**Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца**

**Резултат вредновања квалитета стечених квалификација дипломаца MАС МАТЕМАТИКА Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу од стране послодаваца**

**АНКЕТА 5**

**Прикупљено је мишљење 50 послодавaца.**

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ЗАПОСЛЕНОГ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцена** | **Број оцена запослених (проценутално)** |
| **1** | 0  (0 %) |
| **2** | 1  (2 %) |
| **3** | 2  (4 %) |
| **4** | 11  (22 %) |
| **5** | 36  (72 %) |

**РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ЗАПОСЛЕНОГ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПИТАЊА О КВАЛИТЕТУ** | Број оцена запослених  (Процентуално) | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| Стечено знање запосленог је адекватно. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 1  (2 %) | 7  (14 %) | 42  (84 %) | 0  (0 %) |
| Запослени је оспособљен за самосталан рад. | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 2  (4 %) | 5  (10 %) | 43  (86 %) | 0  (0 %) |
| Запослени је оспособљен за критичку анализу података и за самостално решавање проблема из области. | 0  (0 %) | 1  (2 %) | 3  (6 %) | 12  (24 %) | 34  (68 %) | 0  (0 %) |
| Стечене организационе вештине запосленог су адекватне. | 1  (2 %) | 0  (0 %) | 3  (6 %) | 10  (20 %) | 35  (70 %) | 1  (2%) |
| Запослени се добро сналази у тимском раду. | 0  (0 %) | 1  (2 %) | 4  (8 %) | 9  (18 %) | 36  (72 %) | 0  (0 %) |
| Стечена знања и вештине запосленог на студијама су савремена и применљива у пракси. | 0  (0 %) | 1  (2 %) | 7  (14 %) | 8  (16 %) | 33  (66 %) | 1  (2 %) |
| Запослени исказује иновативност у решавању проблема из области. | 2  (4 %) | 0  (0 %) | 7  (14 %) | 10  (20 %) | 31  (62 %) | 0  (0 %) |
| Запослени је мотивисан за даље учење и усавршавање. | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 10  (20 %) | 37  (74 %) | 0  (0 %) |

1 = у потпуности се не слажем, **2** = углавном се не слажем, **3** = нити се слажем нити се не слажем, **4** = углавном се слажем, **5** = у потпуности се слажем, **0** = немам одговор.