На основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* (Службени гласник РС, број 106/06), у складу са *Стратегијом обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу* и *Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу*, Комисија за обезбеђење квалитета на Департману за физику подноси следећи

**Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Департмана за физику Природно-математичког факултета у Нишу   
за 2016/17 годину**

Анкетирање студената и наставника је обављено у периоду: 11. децембра 2017. до 18. децембра 2017. Анкетом је вреднована реализација наставе током летњег семестра 2016/17., као и процес оцењивања студената у току јунског испитног рока 2016/17., односно обухваћен је период рада од 1. октобра 2016. до 30. јуна 2017. Систем за анкетирање је био доступан *online* преко апликације студентског портала.

Просечна излазност студената износила је 20.69%, што је мање у односу на просечну излазност на нивоу Факултета (26.3%) (од 87 студената анкетне упитнике попунило је 18 студената, а на ДАС ни један студент није попунио упитник) (Табела 1). Имајући у виду да је просечна излазност испод 30%, може се сматрати да **анкета није репрезентативна и да се само оквирно може користити за оцену квалитета рада на Департману.**

**Табела 1. Излазност студената на анкетирање за 2016/17.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Генерисано налога** | **Попуњено упитника** | **%** |
| ОАС Физика | 59 | 16 | 27 |
|  |  |  |  |
| МАС Физика | 18 | 2 | 11 |
|  |  |  |  |
| ДАС Физика | 10 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| **УКУПНО** | **87** | **18** | **20.69** |

Сматрамо да је неопходно да предметни наставници на крају семестра студентима представе предности анкетирања чији је циљ побољшање рада наставника, сарадника и служби факултета.

Укупне просечне оцене предмета по студијским програмима, приказане у табели 2.

Просечне оцене по групама питања на студијским програмима дати су у табелама 3.

**Табела 2. Просечне оцене предмета по студијским програмима**

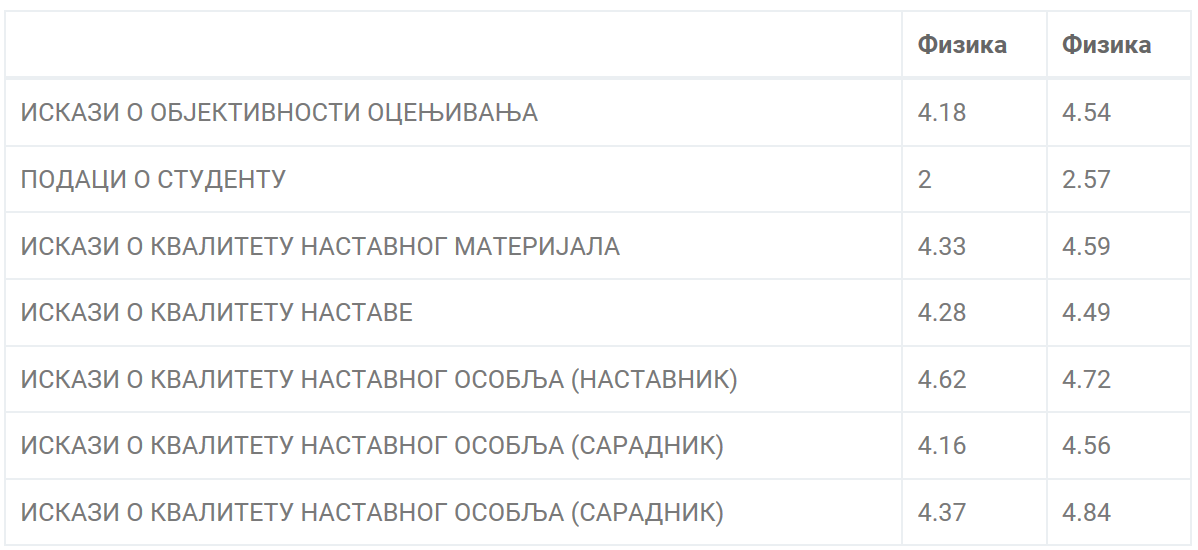
|  |  |
| --- | --- |
| **Студијски програм** | **Просечна оцена** |
| ОАС Физика | 4.40 |
| ОАС Физика 2014 | 4.49 |
| МАС Физика | 4.90 |

Према табели 2, студијски програм ОАС Физика оцењен је високом оценом 4,40, мада је она нешто нижа у односу на 2014. годину. Студијски програм на МАС оцењен је врло високом оценом 4,90. С обзиром да није било попуњених уитника на ДАС, немо података о квалитету овог програма.

На основу горе наведеног, сматрамо да су студенти ОАС и МАС током летњег семестра 2016-17 били веома задовољни функционсањем и радом Департмана за физику, иако ове оцене не могу да прикажу реалну слику квалитета рада, због малог броја попуњених упитника.

**Табела 3. Просечне оцене по групама питања**

ОАС Физика



Од свих ангажованих нема наставника и сарадника који су оцењени оценом мањом од 3,00.

**ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ**

**Резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем студената, за школску 2016/2017, пролећни семестар**

**Департман за физику, основне академске студије**

**АНКЕТА 1**

**Студенти су попунили укупно 111 анкета за предмете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ** | Број оцена студената | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ** | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 3 | 7 | 16 | 26 | 59 | 0 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 1 | 0 | 5 | 23 | 82 | 0 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 2 | 4 | 8 | 26 | 71 | 0 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 1 | 1 | 7 | 25 | 77 | 0 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 3 | 4 | 9 | 23 | 72 | 0 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 2 | 3 | 9 | 26 | 71 | 0 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 3 | 5 | 7 | 24 | 72 | 0 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 3 | 4 | 8 | 20 | 76 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА** | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 3 | 1 | 6 | 20 | 81 | 0 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 2 | 2 | 6 | 26 | 75 | 0 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 2 | 1 | 4 | 24 | 80 | 0 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 3 | 4 | 7 | 21 | 76 | 0 |
| **ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА** | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 4 | 3 | 7 | 27 | 70 | 0 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 2 | 4 | 8 | 18 | 79 | 0 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 3 | 2 | 7 | 22 | 77 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА** | | | | | | |
| 16. Припремљен је за наставу | 4 | 2 | 7 | 20 | 164 | 0 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 3 | 6 | 14 | 23 | 151 | 0 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 2 | 3 | 10 | 24 | 158 | 0 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5 | 6 | 15 | 22 | 149 | 0 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 2 | 2 | 11 | 27 | 155 | 0 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 2 | 2 | 9 | 27 | 157 | 0 |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

**Резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем студената, за школску 2016/2017, пролећни семестар**

**Департман за физику, мастер академске студије**

**АНКЕТА 1**

**Студенти су попунили укупно 11 анкета за предмете.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ** | Број оцена студената | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **0** |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ** | | | | | | |
| 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА** | | | | | | |
| 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 11. Наставни материјал је доступан | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| **ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА** | | | | | | |
| 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| **ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА** | | | | | | |
| 16. Припремљен је за наставу | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.