**Прилог 4.1 Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења**

Након реформе наставних планова и програма, уведених једносеместралних испита, већег броја изборних, уже стручних предмета, наставници су почели да примењују и траже континуирани рад током целе школске године, а значајно је унапређен и квалитет појединих предмета, увођењем нових наставних метода, повећањем интерактивности у раду са студентима и евалуацијом предиспитних обавеза. Такође, интензивирана је сарадња са привредним субјектима па студенти мастер студија стичу много више применљивог практичног знања него у ранијем систему школовања. Свршени дипломци данас су много спремнији да се након дипломирања упусте у коштац са конкретним проблемима који постоје у разним областима привреде.

Резултати вредновања квалитета студената студијског програма МАС Математика Природно-математичког факултета у Нишу и постигнутих исхода учења од стране дипломираних мастер студената показују да су студенти задовољни квалитетом студијског програма, исходима учења и студентским оптерећењем.

Највећи број студената се у потпуности слаже да су исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима, да се програмом стичу знања која су адекватна у области и да се програмом развија способност самосталног решавања проблема у одговарајућој области.

Студенти имају углавном имају замерке на величину и капацитет читаоница, имају потребу за већом читаоницом.

Већина студената мисли да је квалитет студијског програма адекватан и да у претходних неколико година наставници и сарадници чине да се ниво квалитета повећава из године у годину.

Највећи број студената сматра да наставно особље води рачуна о обавезама студената које имају на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити), да је студентско оптерећење (ангажовање) на предметима студијског програма у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима и да укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова.

Студенти су задовољни посвећеношћу и доступношћу наставника и сарадника, квалитетном и савременом литературом и сматрају да је стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци.

Након полагања испита у оквиру студијског програма МАС Математика, студенти мастер академских студија на Департману за математику Природно-математичког факултета у Нишу попуњавају анкету о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења. Резултати вредновања квалитета студијских програма добијених попуњавањем Упитника дати су у даљем тексту.

**Резултат вредновања квалитета студијског програма МАС МАТЕМАТИКА и постигнутих исхода учења од стране дипломираних студената   
Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу**

**АНКЕТА 4**

**Прикупљено је мишљење 15 дипломираних студената са студијског програма МАС Математика.**

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцена** | **Број оцена студената (процентуално)** |
| **1** | 0  (0 %) |
| **2** | 0  (0 %) |
| **3** | 1  (7 %) |
| **4** | 5  (33 %) |
| **5** | 9  (60 %) |

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА ИСХОДА УЧЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПИТАЊА О ИСХОДИМА УЧЕЊА** | Број оцена дипломираних студената  (Процентуално) | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 1  (7 %) | 3  (20 %) | 10  (66 %) | 0  (0 %) |
| Програмом се стичу знања која су адекватна у области. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 4  (27 %) | 10  (66 %) | 0  (0 %) |
| Програм развија способност самосталног решавања проблема у области. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 4  (27 %) | 10  (66 %) | 0  (0 %) |
| Програмом се стичу способности организовања професионалног рада. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 6  (40 %) | 7  (47 %) | 0  (0 %) |
| Програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 2  (13 %) | 11  (74 %) | 0  (0 %) |
| Програм подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 6  (40 %) | 7  (47 %) | 0  (0 %) |
| Програм развија компетенције потребне приликом запошљавања у просвети. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 2  (18 %) | 12  (80 %) | 0  (0 %) |
| Програмом се стичу знања потребна за наставак студирања. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 2  (18 %) | 12  (80 %) | 0  (0 %) |
| Програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 2  (18 %) | 12  (80 %) | 0  (0 %) |
| Садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма (знања, компетенција и вештина). | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 5  (33 %) | 9  (60 %) | 0  (0 %) |
| Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 2  (18 %) | 12  (80 %) | 0  (0 %) |

**1** = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА** | Број оцена дипломираних студената  (Процентуално) | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 14  (93 %) | 1  (7 %) |
| Студенти су у довољној мери информисани о правима и обавезама које имају. | 1  (7 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 2  (13 %) | 9  (60 %) | 1  (7 %) |
| Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму. | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 2  (13 %) | 2  (13 %) | 9  (60 %) | 1  (7 %) |
| Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 2  (13 %) | 10  (66 %) | 1  (7 %) |

**1** = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА СТУДЕНТСКОГ ОПТЕРЕЋЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПИТАЊА О СТУДЕНТСКОМ ОПТЕРЕЋЕЊУ** | Број оцена дипломираних студената  (Процентуално) | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| Наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 3  (20 %) | 10  (66 %) | 1  (7 %) |
| Студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијскопг програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима. | 1  (7 %) | 0  (0 %) | 2  (13 %) | 2  (13 %) | 9  (60 %) | 1  (7 %) |
| Укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова. | 0  (0 %) | 1  (7 %) | 0  (0 %) | 3  (20 %) | 10  (66 %) | 1  (7 %) |

**1** = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.