

	<b>ПРИРОДНО - МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ НИШ</b>
	<b>КЉУЧНА ДОКУМЕНТАЦИЈСКА ИНФОРМАЦИЈА</b>

Редни број, <b>РБР:</b>	
Идентификациони број, <b>ИБР:</b>	
Тип документације, <b>ТД:</b>	монографска
Тип записа, <b>ТЗ:</b>	текстуални / графички
Врста рада, <b>ВР:</b>	мастер рад
Аутор, <b>АУ:</b>	Александра Радојковић
Ментор, <b>МН:</b>	Љиљана Костић
Наслов рада, <b>НР:</b>	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ И ЊИХОВ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И УСАВРШАВАЊЕ
Језик публикације, <b>ЈП:</b>	српски
Језик извода, <b>ЈИ:</b>	енглески
Земља публикавања, <b>ЗП:</b>	Р. Србија
Уже географско подручје, <b>УГП:</b>	Р. Србија
Година, <b>ГО:</b>	2021.
Издавач, <b>ИЗ:</b>	ауторски репринт
Место и адреса, <b>МА:</b>	Ниш, Вишеградска 33.
Физички опис рада, <b>ФО:</b> <small>(поглавља/страница/ цитата/табела/слика/графика/прилога)</small>	5 поглавља ; 61 страна ; 12 цитата ; 2 слике ; 1 табела
Научна област, <b>НО:</b>	физика...
Научна дисциплина, <b>НД:</b>	методика наставе физике...
Предметна одредница/Кључне речи, <b>ПО:</b>	наставник, праћење и вредновање рада наставника и њихово стручно усавршавање, настава физике
<b>УДК</b>	371.3::53 371.14:371.12.3-051:53
Чува се, <b>ЧУ:</b>	библиотека
Важна напомена, <b>ВН:</b>	

Извод, <b>ИЗ:</b>	<p>У оквиру теме биће указано на улогу и значај наставника у васпитно-образовном процесу, посебно у настави физике, као и на особине које би требало да поседује наставник да би био успешан у свом раду. У том смислу биће истакнута професионална етика и компетентност која подразумева високу стручност наставника, стални професионални развој и висок ниво професионалне одговорности и етичности. Како је основни задатак наставника да својим компетенцијама осигура постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, уважавајући принципе образовања и васпитања, предзнања, потребе, интересовања и посебне могућности ученика, неопходно је утврдити на који начин се прати и вреднује рад наставника. У раду ће бити дат законски оквир који се односи на услове за рад наставника, издавање лиценце, стручно усавршавање и професионални развој наставника, као и на стручно-педагошки надзор. Биће приказани примери успешног усавршавања наставника физике, као и резултати истраживања односа наставника физике према захтевима за сталним усавршавањем преко семинара, стручних скупова итд.</p>
Датум прихватања теме, <b>ДП:</b>	16.11.2021.
Датум одбране, <b>ДО:</b>	
Чланови комисије, <b>КО:</b>	Председник: Члан: Члан, ментор:

Образац Q4.09.13 - Издање 1



ПРИРОДНО - МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ  
НИШ

KEY WORDS DOCUMENTATION

Accession number, <b>ANO</b> :	
Identification number, <b>INO</b> :	
Document type, <b>DT</b> :	<b>monograph</b>
Type of record, <b>TR</b> :	<b>textual / graphic</b>
Contents code, <b>CC</b> :	<b>master thesis</b>
Author, <b>AU</b> :	<b>Aleksandra Radojković</b>
Mentor, <b>MN</b> :	<b>Ljiljana Kostić</b>
Title, <b>TI</b> :	<b>MONITORING AND EVALUATION OF THE WORK OF PHYSICS TEACHERS AND THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT</b>
Language of text, <b>LT</b> :	<b>Serbian</b>
Language of abstract, <b>LA</b> :	<b>English</b>
Country of publication, <b>CP</b> :	<b>Republic of Serbia</b>
Locality of publication, <b>LP</b> :	<b>Serbia</b>
Publication year, <b>PY</b> :	<b>2021.</b>
Publisher, <b>PB</b> :	<b>author's reprint</b>
Publication place, <b>PP</b> :	<b>Niš, Višegradaska 33.</b>
Physical description, <b>PD</b> : (chapters/pages/ref./tables/pictures/graphs/appendixes)	<b>5 chapters ; 61 pages ; 12 references ; 2 pictures ; 1 table</b>
Scientific field, <b>SF</b> :	<b>physics</b>
Scientific discipline, <b>SD</b> :	<b>physics teaching methodology</b>
Subject/Key words, <b>S/KW</b> :	<b>teacher, monitoring and evaluation of the work of teachers and their professional improvement, teaching physics</b>
<b>UC</b>	<b>371.3::53</b> <b>371.14:371.12.3-051:53</b>
Holding data, <b>HD</b> :	<b>library</b>
Note, <b>N</b> :	

Abstract, <b>AB</b> :	The topic will point out the role and importance of teachers in the educational process, especially in the teaching of physics, as well as the characteristics that a teacher should have in order to be successful in his work. In that sense, professional ethics and competence will be emphasized, which implies high professionalism of teachers, continuous professional development and a high level of professional responsibility and ethics. As the basic task of teachers is to ensure the achievement of educational goals and standards of achievement with their competencies, respecting the principles of education, prior knowledge, needs, interests and special abilities of students, it is necessary to determine how teachers' work is monitored and evaluated. The paper will provide a legal framework relating to the conditions for teachers, licensing, professional development and professional development of teachers, as well as professional and pedagogical supervision. Examples of successful training of physics teachers will be presented, as well as the results of research on the attitude of physics teachers towards the requirements for continuous training through seminars, professional gatherings, etc.
Accepted by the Scientific Board on, <b>ASB</b> :	16.11.2021.
Defended on, <b>DE</b> :	
Defended Board, <b>DB</b> :	
President:	
Member:	
Member, Mentor:	

Образац Q4.09.13 - Издање 1

## **ИЗЈАВА**

Студент: Александра Радојковић

Број индекса: 56

Студијски програм: физика

Наслов мастер рада: Праћење и вредновање рада наставника физике и њихов професионални развој и усавршавање

Ментор мастер рада: Др Љиљана Костић

Изјављујем да без сагласности ментора резултати мастер рада неће бити публиковани у стручном или научном часопису нити саопштени на научном скупу/конференцији.



## ОБАВЕШТЕЊЕ О ОДБРАНИ МАСТЕР РАДА

<b>Име:</b>	Александра
<b>Презиме:</b>	Радојковић
<b>Број индекса:</b>	56
<b>Департман:</b>	физика
<b>Тема мастер рада:</b>	Праћење и вредновање рада наставника физике и њихов професионални развој и усавршавање
<b>Ментор:</b>	Др Љиљана Костић
<b>Датум одбране:</b>	24.12.2021.
<b>Време одбране:</b>	13h
<b>Место одбране:</b>	Свечана сала

<b>Датум:</b>	<b>Потпис студента:</b>
20.12.2021.	А.Радојковић

У Нишу, \_\_\_\_\_

Потпис

\_\_\_\_\_