



Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ
ФАКУЛТЕТ

Бр: 1179/1-01

Датум: 14.9.2022 године

-Ниш-

На основу члана 76. став 1. алинеја 33. Статута Природно-математичког факултета у Нишу, Наставно-научно веће ПМФ-а на седници одржаној дана 14.9.2022. године, доноси

ОДЛУКУ

I

УСВАЈА СЕ Извештај о резултатима анкетања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу, за школску 2020/2021. годину.

II

Извештај о резултатима анкетања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу, за школску 2020/2021. годину, број: 1179/2-01 од 14.9.2022. године, саставни је део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за наставу, Служби за опште и правне послове, архиви Секретаријата Факултета.

**НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ
ФАКУЛТЕТА**



Председник Наставно-научног већа
Декан Факултета

Проф. др Нико Радуловић

Бр. 1179/2-01

Датум: 14.9.2022.

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, број 13/19), Стратегије обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу (2013. год.) и Правилника о спровођењу електронског анкетирања на Природно-математичком факултету у Нишу (2014. год.), Комисија за обезбеђење квалитета Факултета подноси следећи

Извештај о резултатима анкетирања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу за школску 2020/21. годину

Анкетирање студената, наставника и сарадника је обављено у периоду 16.06.-10.07.2021. год. за јесењи семестар и 16.08.-23.08.2021. год. за пролећни семестар школске 2020/21. год. Анкетом је вреднована реализација наставе током школске 2020/2021. године као и квалитет студијских програма и квалитет установе. Систем за анкетирање је био доступан *online* преко апликације студентског портала. Оцене у анкети имају следеће значење: 1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем. Наставници и сарадници добијају потпуну информацију о оцени предмета на којима су ангажовани. Декан Факултета добија информацију о наставницима и сарадницима који су оцењени оценом 3 и мање.

У Табели 1. је дата излазност студената на анкетирање по студијским програмима.

Табела 1. Излазност студената на анкетирање за школску 2020/21. годину по студијским програмима и семестрима

студијски програм	јесењи/пролећни семестар, %
ОАС Биологија	82,22/81,25
ОАС Географија	78,00/77,70
ОАС Математика	81,60/77,60
ОАС Рачунарске науке	76,60/71,20
ОАС Физика	61,02/54,24
ОАС Хемија	84,25/76,86
МАС Биологија	81,48/71,70
МАС Екологија и заштита животне средине	80,00/70,83
МАС Географија	47,89/45,45
МАС Туризам	52,5/58,33
МАС Математика	53,03/61,29
МАС Рачунарске науке	37,50/29,79
МАС Физика	70,59/47,06
МАС Хемија	70,00/60,00
МАС Примењена хемија	84,62/92,31
ДАС Биологија	8,51/10,87
ДАС Математика	13,33/16,67

ДАС Докторска школа математике	0/0
ДАС Рачунарске науке	13,33/6,25
ДАС Физика	11,76/5,88
ДАС Хемија	15,38/11,54

Излазност студената на самим тим и релевантност добијених резултата је висока изузев излазности студената студијских програма на докторским академским студијама.

У Табели 2. су дате укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, врсти студија и студијским програмима.

Табела 2. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, врсти студија и студијским програмима

Просечне оцене по департманима	
Департман за биологију и екологију	4,58
Департман за географију	4,50
Департман за математику	4,52
Департман за рачунарске науке	4,41
Департман за физику	4,44
Департман за хемију	4,55
Просечне оцене по врсти студија	
Основне академске студије	4,49
Мастер академске студије	4,59
Докторске академске студије	4,84
Просечне оцене по студијским програмима	
ОАС Биологија	4,55
МАС Биологија	4,70
МАС Екологија и заштита природе	4,54
ДАС Биологија	4,80
ОАС Географија	4,50
МАС Географија	4,53
МАС Туризам	4,58
ОАС Математика	4,49
МАС Математика	4,61
ДАС Математика	4,78
ОАС Рачунарске науке	4,38
МАС Рачунарске науке	4,56
ДАС Рачунарске науке	4,90
ОАС Физика	4,53
МАС Физика	4,36
ДАС Физика	4,89
ОАС Хемија	4,54
МАС Хемија	4,60
МАС Примењена хемија	4,58
ДАС Хемија	4,91

Просечне оцене по департманима се крећу од 4,41 (Департман за рачунарске науке) до 4,58 (Департман за биологију и екологију). Најбољом просечном оценом су оцењене

докторске академске студије а за њима мастер и основне академске студије. Просечне оцене по студијским програмима се крећу од 4,36 (МАС Физика) до 4,91 (ДАС Хемија).

У Табели 3. су дати резултати вредновања процене квалитета установе од стране 51 анкетираних наставника и сарадника (Анкета бр.4).

Табела 3. Резултати вредновања квалитета установе

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА						
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	2%	2%	12%	29%	55%	4.33
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	0%	4%	10%	31%	55%	4.37
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	2%	6%	10%	35%	47%	4.20
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	2%	2%	12%	37%	47%	4.25
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	4%	16%	80%	4.76
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	0%	0%	8%	37%	55%	4.47
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	4%	8%	8%	29%	51%	4.16
8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	0%	10%	27%	59%	4.37
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	0%	0%	2%	16%	82%	4.80
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	24%	76%	4.76
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	0%	18%	14%	18%	51%	4.02
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	4%	0%	10%	24%	63%	4.41
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	2%	6%	10%	18%	65%	4.37
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	12%	10%	16%	24%	39%	3.69
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	6%	8%	8%	33%	45%	4.04
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	0%	6%	14%	27%	53%	4.27
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	0%	2%	8%	24%	67%	4.55
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	0%	2%	8%	22%	69%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						

19.	Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	2%	8%	18%	24%	49%	4.10
20.	Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	0%	2%	14%	33%	51%	4.33
21.	Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	16%	22%	63%	4.47
22.	Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	0%	2%	16%	33%	49%	4.29
23.	Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	2%	6%	8%	22%	63%	4.37
24.	Сајт Универзитета пружа потребне информације.	0%	6%	22%	18%	55%	4.22
25.	Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	0%	4%	12%	24%	61%	4.41
26.	Рад управе Универзитета је задовољавајући.	0%	6%	16%	20%	59%	4.31
27.	Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	4%	16%	6%	25%	49%	4.00
28.	Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	8%	16%	12%	24%	41%	3.75
29.	Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	8%	8%	14%	22%	49%	3.96

Из добијених резултата може се запазити следеће:

- У делу **квалитета рада Факултета** најмањим оценама оцењени су следећи искази:
 - Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (3,69);
 - Рад административних служби Факултета је задовољавајући (4,02);
 - Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету (4,04).
- У делу **квалитета рада Универзитета** најмањим оценама оцењени су следећи искази:
 - Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету (3,75);
 - Комуникација између Универзитета и Факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (3,96).
- Највећим оценама оцењени су следећи искази:
 - Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа (4,76);
 - Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,80);
 - Рад Студентске службе је задовољавајући (4,76).

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета установе

- одржавање хигијене у просторијама Факултета није на задовољавајућем нивоу.

1. ДЕПАРТМАН ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У Табели 1.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 288 студената основних академских студија-студијски програма Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1687.

Табела 1.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	13%	14%	66%	4.35
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	7%	12%	78%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	9%	13%	74%	4.55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	3%	8%	13%	75%	4.58
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	8%	13%	74%	4.55
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	1%	2%	8%	13%	76%	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	3%	8%	13%	72%	4.46
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	7%	13%	75%	4.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	8%	11%	78%	4.63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	7%	11%	78%	4.62
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	8%	10%	79%	4.64
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	9%	12%	74%	4.55
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	3%	9%	13%	73%	4.52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	8%	13%	76%	4.58
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	8%	12%	77%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	6%	9%	83%	4.72
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	7%	11%	80%	4.67
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	6%	10%	82%	4.71
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	2%	7%	12%	79%	4.65
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	6%	11%	80%	4.67
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања	1%	2%	6%	10%	81%	4.68

термина за проверу знања						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Најнижом оценом од 4,35 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,72 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,77 до 4,91.

У Табели 1.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетавањем 76 студената мастер академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 459.

Табела 1.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	5%	8%	85%	4.76
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	4%	5%	89%	4.81
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	6%	6%	86%	4.76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	1%	5%	5%	86%	4.72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	5%	5%	84%	4.66
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	2%	1%	4%	7%	86%	4.76
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	5%	5%	87%	4.75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	0%	5%	6%	87%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	6%	4%	88%	4.78
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	5%	6%	87%	4.78
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	5%	5%	88%	4.77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	7%	6%	86%	4.75
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	2%	7%	5%	84%	4.66
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	0%	5%	5%	87%	4.76
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	5%	4%	88%	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	4%	5%	90%	4.83
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	4%	5%	89%	4.79

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	4%	4%	89%	4.78
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	5%	4%	88%	4.76
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	4%	5%	89%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	5%	3%	88%	4.75

Најнижом оценом од 4,66 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе* и исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,83 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,28 до 4,93.

У Табели 1.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 33 студента мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 164.

Табела 1.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7%	2%	4%	12%	76%	4.48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	7%	1%	2%	6%	84%	4.58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8%	2%	4%	5%	80%	4.48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7%	4%	4%	4%	80%	4.48
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8%	2%	4%	6%	80%	4.49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	6%	2%	5%	5%	82%	4.54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7%	4%	2%	8%	79%	4.47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	7%	2%	4%	7%	80%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7%	1%	2%	5%	85%	4.60
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5%	1%	4%	3%	86%	4.63
11. Наставни материјал је доступан	6%	1%	4%	2%	87%	4.64
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6%	1%	4%	2%	86%	4.61
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9%	1%	3%	4%	84%	4.54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним	7%	1%	2%	7%	84%	4.59

критеријумима						
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8%	1%	2%	4%	84%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	4%	1%	1%	4%	90%	4.74
17. Излаже градиво јасно и размљиво	5%	1%	4%	4%	87%	4.67
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	5%	1%	2%	3%	90%	4.73
19. Подстиче активно учешће студената у настави	6%	1%	3%	4%	87%	4.64
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	6%	1%	3%	3%	87%	4.64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	6%	0%	1%	4%	88%	4.68

Најнижом оценом од 4,47 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима* а највишом оценом од 4,74 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 1,07 до 4,93.

У Табели 1.4 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 8 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 17.

Табела 1.4 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	6%	18%	76%	4.71
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	6%	6%	88%	4.82
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	6%	0%	6%	0%	88%	4.65
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	6%	6%	88%	4.82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	6%	94%	4.94

12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	6%	0%	0%	6%	88%	4.71
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Најнижом оценом од 4,65 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе* а највишом оценом од 5,00 сви искази о квалитету наставног особља и искази о квалитету наставног материјала: *Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета* и *Литературом је обухваћена целокупна испитна материја*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,48 до 4,93.

У Табели 1.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 148 студената основних академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	5%	14%	16%	62%	4.29
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	3%	16%	23%	51%	4.07
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	1%	11%	16%	69%	4.48
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	3%	11%	24%	58%	4.32
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	2%	10%	20%	64%	4.37
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	1%	12%	23%	59%	4.32
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	1%	11%	24%	61%	4.39

8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	1%	8%	20%	68%	4.51
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	3%	9%	22%	63%	4.39
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	1%	7%	19%	69%	4.49
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	3%	9%	21%	64%	4.37
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	5%	13%	20%	59%	4.27
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	1%	9%	21%	66%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	2%	10%	22%	63%	4.41
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	2%	11%	20%	64%	4.39
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	3%	1%	8%	23%	65%	4.46
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	2%	8%	20%	66%	4.44
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	9%	3%	13%	16%	59%	4.15
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3%	1%	9%	20%	67%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	3%	14%	22%	53%	4.11
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	4%	20%	18%	54%	4.12
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	6%	17%	19%	53%	4.07
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	4%	11%	21%	60%	4.30
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	11%	3%	17%	18%	51%	3.93
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	11%	19%	64%	4.36
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	6%	11%	18%	61%	4.25
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	11%	2%	13%	18%	55%	4.04

Најнижом оценом од 3,93 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* а највишом оценом од 4,51 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (46%), 7-8 (35%), 8-9 (12%) и 9-10 (7%).

У Табели 1.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 28 студената мастер академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 2).

Табела 1.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	0%	11%	32%	54%	4.32
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	0%	21%	25%	46%	4.04
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	4%	14%	11%	71%	4.50
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	4%	14%	29%	46%	4.04
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	4%	14%	32%	50%	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	4%	11%	21%	61%	4.32
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	14%	21%	64%	4.50
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	7%	21%	71%	4.64
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	0%	11%	25%	61%	4.39
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	4%	7%	14%	75%	4.61
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	0%	14%	21%	61%	4.36
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	0%	18%	18%	61%	4.32
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	7%	18%	18%	57%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	4%	11%	18%	68%	4.50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	11%	14%	75%	4.64
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	18%	14%	68%	4.50
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	7%	4%	21%	14%	54%	4.04
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	11%	7%	18%	14%	50%	3.86
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	4%	14%	18%	64%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	7%	36%	18%	36%	3.75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	14%	25%	21%	32%	3.57

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	7%	14%	32%	18%	29%	3.46
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	14%	14%	14%	57%	4.14
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	7%	21%	21%	46%	4.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	7%	14%	11%	68%	4.39
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	7%	18%	21%	50%	4.07
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	11%	7%	29%	18%	36%	3.61

Најнижом оценом од 3,46 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* а највишом оценом од 4,64 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан* и исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (36%) и 9-10 (64%).

У Табели 1.7 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 21 студента мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе (Анкета бр. 2).

Табела 1.7 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	14%	14%	5%	62%	4.05
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	5%	19%	5%	67%	4.24
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5%	5%	10%	10%	71%	4.38
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	5%	10%	14%	67%	4.33
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	5%	10%	10%	24%	52%	4.10
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	10%	10%	5%	14%	62%	4.10
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	14%	5%	5%	19%	57%	4.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5%	5%	5%	5%	81%	4.52
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама	10%	10%	5%	14%	62%	4.10

студената.						
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	5%	19%	5%	67%	4.24
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	10%	10%	5%	71%	4.29
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	0%	10%	43%	43%	4.19
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	10%	0%	10%	14%	67%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	10%	0%	10%	76%	4.43
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5%	5%	5%	14%	71%	4.43
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	10%	0%	14%	71%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	0%	0%	24%	71%	4.57
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	10%	0%	0%	29%	62%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	10%	5%	0%	14%	71%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	10%	5%	10%	38%	38%	3.90
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	10%	5%	10%	29%	48%	4.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	10%	5%	14%	29%	43%	3.90
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	14%	0%	5%	5%	76%	4.29
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	14%	0%	0%	14%	71%	4.29
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	14%	0%	0%	10%	76%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	14%	0%	0%	10%	76%	4.33
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	14%	0%	0%	14%	71%	4.29

Најнижом оценом од 3,90 су оцењени искази о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* и *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* а највишом оценом од 4,57 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (24%), 8-9 (14%) и 9-10 (62%).

У Табели 1.8 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Биологија (Анкета бр. 3).

Табела 1.8 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	0	1	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	1	0	4.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	1	0	0	3.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	1	0	0	0	2.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	1	0	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	1	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	1	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	1	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	1	0	4.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	1	0	4.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	1	0	0	3.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	0	1	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	1	0	4.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	1	0	4.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	1	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих	0	0	0	0	1	5.00

центра је задовољавајућа.						
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	1	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	0	1	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	1	0	4.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	1	0	0	3.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	1	0	4.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	1	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	1	0	0	3.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	1	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	1	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	1	5.00

Најнижом оценом од 2,00 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад а највишом оценом од 5,00 већи број исказа.*

2. ДЕПАРТМАН ЗА ГЕОГРАФИЈУ

У Табели 2.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 231 студента основних академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1217.

Табела 2.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	4%	13%	13%	65%	4.30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	2%	8%	10%	77%	4.57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	2%	8%	13%	74%	4.53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	1%	8%	12%	76%	4.57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима	3%	2%	9%	12%	75%	4.54

наставе.						
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	3%	1%	8%	11%	77%	4.59
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	2%	7%	11%	76%	4.55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	1%	9%	11%	76%	4.54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	1%	6%	10%	80%	4.62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	1%	7%	10%	79%	4.62
11. Наставни материјал је доступан	3%	1%	6%	11%	79%	4.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	1%	8%	12%	76%	4.56
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	1%	8%	12%	76%	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	7%	11%	78%	4.61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	6%	10%	79%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	3%	2%	6%	8%	82%	4.65
17. Излаже градиво јасно и размљиво	3%	1%	7%	10%	79%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	1%	6%	9%	81%	4.63
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	1%	6%	10%	79%	4.62
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	1%	6%	9%	81%	4.65
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	6%	9%	81%	4.63

Најнижом оценом од 4,30 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,65 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Доступан је за сва студентска питања и консултације*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,03 до 4,90.

У Табели 2.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетаирањем 63 студента мастер академских студија-студијски програм **Географија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 253.

Табела 2.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	1%	13%	20%	64%	4.41
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	3%	7%	15%	74%	4.55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	8%	15%	73%	4.55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	9%	17%	71%	4.56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	3%	6%	18%	71%	4.55
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	1%	9%	17%	72%	4.57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	4%	6%	15%	72%	4.51
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	7%	15%	74%	4.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	6%	17%	74%	4.61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	6%	13%	78%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	5%	15%	77%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	3%	8%	15%	72%	4.53
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	3%	9%	18%	69%	4.50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	1%	7%	14%	76%	4.62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	6%	17%	75%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	0%	5%	14%	79%	4.70
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	7%	13%	79%	4.68
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	2%	7%	10%	81%	4.68
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	2%	7%	13%	77%	4.63
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	8%	11%	79%	4.64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	2%	6%	11%	81%	4.68

Најнижом оценом од 4,41 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,70 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,93 до 4,93.

У Табели 2.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 39 студената мастер академских студија-студијски програм Туризам (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 185.

Табела 2.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	2%	11%	27%	60%	4.44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	6%	23%	70%	4.62
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	8%	26%	64%	4.52
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	8%	26%	65%	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	3%	8%	22%	67%	4.51
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	2%	6%	23%	68%	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	1%	7%	24%	69%	4.61
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	2%	8%	23%	68%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	5%	19%	76%	4.71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	6%	16%	77%	4.69
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	8%	14%	76%	4.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	5%	17%	76%	4.69
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	1%	4%	21%	75%	4.70
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	1%	4%	16%	79%	4.73
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	4%	13%	82%	4.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	4%	15%	80%	4.75
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	5%	16%	78%	4.71
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	5%	12%	82%	4.75
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	5%	17%	78%	4.72
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	3%	15%	81%	4.75
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	2%	3%	13%	81%	4.74

Најнижом оценом од 4,44 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,75 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу, Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду* и *Доступан је за сва студентска питања* и

консултације и исказ о објективности оцењивања: *Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење.* Просечне оцене по предметима се крећу од 4,37 до 4,93.

У Табели 2.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 132 студента основних академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 2).

Табела 2.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	1%	10%	26%	62%	4.46
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	1%	15%	19%	61%	4.33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	2%	7%	20%	69%	4.53
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	2%	8%	20%	67%	4.46
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	2%	9%	22%	66%	4.49
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	4%	8%	20%	65%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1%	4%	8%	22%	65%	4.47
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	2%	8%	20%	70%	4.57
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	3%	11%	23%	61%	4.40
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	2%	10%	21%	64%	4.43
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	2%	13%	20%	64%	4.42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1%	3%	11%	22%	64%	4.45
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	2%	11%	20%	64%	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	2%	11%	17%	67%	4.42
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	3%	10%	15%	70%	4.47
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	1%	14%	15%	68%	4.46
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	2%	11%	16%	67%	4.41
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4%	5%	13%	18%	60%	4.25
19. Рад административних служби је задовољавајући.	3%	0%	9%	18%	70%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	3%	16%	15%	64%	4.35
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	2%	5%	17%	17%	60%	4.29
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	2%	4%	17%	16%	61%	4.30
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2%	1%	11%	19%	67%	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	2%	14%	17%	64%	4.39
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	2%	11%	18%	68%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	2%	2%	15%	17%	63%	4.36
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	2%	14%	17%	65%	4.42

Најнижом оценом од 4,25 је оцењен исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената* а највишом оценом од 4,57 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (22%), 7-8 (56%), 8-9 (15%) и 9-10 (6%).

У Табели 2.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 45 студената мастер академских студија-студијски програм Географија (Анкета бр. 2).

Табела 2.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	2%	4%	31%	60%	4.44
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	4%	18%	22%	51%	4.11
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	0%	4%	24%	67%	4.49
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	0%	7%	27%	62%	4.42
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	0%	16%	18%	62%	4.33
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	2%	16%	22%	56%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	0%	11%	31%	53%	4.29
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	9%	16%	71%	4.51

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	2%	11%	20%	64%	4.42
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	0%	11%	18%	69%	4.51
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	0%	9%	22%	64%	4.42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	0%	16%	20%	60%	4.31
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	0%	9%	20%	69%	4.53
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	7%	16%	76%	4.62
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	9%	9%	80%	4.64
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	2%	4%	9%	80%	4.58
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2%	2%	4%	9%	82%	4.67
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4%	2%	9%	16%	69%	4.42
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	0%	7%	20%	71%	4.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	2%	11%	20%	62%	4.33
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	9%	2%	11%	22%	56%	4.13
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	7%	7%	11%	18%	58%	4.13
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	2%	9%	16%	69%	4.42
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	2%	13%	20%	60%	4.29
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	0%	11%	18%	67%	4.42
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	2%	11%	18%	64%	4.36
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4%	2%	18%	13%	62%	4.27

Најнижом оценом од 4,11 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* а највишом оценом од 4,67 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (13%), 7-8 (4%), 8-9 (64%) и 9-10 (18%).

У Табели 2.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 29 студената мастер академских студија-студијски програм Туризам (Анкета бр. 2).

Табела 2.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	3%	10%	38%	48%	4.31
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	7%	21%	28%	45%	4.10
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	3%	10%	10%	76%	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	3%	14%	17%	66%	4.45
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	24%	24%	52%	4.28
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	7%	10%	28%	55%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	17%	28%	55%	4.38
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	14%	72%	4.59
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	14%	17%	69%	4.55
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	17%	14%	69%	4.52
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	3%	3%	24%	69%	4.59
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	7%	7%	28%	55%	4.24
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	10%	24%	66%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	3%	3%	28%	66%	4.55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	21%	69%	4.59
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	3%	3%	21%	72%	4.62
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	3%	7%	24%	66%	4.52
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	14%	10%	24%	52%	4.14
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	17%	14%	69%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	10%	10%	28%	52%	4.21
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	10%	17%	17%	55%	4.17
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	10%	21%	28%	41%	4.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су	0%	0%	17%	17%	66%	4.48

јасно истакнути у просторијама факултета.						
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	3%	17%	31%	48%	4.24
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	0%	7%	24%	66%	4.48
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	17%	38%	45%	4.28
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	10%	41%	48%	4.38

Најнижом оценом од 4,00 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом оценом од 4,62 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.* Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (10%), 8-9 (59%) и 9-10 (31%).*

3. ДЕПАРТМАН ЗА МАТЕМАТИКУ

У Табели 3.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 197 студената основних академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 820.

Табела 3.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	4%	15%	17%	60%	4.24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	9%	15%	74%	4.60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	11%	15%	72%	4.58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	9%	16%	73%	4.59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	2%	10%	18%	69%	4.53
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	1%	9%	17%	72%	4.59
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	2%	12%	15%	69%	4.45
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	12%	17%	67%	4.45
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	8%	13%	78%	4.66
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна	2%	1%	9%	14%	75%	4.59

материја						
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	8%	12%	79%	4.69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	11%	16%	70%	4.50
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	4%	14%	16%	63%	4.31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	8%	14%	76%	4.61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	8%	14%	75%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	1%	8%	11%	79%	4.67
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	10%	13%	75%	4.58
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	8%	11%	79%	4.67
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	11%	13%	73%	4.53
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	9%	11%	78%	4.64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	9%	11%	77%	4.62

Најнижом оценом од 4,24 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,67 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,22 до 4,93.

У Табели 3.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 70 студената мастер академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 288.

Табела 3.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	3%	15%	13%	68%	4.44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	8%	5%	85%	4.74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	1%	9%	10%	79%	4.67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	1%	10%	10%	78%	4.66
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	13%	9%	76%	4.60
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	1%	12%	8%	79%	4.65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	2%	11%	6%	81%	4.65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	3%	11%	8%	77%	4.59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	9%	4%	86%	4.76
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	8%	3%	88%	4.76
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	8%	4%	88%	4.80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	9%	9%	80%	4.67
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	6%	3%	13%	6%	73%	4.36
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	10%	4%	86%	4.75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	10%	7%	82%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	7%	6%	86%	4.78
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	7%	6%	86%	4.77
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	7%	4%	88%	4.79
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	10%	7%	81%	4.67
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	7%	4%	88%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	7%	4%	88%	4.77

Најнижом оценом од 4,36 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,80 исказ о квалитету наставног материјала: *Наставни материјал је доступан*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,96 до 4,94.

У Табели 3.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 8 студената докторских академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 19.

Табела 3.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом	0%	0%	0%	11%	89%	4.89

предмета и начином оцењивања.						
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	5%	5%	89%	4.84
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	21%	79%	4.79
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	21%	79%	4.79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	16%	84%	4.84
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	5%	11%	84%	4.79
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	11%	89%	4.89
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
19. Подстиче активно учење студената у настави	0%	0%	0%	15%	85%	4.85
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Најнижом оценом од 4,79 су оцењени искази о квалитету наставе: *Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања и Настава је интерактивна и укључује примере из праксе* и исказ о квалитету наставног материјала: *Наставни материјал је доступан* а највишом оценом од 5,00 оцењен је већи број исказа из дела објективности оцењивања и квалитета наставног особља. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,18 до 4,93.

У Табели 3.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетавањем 139 студената **основних академских студија-студијски програм Математика** (Анкета бр. 2).

Табела 3.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	4%	18%	20%	55%	4.19
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	12%	9%	20%	15%	43%	3.68
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	2%	14%	15%	68%	4.45
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	8%	14%	17%	56%	4.09
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	7%	7%	25%	12%	48%	3.87
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	5%	20%	14%	54%	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1%	1%	13%	18%	66%	4.46
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	2%	10%	14%	73%	4.54
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	1%	14%	16%	66%	4.42
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1%	2%	12%	17%	67%	4.46
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	2%	14%	20%	60%	4.30
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	5%	12%	20%	60%	4.29
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	4%	14%	21%	59%	4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	4%	16%	15%	62%	4.29
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	2%	17%	13%	66%	4.39
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	1%	14%	18%	65%	4.45
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1%	5%	17%	18%	59%	4.28
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	5%	22%	16%	52%	4.04
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	4%	17%	17%	60%	4.29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	8%	19%	19%	46%	3.89
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	9%	19%	17%	49%	3.95
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	8%	19%	19%	48%	3.98
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	4%	14%	16%	62%	4.28
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	4%	19%	18%	53%	4.07

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	5%	12%	15%	65%	4.32
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	4%	20%	18%	53%	4.08
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	5%	22%	14%	49%	3.87

Најнижом оценом од 3,68 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* а највишом оценом од 4,54 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (17%), 7-8 (65%), 8-9 (16%) и 9-10 (2%).

У Табели 3.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 51 студента мастер академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 2).

Табела 3.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2%	8%	14%	20%	57%	4.22
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	6%	22%	24%	41%	3.84
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	2%	10%	16%	73%	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	6%	24%	12%	57%	4.16
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	2%	20%	25%	49%	4.14
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	4%	16%	25%	53%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	4%	18%	22%	57%	4.31
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	2%	10%	25%	63%	4.49
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	6%	4%	14%	20%	57%	4.18
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	2%	10%	18%	71%	4.57
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	6%	20%	20%	53%	4.16
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	6%	16%	27%	51%	4.24

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	6%	6%	10%	24%	55%	4.16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	22%	24%	55%	4.33
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	12%	25%	63%	4.51
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	18%	69%	4.55
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	20%	22%	59%	4.39
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	6%	29%	14%	43%	3.78
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	2%	18%	20%	61%	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	8%	24%	24%	43%	3.98
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	6%	20%	25%	49%	4.18
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	12%	20%	25%	43%	4.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	4%	10%	27%	55%	4.25
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	10%	22%	27%	35%	3.76
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	4%	10%	18%	67%	4.43
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	18%	8%	14%	8%	53%	3.71
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	12%	8%	18%	14%	49%	3.80

Најнижом оценом од 3,71 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности* а највишом оценом од 4,59 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (22%), 8-9 (25%) и 9-10 (53%).

У Табели 3.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Математика (Анкета бр. 3).

Табела 3.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	1	0	4.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	1	0	4.00

3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	1	0	4.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	1	0	4.00
5. План и распоред nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	1	0	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	1	0	4.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	1	0	0	0	2.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	1	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	1	0	4.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	1	0	4.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	1	0	0	3.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	1	0	0	3.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	1	0	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	0	1	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	1	0	4.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	1	0	4.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	1	0	4.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	1	0	4.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	1	0	4.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	1	0	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	1	0	4.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	1	0	4.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	1	0	4.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	1	0	4.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	1	0	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	1	0	4.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно	0	0	0	1	0	4.00

обављање наставе.						
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	1	0	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	1	0	4.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	1	0	4.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	1	0	4.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	1	0	4.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	1	0	4.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	1	0	4.00

Најнижом оценом од 2,00 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студенти су информисани о правима и обавезама које имају а највишом оценом 5,00 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената и искази о исходима учења и квалитету наставног процеса: Наставници се понашају професионално током оцењивања студената и Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.*

4. ДЕПАРТМАН ЗА РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ

У Табели 4.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 271 студента основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1114.

Табела 4.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	5%	16%	17%	57%	4.17

2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	11%	17%	69%	4.48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	1%	13%	19%	64%	4.39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	10%	19%	68%	4.50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	1%	10%	17%	70%	4.52
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	12%	18%	67%	4.46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	2%	13%	17%	64%	4.35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	2%	13%	17%	65%	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	10%	15%	71%	4.53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	11%	16%	70%	4.51
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	10%	14%	72%	4.52
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	2%	12%	17%	66%	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	4%	14%	17%	61%	4.27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	11%	19%	66%	4.45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	11%	18%	67%	4.46
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	9%	12%	75%	4.56
17. Излаже градиво јасно и размљиво	3%	2%	11%	15%	69%	4.46
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	10%	13%	74%	4.56
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	3%	12%	14%	68%	4.41
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	10%	13%	73%	4.52
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	2%	10%	13%	72%	4.49

Најнижом оценом од 4,17 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,56 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,87 до 4,87.

У Табели 4.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 32 студента мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 138.

Табела 4.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената
---	-------------------------

	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	1%	17%	7%	75%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	14%	3%	83%	4.68
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	14%	6%	80%	4.65
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	14%	4%	81%	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	1%	14%	4%	81%	4.66
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	1%	14%	6%	79%	4.62
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	14%	4%	80%	4.62
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	16%	6%	78%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	14%	6%	80%	4.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	14%	6%	80%	4.64
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	14%	5%	81%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	15%	7%	78%	4.63
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	15%	7%	75%	4.52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	13%	5%	82%	4.69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	13%	5%	82%	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	13%	5%	83%	4.70
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	14%	5%	80%	4.66
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	13%	5%	81%	4.68
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	14%	6%	80%	4.66
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	14%	4%	82%	4.67
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	13%	5%	82%	4.69

Најнижом оценом од 4,52 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,70 исказ о о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,93 до 4,96.

У Табели 4.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 10.

Табела 4.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени највишом оценом 5,00. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,86 до 4,91.

У Табели 4.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 126 студената основних академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 2).

Табела 4.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	4%	16%	21%	54%	4.16
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	11%	6%	17%	20%	46%	3.84
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	3%	10%	21%	63%	4.38
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	5%	21%	17%	53%	4.11
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	4%	13%	25%	56%	4.25
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	3%	15%	25%	52%	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	6%	1%	15%	24%	55%	4.21
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5%	3%	10%	24%	58%	4.27
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	8%	1%	12%	24%	56%	4.18
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	2%	14%	22%	56%	4.23
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	2%	12%	20%	60%	4.26
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	4%	10%	21%	61%	4.32
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	7%	3%	11%	23%	56%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	4%	15%	17%	60%	4.25
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	3%	13%	18%	63%	4.37
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	2%	12%	21%	60%	4.29
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	4%	17%	17%	57%	4.18
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	9%	6%	19%	17%	49%	3.93
19. Рад административних служби је задовољавајући.	6%	2%	17%	19%	56%	4.18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	6%	16%	23%	50%	4.06
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4%	3%	15%	22%	56%	4.22

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	5%	10%	27%	54%	4.22
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	3%	11%	20%	62%	4.33
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	2%	15%	20%	55%	4.11
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	10%	18%	65%	4.39
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	10%	4%	13%	18%	54%	4.02
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	11%	5%	14%	17%	53%	3.96

Најнижом оценом од 3,84 је оцењен исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање* а највишом оценом од 4,39 исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (36%), 7-8 (51%), 8-9 (7%) и 9-10 (6%).

У Табели 4.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 21 студента мастер академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 2).

Табела 4.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	5%	10%	5%	81%	4.62
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	0%	10%	5%	81%	4.57
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	10%	5%	86%	4.76
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	0%	14%	5%	76%	4.48
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	5%	10%	14%	71%	4.52
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5%	0%	10%	5%	81%	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	19%	0%	81%	4.62
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	10%	76%	4.62
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	14%	10%	76%	4.62
10. Радно време Библиотеке одговара потребама	0%	0%	19%	10%	71%	4.52

студената.						
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	5%	14%	5%	76%	4.52
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	5%	19%	5%	71%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	5%	10%	5%	81%	4.62
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	10%	81%	4.71
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	14%	5%	81%	4.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	10%	10%	81%	4.71
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	10%	14%	10%	67%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	5%	19%	0%	76%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	5%	14%	10%	71%	4.48
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	5%	14%	14%	67%	4.43
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	5%	14%	10%	71%	4.48
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	0%	10%	14%	71%	4.48
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	14%	5%	81%	4.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	10%	10%	5%	76%	4.48
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	5%	5%	14%	5%	71%	4.33

Најнижом оценом од 4,33 је оцењен исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената* и исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређења квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,76 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (5%), 8-9 (10%) и 9-10 (86%).

У Табели 4.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента докторских академских студија-студијски програм Рачунарске науке (Анкета бр. 3).

Табела 4.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	0	1	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	0	1	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	0	1	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	0	1	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	1	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	1	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	1	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	0	1	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	0	1	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	0	0	1	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	0	1	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	0	1	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	1	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих	0	0	0	0	1	5.00

центра је задовољавајућа.						
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	1	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	0	1	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	0	1	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	0	1	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	1	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	1	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	1	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	1	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5,00.

5. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ

У Табели 5.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 68 студената основних академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 1).
Укупно попуњених анкета за предмете: 353.

Табела 5.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4%	5%	14%	14%	62%	4.25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	7%	7%	83%	4.67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	8%	13%	75%	4.56
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	3%	8%	12%	76%	4.56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима	2%	4%	8%	16%	69%	4.46

наставе.						
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	3%	7%	11%	77%	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	2%	8%	11%	77%	4.57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	3%	8%	15%	72%	4.49
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	6%	8%	82%	4.67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	2%	7%	9%	80%	4.61
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	6%	7%	83%	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	4%	9%	16%	68%	4.43
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	2%	10%	12%	73%	4.50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	3%	5%	10%	80%	4.64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	7%	10%	78%	4.60
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	5%	5%	87%	4.74
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	7%	9%	80%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	6%	6%	86%	4.72
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	6%	13%	77%	4.60
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	5%	7%	84%	4.69
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	2%	6%	8%	82%	4.65

Најнижом оценом од 4,25 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,74 исказ о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,04 до 4,93.

У Табели 5.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 19 студената мастер академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 113.

Табела 5.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	3%	19%	12%	67%	4.43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	1%	18%	9%	73%	4.53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро	1%	3%	21%	10%	65%	4.36

осмишљене.						
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	2%	20%	8%	70%	4.46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	26%	8%	63%	4.28
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	3%	20%	11%	66%	4.41
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	4%	22%	8%	63%	4.24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	4%	20%	9%	66%	4.36
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	19%	7%	73%	4.50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	19%	10%	69%	4.45
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	21%	5%	72%	4.45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	1%	19%	9%	70%	4.44
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	1%	21%	6%	70%	4.42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	2%	19%	3%	73%	4.42
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	3%	19%	4%	73%	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	19%	10%	71%	4.52
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	1%	21%	8%	70%	4.48
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	0%	20%	5%	73%	4.51
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	19%	8%	72%	4.49
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	1%	22%	5%	71%	4.46
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	20%	6%	72%	4.46

Најнижом оценом од 4,24 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима* а највишом оценом од 4,53 исказ о квалитету наставе: *Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања*. Просечне оцене по предметима се крећу од 3,45 до 4,94.

У Табели 5.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 3 студента докторских академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета: 3.

Табела 5.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5,00. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,86 до 4,91.

У Табели 5.4 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 32 студента основних академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 2).

Табела 5.4 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	3%	9%	28%	59%	4.44
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3%	3%	16%	28%	50%	4.19
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	3%	22%	75%	4.72
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	3%	28%	69%	4.66
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	3%	9%	31%	56%	4.41
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	0%	13%	22%	63%	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	6%	0%	25%	66%	4.44
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	6%	3%	3%	19%	69%	4.41
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	9%	3%	6%	22%	59%	4.19
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	6%	0%	3%	16%	75%	4.53
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	3%	0%	6%	28%	63%	4.47
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	6%	6%	31%	53%	4.25
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	9%	34%	56%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	3%	6%	28%	63%	4.50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	6%	19%	75%	4.69
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	6%	6%	31%	56%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	3%	13%	22%	63%	4.44
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	13%	6%	13%	19%	50%	3.88
19. Рад административних служби је задовољавајући.	6%	3%	9%	25%	56%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	6%	22%	28%	38%	3.84
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	6%	25%	22%	41%	3.84
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	9%	28%	19%	38%	3.72
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	3%	22%	9%	63%	4.25
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	3%	6%	13%	16%	63%	4.28

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	13%	19%	63%	4.34
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	6%	9%	25%	56%	4.25
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3%	6%	16%	28%	47%	4.09

Најнижом оценом од 3,72 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму а највишом од 4,72 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (19%), 7-8 (41%), 8-9 (19%) и 9-10 (22%).*

У Табели 5.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 10 студената мастер академских студија-студијски програм **Физика** (Анкета бр. 2).

Табела 5.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	10%	20%	50%	20%	3.80
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	20%	10%	30%	40%	3.90
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	10%	10%	80%	4.70
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	10%	0%	40%	50%	4.30
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	10%	20%	30%	40%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	70%	30%	4.30
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	10%	50%	40%	4.30
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	30%	70%	4.70
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	10%	0%	10%	30%	50%	4.10
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	30%	0%	10%	20%	40%	3.40
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	10%	30%	60%	4.50
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	10%	10%	30%	30%	20%	3.40
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	10%	10%	20%	40%	20%	3.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	20%	20%	40%	20%	3.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	20%	0%	20%	40%	20%	3.40
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	30%	40%	30%	4.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	10%	30%	30%	20%	3.40
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	10%	0%	20%	40%	30%	3.80
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	20%	0%	10%	40%	30%	3.60

Најнижом оценом од 3,40 је оцењен исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената*, исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Радно време Студентске службе одговара потребама студената*, исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* и исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* а највишом оценом од 4,90 исказ о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Рад Студентске службе је задовољавајући*. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (70%) и 9-10 (30%).

У Табели 5.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Физика (Анкета бр. 3).

Табела 5.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената
----------------------------------	-----------------------------

	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	0	1	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	0	1	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	0	1	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	0	1	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	1	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	1	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	1	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	0	1	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	0	1	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	0	0	1	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	0	1	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	0	1	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	1	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	1	5.00

26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	0	1	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	0	1	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	0	1	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	1	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	1	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	1	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	1	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5,00.

6. ДЕПАРТМАН ЗА ХЕМИЈУ

У Табели 6.1 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 200 студената основних академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1036.

Табела 6.1 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	13%	15%	65%	4.35
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	7%	10%	80%	4.65
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	7%	11%	77%	4.58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	7%	12%	78%	4.62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	7%	11%	78%	4.62
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	2%	8%	12%	77%	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	8%	10%	76%	4.52
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	8%	11%	76%	4.56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	5%	10%	81%	4.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	7%	10%	79%	4.63
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	5%	9%	82%	4.66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	2%	7%	13%	75%	4.56
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	3%	7%	12%	75%	4.54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	8%	11%	78%	4.60
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	7%	10%	78%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	5%	9%	83%	4.71
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	2%	6%	10%	80%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	5%	8%	84%	4.72
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	7%	9%	79%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	6%	9%	81%	4.64
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	2%	5%	9%	81%	4.64

Најнижом оценом од 4,35 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе* а највишом оценом од 4,72 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 2,97 до 4,93.

У Табели 6.2 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 26 студената **мастер академских студија-студијски програм Хемија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 130.

Табела 6.2 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	2%	7%	21%	70%	4.58
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	2%	2%	14%	82%	4.73
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	5%	5%	16%	74%	4.58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	3%	3%	13%	80%	4.68
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	4%	1%	14%	78%	4.61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатских	1%	3%	3%	13%	80%	4.68

нивоа знања.						
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	2%	6%	15%	75%	4.62
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	5%	7%	15%	72%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	3%	2%	12%	82%	4.72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	4%	3%	12%	81%	4.68
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	2%	12%	82%	4.69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	5%	7%	15%	72%	4.52
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	3%	9%	18%	68%	4.48
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	3%	2%	15%	79%	4.68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	2%	15%	82%	4.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	3%	2%	10%	84%	4.73
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	3%	12%	83%	4.75
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	1%	10%	86%	4.79
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	3%	3%	17%	75%	4.63
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	3%	1%	9%	86%	4.75
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	1%	2%	13%	84%	4.77

Најнижом оценом од 4,48 је оцењен исказ о објективности оцењивања: *Рад студента се прати и оцењује током наставе* а највишом оценом од 4,79 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,13 до 4,95.

У Табели 6.3 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 46 студената мастер академских студија-студијски програм **Примењена хемија** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 255.

Табела 6.3 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	3%	6%	16%	73%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	2%	14%	80%	4.67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	3%	4%	14%	77%	4.62

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	3%	5%	12%	80%	4.67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	4%	12%	79%	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	4%	5%	14%	76%	4.58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7%	3%	6%	16%	69%	4.36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	3%	3%	14%	77%	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	3%	2%	13%	80%	4.69
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	3%	3%	12%	80%	4.66
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	3%	12%	81%	4.69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	4%	4%	14%	76%	4.58
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	4%	4%	15%	73%	4.46
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	4%	3%	13%	79%	4.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	3%	6%	13%	77%	4.61
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	1%	2%	2%	11%	84%	4.75
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	2%	3%	11%	83%	4.72
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	2%	2%	11%	84%	4.75
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	3%	3%	10%	83%	4.71
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	2%	2%	13%	82%	4.72
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	2%	2%	11%	84%	4.74

Најнижом оценом од 4,36 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима* а највишом од 4,75 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу* и *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,39 до 4,96.

У Табели 6.4 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 7 студената докторских академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 15.

Табела 6.4 Резултати вредновања квалитета наставног процеса

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за	0%	0%	0%	7%	93%	4.93

праћење наставе.						
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Најнижом оценом од 4,93 су оцењени искази о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе и Настава је интерактивна и укључује примере из праксе* а највишом оценом од 5,00 сви остали искази. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,86 до 4,93.

У Табели 6.5 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 115 студената основних академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 2).

Табела 6.5 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	3%	16%	14%	65%	4.37
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	9%	9%	17%	58%	4.11
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	3%	8%	11%	77%	4.58
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	3%	15%	12%	66%	4.34
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	3%	9%	13%	70%	4.42
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	3%	15%	10%	66%	4.26
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	2%	10%	19%	65%	4.41
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3%	2%	4%	13%	78%	4.63
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5%	0%	11%	15%	69%	4.42
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	3%	6%	19%	70%	4.54
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	3%	2%	10%	17%	68%	4.46
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	3%	9%	20%	64%	4.37
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	1%	10%	17%	68%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	3%	0%	7%	14%	76%	4.58
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	2%	5%	17%	74%	4.57
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	3%	0%	6%	18%	72%	4.56
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	2%	8%	16%	71%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	9%	10%	8%	15%	59%	4.06
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	3%	8%	16%	70%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	8%	3%	19%	15%	56%	4.08
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	4%	13%	19%	58%	4.21
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	7%	16%	17%	56%	4.10
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	4%	9%	18%	64%	4.34
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	10%	3%	14%	17%	57%	4.10

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	8%	3%	10%	11%	68%	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	9%	4%	12%	16%	59%	4.12
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	11%	3%	13%	14%	58%	4.04

Најнижом оценом од 4,04 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса* а највишом оценом од 4,63 исказ о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (29%), 7-8 (62%), 8-9 (5%) 9-10 (4).

У Табели 6.6 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 13 студената мастер академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 2).

Табела 6.6 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	8%	8%	38%	46%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	15%	0%	8%	38%	38%	3.85
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	15%	85%	4.85
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	8%	8%	0%	46%	38%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	15%	0%	15%	38%	31%	3.69
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	8%	8%	38%	38%	3.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	15%	54%	31%	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	8%	62%	31%	4.23
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	8%	15%	46%	31%	4.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	15%	23%	62%	4.46
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	8%	23%	46%	23%	3.85
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на	15%	8%	8%	54%	15%	3.46

Факултету је одговарајућа потребама студената.						
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	8%	8%	46%	38%	4.15
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	8%	0%	46%	46%	4.31
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	8%	46%	46%	4.38
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	8%	46%	46%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	8%	46%	46%	4.38
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	15%	8%	54%	15%	3.54
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	31%	23%	46%	4.15
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	23%	0%	31%	46%	0%	3.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	15%	0%	15%	62%	8%	3.46
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	8%	8%	15%	69%	0%	3.46
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	15%	8%	69%	8%	3.69
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	8%	8%	8%	46%	31%	3.85
25. Студентима је омогућено учење у вредновању Факултета путем анкете.	0%	8%	15%	46%	31%	4.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	15%	15%	54%	15%	3.69
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	23%	15%	46%	15%	3.54

Најнижом оценом од 3,00 је оцењен исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* а највишом оценом 4,85 оцењен је исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени*. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (62%), 9-10 (38%).

У Табели 6.7 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 23 студента мастер академских студија-студијски програм *Примењена хемија* (Анкета бр. 2).

Табела 6.7 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	9%	4%	22%	17%	48%	3.91

2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	35%	4%	13%	13%	35%	3.09
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	9%	22%	70%	4.61
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	13%	0%	17%	26%	43%	3.87
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	9%	22%	17%	13%	39%	3.52
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	17%	17%	22%	9%	35%	3.26
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	9%	9%	13%	13%	57%	4.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	4%	4%	9%	78%	4.52
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	9%	0%	13%	17%	61%	4.22
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	0%	9%	17%	70%	4.48
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	9%	0%	17%	13%	61%	4.17
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	17%	0%	13%	17%	52%	3.87
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	9%	0%	17%	13%	61%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	0%	4%	26%	65%	4.48
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4%	0%	4%	13%	78%	4.61
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	0%	4%	13%	78%	4.61
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	0%	9%	13%	74%	4.52
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	17%	0%	4%	26%	52%	3.96
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	0%	4%	22%	70%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	22%	17%	17%	9%	35%	3.17
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	22%	9%	22%	13%	35%	3.30
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	22%	17%	13%	13%	35%	3.22
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	17%	13%	17%	17%	35%	3.39
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	43%	13%	4%	9%	30%	2.70
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	22%	0%	22%	13%	43%	3.57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	26%	4%	13%	17%	39%	3.39
27. Мишљење студената исказано путем анкета се	26%	13%	9%	13%	39%	3.26

прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.						
--	--	--	--	--	--	--

Најнижом оценом од 2,70 је оцењен исказ о улози студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* а највишом оценом од 4,61 исказ о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени* и искази о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке: *Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан* и *Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа*. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 (39%), 8-9 (43%), 9-10 (17%).

У Табели 6.8 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Хемија (Анкета бр. 3).

Табела 6.8 Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	0	1	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0	0	0	0	1	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0	0	0	0	1	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0	0	0	0	1	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0	0	0	0	1	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	0	1	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0	0	0	0	1	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	0	1	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0	0	0	0	1	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0	0	0	0	1	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0	0	0	0	1	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0	0	0	0	1	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је	0	0	0	0	1	5.00

одговарајући						
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	0	1	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	0	1	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0	0	0	0	1	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	0	1	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	0	1	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0	0	0	0	1	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	0	1	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	0	0	1	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	1	0	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0	0	0	0	1	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	1	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	0	1	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	1	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	1	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	0	1	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5,00 осим исказа о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму* који је оцењен оценом 4,00.

Општа запажања из анкета

Основне академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе а највећом оценом искази везани за припремљеност наставника/сарадника за наставу и редовног одржавања облика наставе по утврђеном распореду;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањом оценом су оцењени искази на тему рада Студентског парламента, поседовања савремене опреме, радног времена Студентске службе као и на тему мотивисања студената самим студијским програмом на даље учење и усавршавање а највећом оценом исказ везан за сарадњу са радницима Библиотеке.

Мастер академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом је оцењен исказ везан за усклађеност ЕСПБ бодова са оптерећењем студената на предмету као и исказ везан за праћење и оцењивање рада студената током наставе а највећом оценом припремљеност наставника/сарадника за наставу као и редовно одржавање свих облика наставе по утврђеном распореду;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањом оценом су оцењени искази на тему поседовања савремене опреме, услова рада, рада Студентског парламента и радног времена Студентске службе а највећом оценом искази везани за однос ненаставног особља према студентима, сарадње са Рачунарским центром, Библиотеком и Студентском службом као и исказ на тему унапред познатих критеријума за упис наредне школске године.

Докторске академске студије

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** највећег броја студијских програма најмањом оценом су оцењени искази на тему расположиве опреме, наставног материјала и интерактивне наставе и укључивања примера из праксе а највећом оценом је оцењен већи број исказа из дела објективности оцењивања и квалитета наставног особља;
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањом оценом су оцењени искази на тему опреме, мотивације на даље учење и усавршавање и информисаности студената о правима и обавезама а највећом оценом искази на тему опремљености библиотеке, професионалног понашања наставника и јасних и одговарајућих критеријума за израду и одбрану докторске дисертације.

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета наставног процеса

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на квалитет наставе, квалитет наставног материјала, објективност оцењивања и квалитет наставног особља **по предметима**. Међу коментари налазе се коментари типа:

- наставни материјал је добро урађен;
- добро организована и реализована онлине настава (коришћење беле табле, графичке табле...),

али и коментари којима би требало сваки наставник и сарадник да се позабави у смислу отклањања таквих евентуалних недостатака:

- нередовно одржавање наставе од стране неких наставника;
- неорганизовање практичне наставе или неадекватне вежбе у условима пандемије односно изостанак непосредне комуникације између студената и наставника/сарадника а у циљу решавања нејасноћа на лицу места;
- потреба за постојањем уџбеника предметног наставника;
- непотпуна литература и неадекватни уџбеници дати у попису литературе;
- непрофесионални приступ неких наставника и сарадника;
- наставник недоступан за студентска питања и не уважава остале обавезе студената;
- неусклађеност броја ЕСПБ бодова и „тежине“ предмета;
- превелик обим појединих предмета са предлогом поделе у два предмета;
- неадекватни предмети на неким студијским програмима;
- предмет по садржају, обиму и тежини није за дати ниво студија;
- преобимно градиво па се кроз материју брзо пролази;
- предзнање за неке предмете је недовољно за праћење тог предмета што изискује учење напамет;
- некоришћење опреме коју Факултет има од стране студената;
- неадекватна рачунарска опрема;
- лоша организација теренских настава;
- потреба за више праксе односно практичне примене метода о којима се теријски учи
- слаба интеракција са студентима; не подстиче се рад студената; однос наставника и студената на незадовољавајућем нивоу;
- необјективно оцењивање;
- невредновање разумевања и способности примене знања;
- неблаговремено достављање материјала, информација о колоквијумима и испитима;
- застарелост студијских програма;
- слаб квалитет презентација наставника и сарадника;
- испитна питања ван препоручене литературе.

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета студијског програма

Евидентно је да је мали број конкретних коментара: примедби, предлога и сугестија на тему исхода учења и квалитета наставног процеса, квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, квалитета управљања Факултетом и квалитета

ненаставне подршке, квалитета простора и опреме, улоге студената у самовредновању и провери квалитета:

- добро организована и реализована онлине настава;
- квалитет наставе је генерално бољи у односу на раније године;
- подстиче се вештина критичког мишљења;
- похвале за рад Библиотеке, Студентске службе и Рачунарског центра као и за благовремена важна обавештења од стране Факултета;
- изражавање потреба за неким савременијим студијским програмима;
- незадовољство чињеницом да је анкета обавезна;
- непотребно учење неких информација на неким предметима што захтева дуго потребно време за савладавање истих;
- превише предмета на неким студијским програмима;
- превише семинарских радова на неким студијским програмима;
- недовољна информисаност студената о правима и обавезама;
- потреба за бољим сајтом Факултета;
- потреба за дужим радом Студентске службе са студентима;
- непоседовање адекватне лабораторијске опреме;
- потреба студената да се баве научним радом;
- локација и простор Факултета не приличе једној оваквој институцији;
- боља промоција Факултета и студијских програма;
- боља организација Факултета генерално;
- незадовољство радом Студентског парламента.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета



председник, Снежана Тошић