мастер туризмолог
ТА *Grand Holiday*
Агент продаје туристичких аранжмана

„На неки начин сам се већ након завршетка основне школе определила за овај позив. Завршила сам Угоститељско-туристичку школу, а потом и студије на Природно-математичком факултету, смер Туризам. Волим свој посао и све што он са собом носи. Путовања волим одувек, али овај посао се не огледа само у томе. Наравно да су

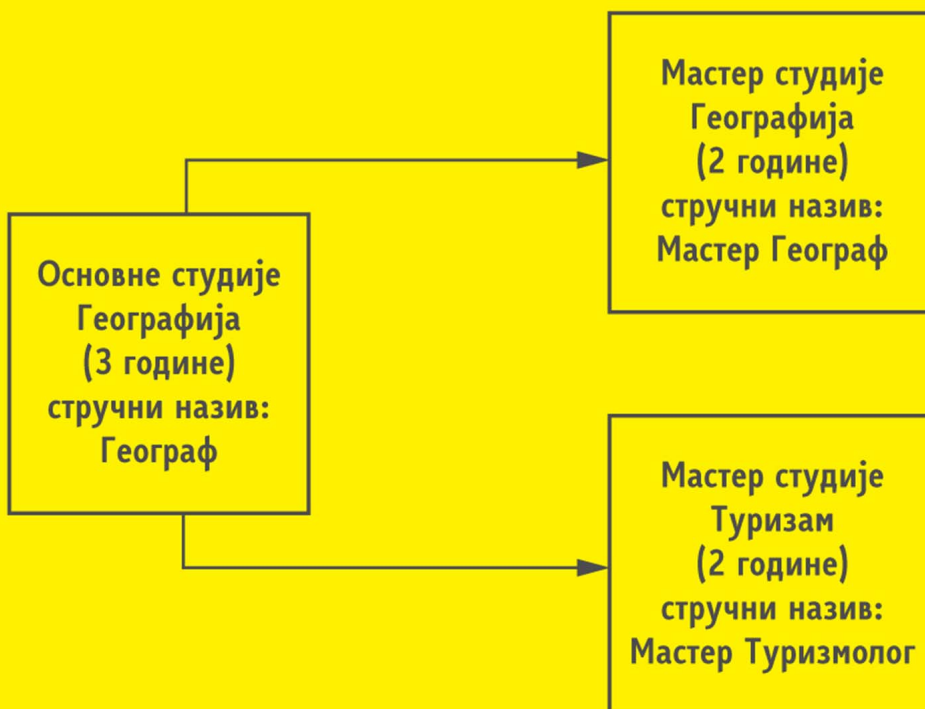


шансе за путовања у овом послу велике, али са друге стране рад у туристичкој агенцији некада те шансе смањује. Успех у овом послу је захвалност путника када се врате са путовања, са дестинације коју сте им ви препоручили и продали. Професионалност управо јесте у томе да вам се путници изнова и изнова враћају. Особине које су потребне за овај посао су пре свега љубазност и стрпљивост. Уколико сте сигурни у ове ваше особине онда будите сигурни да ћете се добро снаћи у овом послу.“

Драге колеге, верујте у себе и успех неће изостати!
Очекујемо вас!



Департман за Географију



На прву годину основних академских студија уписује се 54 кандидата са статусом буџетских студената

Услови за упис основних академских студија:

- Завршена четворогодишња средња школа
- Положен пријемни испит из географије

ГЕОГРАФИЈА ТУРИЗАМ

Адреса: Вишеградска 33, 18000 Ниш
Телефон: 018/533-015 (централа)
Интернет адреса: www.pmf.ni.ac.rs

